

ଅଷ୍ଟମ ଶ୍ରେଣୀ

ମାତୃଭାଷା(ଓଡ଼ିଆ)

ପାଠ୍ୟ ପୁସ୍ତକ : ସାହିତ୍ୟିକା

ବ୍ୟାକରଣ ପାଠ୍ୟପୁସ୍ତକ : ଆମ ବ୍ୟାକରଣ

ମାସ/ ସମାବ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟ ଦିବସ	ପାଠ୍ୟ ପ୍ରସ୍ତାବନା	ମୁଖ୍ୟ ଧାରଣା	ପ୍ରକଳ୍ପ କାର୍ଯ୍ୟ
ଏପ୍ରିଲ-୨୨	ପଦ୍ୟ : ବୃକ୍ଷ ମାହାତ୍ମ୍ୟ ଗଦ୍ୟ : ମୋର ଆସାମ ଭ୍ରମଣ ବ୍ୟାକରଣ : ପ୍ରଥମ ଅଧ୍ୟାୟ (କ୍ରମଶଃ) ପଢ଼ିଲିଖନ : ଅଂଶୁରାତରୁ ରକ୍ଷା ପାଇବା ପାଇଁ କି ବ୍ୟବସ୍ଥା ଗ୍ରହଣ କରିବ, ସେ ବିଷୟରେ ସୂଚନା ଦେଇ ସାନ ଭାଇ ନିକଟକୁ ପତ୍ର ।	- ବୃକ୍ଷର ଉପକାରିତା ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଧାରଣା ପାଇବେ । - ଆସାମର ଲୋକମାନଙ୍କ ଚଳଣି, ଭାଷା ଓ ଜୀବିକା ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଧାରଣା । - ଧ୍ୱନି, ଲିପି...	- ବୃକ୍ଷର ଉପକାରିତା ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଲେଖା ଯାଇଥିବା କବିତା ସଂଗ୍ରହ କରି ପଢ଼ । - ଓଡ଼ିଆରେ ଲିଖିତ ପାଞ୍ଚୋଟି ଭ୍ରମଣକାହାଣୀ ଲିଖିତ ପୁସ୍ତକ ଓ ତା'ର ଲେଖକଙ୍କ ନାମ ସଂଗ୍ରହ କରି ଲେଖ ।
ମଇ-୦୨	ଗୃହକର୍ମ ଓ ଗ୍ରାସ୍ତାବକାଶ		
ଜୁନ୍-୧୦	ପଦ୍ୟ : ଜଳ ଗଳ୍ପ : ଡାକମୁନ୍ଦସି (କ୍ରମଶଃ) ବ୍ୟାକରଣ : ପ୍ରଥମ ଅଧ୍ୟାୟ (ଶେଷ) ପ୍ରବନ୍ଧ : ଆମେ ପାଳନ କରୁଥିବା ପର୍ବପର୍ବାଣି ଦରଖାସ୍ତ : ପାଞ୍ଚଦିନ ଛୁଟି ପାଇଁ ପ୍ରଧାନଶିକ୍ଷକଙ୍କ ନିକଟକୁ ଦରଖାସ୍ତ ।	- ଜଳର ମାହାତ୍ମ୍ୟ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଜାଣିବେ । - ଡାକମୁନ୍ଦସି ଗଳ୍ପରୁ ପିତାମାତାଙ୍କ ପ୍ରତିଥିବା କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ସଂପାଦନା ସଂପର୍କରେ ହୃଦୟଙ୍ଗମ କରିବେ । - ମାତ୍ରା, ପଦା, ଶବ୍ଦ	- ଜଳର ଆବଶ୍ୟକତା ସମ୍ବନ୍ଧରେ ୫ ଧାଡ଼ି ଲେଖ । - ପଞ୍ଜାବମୋହନଙ୍କ କେତେଟି ଗଳ୍ପ ସଂଗ୍ରହ କରି ।
ଗଠନମୂଳକ ମୂଲ୍ୟାୟନ- ୧ (Formative Assessment- I) (ଚତୁର୍ଥ ସପ୍ତାହ)			
ଜୁଲାଇ -୨୫	ଗଳ୍ପ : ଡାକମୁନ୍ଦସି (ଶେଷ). ଗଦ୍ୟ : ରୋଗୀସେବା ପଦ୍ୟ : ଉଦ୍‌ବୋଧନ ବ୍ୟାକରଣ : ଦ୍ୱିତୀୟ ଅଧ୍ୟାୟ ପ୍ରବନ୍ଧ : ତୁମ ବିଦ୍ୟାଳୟ ଦରଖାସ୍ତ : ସଂକ୍ରମକ ରୋଗର ପ୍ରତିକାର ପାଇଁ ଜିଲ୍ଲା ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟ ଅଧିକାରୀଙ୍କୁ ଦରଖାସ୍ତ ।	- ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀମାନେ ସେବାର ମହତ୍ତ୍ୱ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଜାଣିବେ । - ଶ୍ରମର ମହତ୍ତ୍ୱ, ଭାଷାର ଉନ୍ନତି ଓ ଦେଶବାସୀଙ୍କ ଉନ୍ନତି ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଧାରଣା ପାଇବେ । - ଲିଙ୍ଗ, ବର୍ଣ୍ଣ ଓ ପୁରୁଷ	- ସେବାର ମହତ୍ତ୍ୱ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଗଳ୍ପ ସଂଗ୍ରହ କରି । - ସେବା ପାଇଁ ମହାନ ହୋଇଥିବା କେତେକ ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ୱଙ୍କ ନାମ ସଂଗ୍ରହ କରି । - ବିଦ୍ୟାଳୟର ଚିତ୍ର ଅଙ୍କନ କରି ।
ଅଗଷ୍ଟ -୨୨	ପଦ୍ୟ : ଶିବରାତ୍ରି ଗଦ୍ୟ : ଗୁରୁଶିଷ୍ୟ ସମ୍ପର୍କ ଗଳ୍ପ : ଦଶହରା ଭେଟି ବ୍ୟାକରଣ : ତୃତୀୟ ଅଧ୍ୟାୟ (କ୍ରମଶଃ) ପ୍ରବନ୍ଧ :- ସ୍ୱାଧୀନତା ଦିବସ ପଢ଼ିଲିଖନ : ଗଛର ଉପକାରିତା ସମ୍ବନ୍ଧରେ ବର୍ଣ୍ଣନା କରି ସାନଭାଇ ନିକଟକୁ ପତ୍ର ।	- ହୃଦୟର ନିର୍ମଳତା, ଜଡ଼ ଓ ଦୈନିକ ଶକ୍ତି ମଧ୍ୟରେ ଏକତ୍ର ଅନୁଭବ, ଅଧ୍ୟବସାୟ ବଳରେ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ସମ୍ପାଦନ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଶିକ୍ଷା ପାଇବେ । - ପଦପ୍ରକରଣ (ବିଶେଷ୍ୟ)	ରାଜକିଶୋର ରାୟଙ୍କ ଅନ୍ୟ ଗଳ୍ପଗୁଡ଼ିକୁ ସଂଗ୍ରହ କରି ପଢ଼ ।
ଗଠନମୂଳକ ମୂଲ୍ୟାୟନ- ୨ (Formative Assessment- II) (ପ୍ରଥମ ସପ୍ତାହ)			
ସେପ୍ଟେମ୍ବର-୧୯	ଏକାଙ୍କିକା : ସୁନାମେଉଳ (କ୍ରମଶଃ) ବ୍ୟାକରଣ : ପଦ ପ୍ରକରଣ- (ବିଶେଷ୍ୟ) (ଶେଷ) ପ୍ରବନ୍ଧ : ଦୁର୍ଗାପୂଜା ଦରଖାସ୍ତ- ତୁମ ବିଦ୍ୟାଳୟରେ ପାନୀୟ ଜଳର ସୁବ୍ୟବସ୍ଥା କରିବା ପାଇଁ ଜିଲ୍ଲା ପ୍ରକଳ୍ପ ଅଧିକାରୀଙ୍କ ନିକଟକୁ ଦରଖାସ୍ତ	- ପ୍ରଥମ ଦୃଶ୍ୟ, ଦ୍ୱିତୀୟ ଦୃଶ୍ୟ ଓ ତୃତୀୟ ଦୃଶ୍ୟ । - ବିଶେଷ୍ୟ ପଦର ପ୍ରକାର ଓ ପ୍ରୟୋଗ ।	କବି ଦୈଷ୍ଟବ ପାଣିକର ଅନ୍ୟ କବିତା ସଂଗ୍ରହ କରି ପଢ଼ ଓ ତାଙ୍କ ରଚିତ କବିତାର ଏକ ସାରଣୀ ପ୍ରସ୍ତୁତ କର ।
ସମାପ୍ତିସୂଚକ ମୂଲ୍ୟାୟନ- ୧ (Summative Assessment- I) (ଦ୍ୱିତୀୟ ସପ୍ତାହ)			

ମାସ/ ସମ୍ଭାବ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟ ଦିବସ	ପାଠ୍ୟ ପ୍ରସ୍ତାବନା	ମୁଖ୍ୟ ଧାରଣା	ପ୍ରକଟ କାର୍ଯ୍ୟ
ଅକ୍ଟୋବର-୨୧	ପଦ୍ୟ : ଶିକ୍ଷାଦୀକ୍ଷା ଏକାଙ୍କିକା : ସୁନାନେଉଳ (ଶେଷ) ଗଦ୍ୟ : ଦରିଆ ଦଖଲ ବ୍ୟାକରଣ : ଚତୁର୍ଥ ଅଧ୍ୟାୟ (କ୍ରମଶଃ) ପ୍ରବନ୍ଧ - ଟେଲିଭିଜନ୍ (ଦୂରଦର୍ଶନ), ଶରତ ଋତୁ	- ପିତୃ ଭକ୍ତି, ଭାତୃ ସ୍ନେହ, ସତ୍ୟନିଷ୍ଠ, ଅହଂକାରଶୂନ୍ୟତା, ନାରୀର ପତିଭକ୍ତି ଓ ଲକ୍ଷ୍ମର ଚିନ୍ତାର ମହିମା ସଂପର୍କରେ ଜାଣିବେ । - ଦାଣ୍ଡିରେ ଗାନ୍ଧିଜୀଙ୍କ ଲବଣ ଆଇନ୍ ଅମାନ୍ୟ ଭଙ୍ଗ ବିଷୟରେ ଜାଣିବେ । - ପଦ ପ୍ରକରଣ (ବିଶେଷଣ)	
ନଭେମ୍ବର - ୨୨	ପଦ୍ୟ : ଜାତୀୟ ପତାକା ଗଳ୍ପ : ସ୍ୱପ୍ନ ଗଦ୍ୟ : ପ୍ରଗତି ଓ ମାନବ ଧର୍ମ ବ୍ୟାକରଣ : ଚତୁର୍ଥ ଅଧ୍ୟାୟ (ଶେଷ) ପଞ୍ଚମ ଅଧ୍ୟାୟ (କ୍ରମଶଃ) ପ୍ରବନ୍ଧ : ଶୀତଋତୁରେ ପଲ୍ଲୀର ଦୃଶ୍ୟ ପତ୍ରଲିଖନ- ତୁମେ ଦେଖିଥିବା ଏକ ଐତିହାସିକ ସ୍ଥାନ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ବର୍ଣ୍ଣନା କରି ସାଙ୍ଗ ନିକଟକୁ ଏକ ପତ୍ର ଲେଖ ।	- ଜାତୀୟ ପତାକା ପ୍ରତି ସମ୍ମାନ, ସ୍ୱଦେଶପ୍ରୀତି ସମ୍ବନ୍ଧରେ ସୂଚନା ଦିଆଯିବ । - ସାମାଜିକତା, ପ୍ରଗତି, ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକତା ବିଷୟରେ ସୂଚନା ଯୋଗାଇ ଦିଆଯିବ । (କ) ବିଶେଷଣ - ସର୍ବନାମ	ଜାତୀୟ ପତାକାର ଇତିହାସ ଓ ବିଭିନ୍ନ ରଙ୍ଗର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଲେଖ ।
ଗଠନମୂଳକ ମୂଲ୍ୟାୟନ- ୩ (Formative Assessment- III) (ଦ୍ୱିତୀୟ ସପ୍ତାହ)			
ଡିସେମ୍ବର - ୧୮	ପଦ୍ୟ : ବଶିଷ୍ଠ ଓ ବିଶ୍ୱାମିତ୍ର ବ୍ୟାକରଣ : ପଞ୍ଚମ ଅଧ୍ୟାୟ (ଶେଷ) ଷଷ୍ଠ ଅଧ୍ୟାୟ (କ୍ରମଶଃ) ପ୍ରବନ୍ଧ : ମହାପୁରୁଷଙ୍କ ଜୀବନୀ ପାଠ ଦରଖାସ୍ତ : ତୁମ ଅଞ୍ଚଳରେ ଡାକପରଟିଏ ଖୋଲିବା ପାଇଁ ଉଚ୍ଚ କର୍ତ୍ତୃପକ୍ଷଙ୍କୁ ଆବେଦନ ।	- ପରସ୍ପର ମଧ୍ୟରେ ସ୍ନେହ, ସଦ୍ଭାବ ଓ ବୁଝାମଣା ଫଳରେ ନିବିଡ଼ ସମ୍ପର୍କ ସ୍ଥାପନ କରାଯାଇପାରେ- ଏହାର ମହତ୍ତ୍ୱ ବିଷୟରେ ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀମାନେ ଅବଗତ ହେବେ । - ସର୍ବନାମ - ପଦ ପ୍ରକରଣ-କ୍ରିୟା	ତୁମେ ଭବିଷ୍ୟତରେ କ'ଣ କରିବାକୁ ଇଚ୍ଛା କରିଛ, ସେ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ପାଞ୍ଚୋଟି ବାକ୍ୟ ଲେଖ ।
ଜାନୁଆରୀ - ୨୨	ପଦ୍ୟ : ଭାରତ ମାଆ ଗଦ୍ୟ : ବୈଜ୍ଞାନିକ ମନୋବୃତ୍ତି ଏକାଙ୍କିକା : ଆହୁତି (କ୍ରମଶଃ) ବ୍ୟାକରଣ : ସପ୍ତମ ଅଧ୍ୟାୟ ପ୍ରବନ୍ଧ - ଓଡ଼ିଶାରେ ପ୍ରାଥମିକ ଶିକ୍ଷା, କମ୍ପ୍ୟୁଟର ପତ୍ରଲିଖନ- ବାର୍ଷିକ ମେଧା ଆକଳନ ପାଇଁ ପ୍ରସ୍ତୁତି ବିଷୟ ଜଣାଇ ମାଆଙ୍କ ନିକଟକୁ ପତ୍ର ।	- ଏକତା ଓ ଜାତୀୟ ସଂହତି ପ୍ରତିଷ୍ଠା ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଜ୍ଞାନ ପ୍ରଦାନ । - ବୈଜ୍ଞାନିକ ମନୋବୃତ୍ତି କ'ଣ, ଏହା କିପରି ହେବା ଉଚିତ, ଏହାଦ୍ୱାରା କି ଉପକାର ମିଳେ, ସେ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଛାତ୍ରମାନେ ଜାଣିବେ । - ଅବ୍ୟୟ	ଦେଶପ୍ରେମମୂଳକ କବିତା ସଂଗ୍ରହକରି ନିଜ ଟିପା ଖାତାରେ ଲେଖିରଖ ଓ ପଢ଼ ।
ଗଠନମୂଳକ ମୂଲ୍ୟାୟନ- ୪ (Formative Assessment- IV) (ପ୍ରଥମ ସପ୍ତାହ)			
ଫେବୃଆରୀ-୨୩	ଏକାଙ୍କିକା : 'ଆହୁତି' - ଶେଷ ବ୍ୟାକରଣ : ଭାବ ସଂପ୍ରସାରଣ ଓ ଅନୁଛେଦରୁ ଉତ୍ତର ଲିଖନ ପ୍ରବନ୍ଧ : ଓଡ଼ିଶାର କୃଷି ଦରଖାସ୍ତ : ତୁମ ବିଦ୍ୟାଳୟରେ କମ୍ପ୍ୟୁଟର ଶିକ୍ଷାର ବ୍ୟବସ୍ଥା କରିବାପାଇଁ ପ୍ରଧାନଶିକ୍ଷକଙ୍କ ନିକଟକୁ ଦରଖାସ୍ତ ।		
ମାର୍ଚ୍ଚ-୨୩	ସମାପ୍ତିସୂଚକ ମୂଲ୍ୟାୟନ- ୨ (Summative Assessment- II) (ପ୍ରଥମ ସପ୍ତାହ)		

CLASS- VIII

SECOND LANGUAGE - ENGLISH

Text Book - A NEW APPROACH TO ENGLISH
Non detailed Text Book - **STORIES PAST & PRESENT**

Month P.W.D.	Work Proposed (Topic)	Competencies	Project work
April - 22	Part - 1 Brush up your English Lesson - I Ali made impossible possible Non detailed Text Whose Horse was it ? and A wise king Essay :	- The students will read the topic mindfully and answer the questions given in the topic. - They will spell the new words and know the meaning of these words. - They will supply the missing words to the gap given. - They will read the topic and answer the questions given. - Your family	Collect small English tales from News Paper and prepare your own English tales magazine.
May - 02	SUMMER VACATION		
June - 10	Lesson - 2 The Rainbow (poem) Essay :	- The students will recite the poem perfectly. - They will answer the question given in the topic - They will supply the missing words and lines to the poem. - Your School	Draw a picture of Rainbow and colour it
	Formative Assessment- I (4th week)		
July - 25	Lesson - 3 Mongoose Part - 2 Lesson - 1' The Riddle master Follow- up- Lesson A Slave's Riddle Non- detailed Text - Math magic - Six wise men	- The students will read and answer the questions given. - They will supply missing words to the gaps. - The pupils will read the topic perfectly. - They will know the meaning of difficult words. - They will solve the difficult riddles given in the topic. - They will answer the questions. - They will read the stories and answer the questions given in the topic.	Collect new well know riddles and prepare a riddle diary.
August - 22	Lesson - 2 Accident (Poem) Follow up- Lesson Safety first	- The students will recite the poem and grasp its meaning. - They will know the symbols of Traffic Rules. - They will answer the questions given in the poem. - They will recite the poem and answer the questions given.	

Month P.W.D.	Work Proposed (Topic)	Competencies	Project work
	Non- detailed Text The Missing Ring Finding the Thief Essay	- The students will read the stories and answer the questions given. - They will supply missing letters and words to the gaps. ● Road safety	● Prepare a wall poster for Traffic Rules.
Formative Assessment- II (1st week)			
September- 19	Lesson - 3 The Olympic Games Follow up- Lesson The Olympic Champion and the Ducks Non- detailed Text The Thief and the Tiger The Liger on a Tiger	● The students will read the topic mindfully and answer the questions given in the story. - They will supply the missing word to the gap. - They will know the meaning of difficult words. - The students will read and answer the questions given in the topic. ● The Game you like best	● Prepare a list of Indian players who participated in Olympic games.
Summative Assessment- I (2nd week)			
October -21	Test - I Lesson -4 The Mountain and the Squirrel (poem) Follow up- Lesson Day and Night Non- detailed Text Essay : Application :	● Test- I will be done ● The students will recite the poem perfectly with action. - They will answer the questions given - They will know the use of "as.....as" - The students will read and answer the questions given. - They will know the meaning of difficult words. ● Test - I - Rainy Season, Your Mother - Write an application to your Headmaster requesting him to grant leave for remaining periods.	● Draw a picture of Squirrel.
November-22	Lesson -5 The Lost Camel Follow up- Lesson Tips from the Wise Old woman Non- detailed Text A Wise Grandmother The Land without Old men Essay	● The students will read and answer the questions given in the topic. - They will solve the words puzzle. - They will know the meaning of difficult words - They will supply missing words to the gap. - They will know how to fill up the form for moneyorder. - The students will read the story and answer the questions given in the topic. ● The Childrens Day	
Formative Assessment- III (2nd week)			

Month P.W.D.	Work Proposed (Topic)	Competencies	Project work
December- 18	Lesson -6 Music Helps Plants Grow Follow up- Lesson : Jagadish Chandra Bose Essay- Application & Letters	● The students will read the topic and answer the questions given. - They will know about Jagadish Chandra Bose - They will know the meaning at difficult words. - They will know the use of -ing to verbs ● Your favourite Teacher ● Write a letter to your younger brother advising him to participate in Annual Sports in school	● Collect the pictures of famous scientist and prepare an Album.
January - 22	Lesson -7 Scarecrow (Poem) Follow- up- Lessons Face Masks Fool the Bengal Tigers Non- detailed Text The Stone Cutter Punarmushika Bhaba Essay - Application -	- The students will recite the poem and grasp its meaning. - They will answer the questions given. - The students will know the meaning of difficult words. - They will know the use of comparative degree. - The student will read the stories and answer the questions given. - They will know the meaning of two words verbs. - The Republic Day. - Write an application to the Medical Officer to take preventive measures to check Swine flue in your locality.	● Make a model of a scarecrow,
Formative Assessment- IV (1st week)			
February -23	Lesson -8 Biju Patnaik and His Dakotas Follow up- Lesson Ranapratap and his chetak Non- detailed Text Gopi made them Fools The Magic Pictures Essay - Letters -	● The students will read the topic mindfully and will know the meaning of difficult words. - They will answer the questions given in the topic. - They will know the life history of great Biju Patnaik and Ranapratap - The students will read the topics mindfully & answer the questions given. - They will supply missing words to the gaps. - Students Life, Your Grandmother. - Write an application to the Post Master General about your missing money order. - Test - 2 (A New Approach to English - Test -2 (Non-detailed Text)	● Collect pictures and stories about famous heroes of Odisha and prepare your magazine.
March-23	Summative Assessment- II (1st week)		

ଅଷ୍ଟମ ଶ୍ରେଣୀ

ଗଣିତ ଓ ଜ୍ୟାମିତି

ପାଠ୍ୟ ପୁସ୍ତକ : ସରଳ ଗଣିତ (ବାଜଗଣିତ)

ସରଳ ଗଣିତ (ଜ୍ୟାମିତି)

ମାସ/ ସମ୍ଭାବ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟ ଦିବସ	ପାଠ୍ୟ ପ୍ରସ୍ତାବନା	ମୁଖ୍ୟ ଧାରଣା	ପ୍ରକୃଷ୍ଟ କାର୍ଯ୍ୟ
ଏପ୍ରିଲ-୨୨	ବାଜଗଣିତ - ପ୍ରଥମ ଅଧ୍ୟାୟ ଅନୁଶୀଳନୀ - 1 ଦ୍ୱିତୀୟ ଅଧ୍ୟାୟ - ପରିମେୟ ସଂଖ୍ୟା(କ୍ରମଶଃ) ଅନୁଶୀଳନୀ - 2 (a) ଜ୍ୟାମିତି - ପ୍ରଥମ ଅଧ୍ୟାୟ (କ୍ରମଶଃ)	● (i) ସେର ଓ ଏହାର ଉପାଦାନ, (ii) ସମାମ ଓ ଅସାମ ସେର, (iii) ସେର ଲିଖନ (iv) ଉପସେର (v) ସେର ପ୍ରକ୍ରିୟା (vi) ଭେଦିତ୍ୱ ● (i) ଗଣନ ସଂଖ୍ୟା ବା ସ୍ୱାଭାବିକ ସଂଖ୍ୟା (ii) ସଂପ୍ରସାରିତ ସ୍ୱାଭାବିକ ସଂଖ୍ୟା (iii) ପରିମେୟ ସଂଖ୍ୟା (iv) ପରିମେୟ ସଂଖ୍ୟାର ଧର୍ମ, (v) ସଂତୁଳି ନିୟମ (vi) ପୂର୍ଣ୍ଣସଂଖ୍ୟା, (vii) ଶୂନ୍ୟର ତାତ୍ପର୍ଯ୍ୟ ● (ଜ୍ୟାମିତିର ମୌଳିକ ଧାରଣା) (i) ସଂଜ୍ଞାବିହୀନ ପଦ (ରେଖା, ବିନ୍ଦୁ, ସମତଳ) ତତ୍ତ୍ୱସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ସ୍ୱକାର୍ଯ୍ୟ । (ii) ସମାନ୍ତର ସରଳରେଖା (iii) ଦୁଇବିନ୍ଦୁ ମଧ୍ୟସ୍ଥ ଦୂରତା, ସରଳରେଖା ଓ ବାସ୍ତବ ସଂଖ୍ୟା ସେର ମଧ୍ୟରେ ସମ୍ପର୍କ (iv) ମଧ୍ୟବର୍ତ୍ତିତା	
ମଇ - ୦୨	ଗୃହକର୍ମ ଓ ଗ୍ରାସ୍ତାବକାଶ		
ଜୁନ୍-୧୦	ବାଜଗଣିତ ଦ୍ୱିତୀୟ ଅଧ୍ୟାୟ - ପରିମେୟ ସଂଖ୍ୟା (ଶେଷ) ଅନୁଶୀଳନୀ - 2 (b) ଅନୁଶୀଳନୀ - 2 (c) ଜ୍ୟାମିତି - ପ୍ରଥମ ଅଧ୍ୟାୟ (କ୍ରମଶଃ) ଅନୁଶୀଳନୀ - 1 (a)	● (i) ବିଭିନ୍ନ ସଂଖ୍ୟାସେର ମଧ୍ୟରେ ସମ୍ପର୍କ, ସଂଖ୍ୟାରେଖାରେ ପରିମେୟ ସଂଖ୍ୟା (ii) ଦୁଇଟି ପରିମେୟ ସଂଖ୍ୟାର ମଧ୍ୟବର୍ତ୍ତୀ ପରିମେୟ ସଂଖ୍ୟା । ● ବିଭାଜ୍ୟତା ପରୀକ୍ଷା, ● ଉତ୍ତଳ ସେର, ସରଳରେଖାର ପାର୍ଶ୍ୱ ।	● ପାଠ୍ୟପୁସ୍ତକରେ ଥିବା ସଂଖ୍ୟା ଖେଳର ଚାର୍ଟ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରି ଶ୍ରେଣୀରେ ଝୁଲାଇ ।
	ଗଠନମୂଳକ ମୂଲ୍ୟାୟନ- ୧ (Formative Assessment- I) (ଚତୁର୍ଥ ସପ୍ତାହ)		
ଜୁଲାଇ - ୨୫	ବାଜଗଣିତ - ତୃତୀୟ ଅଧ୍ୟାୟ (କ୍ରମଶଃ) (ପଲିନୋମିଆଲ୍) ଅନୁଶୀଳନୀ - 3 (a) ଅନୁଶୀଳନୀ - 3 (b) ଅନୁଶୀଳନୀ - 3 (c) ଅନୁଶୀଳନୀ - 3 (d) ଅନୁଶୀଳନୀ - 3 (e) ଜ୍ୟାମିତି - ପ୍ରଥମ ଅଧ୍ୟାୟ (ଶେଷ) ଅନୁଶୀଳନୀ - 1 (b) ପରିମିତି - ପଞ୍ଚମ ଅଧ୍ୟାୟ ଅନୁଶୀଳନୀ - 5 (a)	● ପଲିନୋମିଆଲର ଘାତ, ପଦ, ସହଗ, ସଦୃଶପଦ । ● ପଲିନୋମିଆଲର ବିଯୋଗ । ● ପଲିନୋମିଆଲର ଗୁଣନ । ● ପଲିନୋମିଆଲର ଭାଗକ୍ରିୟା । ● ବିଷ୍ଣୁତ ପ୍ରଣାଳୀରେ ଭାଗକ୍ରିୟା । ● (i) କୋଣ (ii) କୋଣର ଅନ୍ତର୍ଦ୍ଦେଶ ଓ ବହିର୍ଦ୍ଦେଶ (iii) ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାର କୋଣ ● (i) ପିଥାଗୋରାସ୍ଙ୍କ ଉପପାଦ୍ୟ ଓ ଏହାର ପ୍ରଯୋଗ (ii) ପିଥାଗୋରାୟ ତ୍ରୟ	● ପିଲାମାନେ କାର୍ଡବୋର୍ଡରେ କାଟି ଓ ଅଠା ସାହାଯ୍ୟରେ ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାର କୋଣ ଦର୍ଶାଇବେ ।
ଅଗଷ୍ଟ - ୨୨	ବାଜଗଣିତ - ତୃତୀୟ ଅଧ୍ୟାୟ (ଶେଷ) ଅନୁଶୀଳନୀ - 3 (f) ଚତୁର୍ଥ ଅଧ୍ୟାୟ - ଉପାଦକାକରଣ ଅନୁଶୀଳନୀ - 4 (a) (b)	● (i) ଅଭେଦ	

ମାସ/ ସମାବେଶ କାର୍ଯ୍ୟ ଦିବସ	ପାଠ୍ୟ ପ୍ରସ୍ତାବନା	ମୁଖ୍ୟ ଧାରଣା	ପ୍ରକଳ୍ପ କାର୍ଯ୍ୟ
	ଅନୁଶୀଳନ- 4 (c) ଅନୁଶୀଳନ- 4 (d) ପଞ୍ଚମ ଅଧ୍ୟାୟ (କ୍ରମଶଃ) - ସ୍ମୃତକତତ୍ତ୍ୱ ଅନୁଶୀଳନ- 5 (a) ଅନୁଶୀଳନ- 5 (b) ଜ୍ୟାମିତି - ଦ୍ୱିତୀୟ ଅଧ୍ୟାୟ (ତ୍ରିଭୁଜ) ପରିମିତି ଅନୁଶୀଳନ- 5 (b) ଅନୁଶୀଳନ- 5 (c)	- ଦ୍ୱିଭାତବିଶିଷ୍ଟ ପଲିନୋମିଆଲର ଉତ୍ପାଦକୀକରଣ - ବିଭିନ୍ନ ଅଭେଦ ସାହାଯ୍ୟରେ ଉତ୍ପାଦକ ନିର୍ଣ୍ଣୟ - ଧନାତ୍ମକ ପୂର୍ଣ୍ଣ ସଂଖ୍ୟା (ଗଣନ ସଂଖ୍ୟା) - ଘାତାଙ୍କବିଶିଷ୍ଟ ରାଶି । - ଘାତାଙ୍କମାନଙ୍କର ଗୁଣନ ଓ ଭାଗ (i) ତ୍ରିଭୁଜ, ତ୍ରିଭୁଜର ଶୀର୍ଷବିନ୍ଦୁ, ବାହୁ ଓ କୋଣ (ii) ତ୍ରିଭୁଜର ଅନ୍ତର୍ଦେଶ ଓ ବହିର୍ଦେଶ (iii) ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାର ତ୍ରିଭୁଜ - ସମଦ୍ୱିବାହୁ ତ୍ରିଭୁଜ, ସମଦ୍ୱିବାହୁ ତ୍ରିଭୁଜର ଉଚ୍ଚତା (ii) କ୍ଷେତ୍ର ଓ କ୍ଷେତ୍ରଫଳ	କାର୍ଡବୋର୍ଡ ସାହାଯ୍ୟରେ ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ପ୍ରକାର ତ୍ରିଭୁଜ କାଟି ତା'ର ବାହୁ ଓ କୋଣ ମାପ କରି ଲେଖିବେ ।
ଗଠନମୂଳକ ମୂଲ୍ୟାୟନ- 9 (Formative Assessment- II) (ପ୍ରଥମ ସପ୍ତାହ)			
ସେପ୍ଟେମ୍ବର-୧୯	ବାକଗଣିତ - ପଞ୍ଚମ ଅଧ୍ୟାୟ (ଶେଷ) ଅନୁଶୀଳନ- 5 (c) ଅନୁଶୀଳନ- 5 (d) ଷଷ୍ଠ ଅଧ୍ୟାୟ - (କ୍ରମଶଃ) ବର୍ଗ - ବର୍ଗମୂଳ ଏବଂ ଘନ-ଘନମୂଳ ଅନୁଶୀଳନ- 6 (a) ଅନୁଶୀଳନ- 6 (b) ଅନୁଶୀଳନ- 6 (c) ଜ୍ୟାମିତି - ଦ୍ୱିତୀୟ ଅଧ୍ୟାୟ (ଶେଷ) ଅନୁଶୀଳନ- 2	(i) ପୂର୍ଣ୍ଣସଂଖ୍ୟା ଘାତାଙ୍କବିଶିଷ୍ଟ ରାଶି- (ii) ପରିମେୟ ଘାତାଙ୍କବିଶିଷ୍ଟ ରାଶି (i) ସଂଖ୍ୟାର ବର୍ଗ ଓ ପୂର୍ଣ୍ଣବର୍ଗ ସଂଖ୍ୟା (ii) ବର୍ଗ ସଂଖ୍ୟା ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ କେତେକ ଧର୍ମ (iii) ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ବର୍ଗ ନିରୂପଣ (iv) ପରିମେୟ ସଂଖ୍ୟାର ବର୍ଗ (v) ପୂର୍ଣ୍ଣବର୍ଗ ସଂଖ୍ୟାର ବର୍ଗମୂଳ ନିର୍ଣ୍ଣୟ (iv) ଦଶମିକ ସଂଖ୍ୟାର ବର୍ଗମୂଳ ନିର୍ଣ୍ଣୟ (i) ତ୍ରିଭୁଜ ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ କେତେଗୋଟି ପରୀକ୍ଷା	- ବର୍ଗନିର୍ଣ୍ଣୟ କରିବାର ସୂତ୍ର ଗୁଡ଼ିକର ଏକ ଟାର୍ଟ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରି ଶ୍ରେଣୀରେ ଟାଙ୍ଗ । - ବର୍ଗନିର୍ଣ୍ଣୟର କେତେକ ସୂତ୍ର କାର୍ଡବୋର୍ଡରେ ଲେଖି ଶ୍ରେଣୀରେ ଝୁଲାଇବେ । - ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାର ଚତୁର୍ଭୁଜର ମଡେଲ ତିଆରି କର ।
ସମାପ୍ତିସ୍ମୃତକ ମୂଲ୍ୟାୟନ- ୧ (Summative Assessment- I) (ଦ୍ୱିତୀୟ ସପ୍ତାହ)			
ଅକ୍ଟୋବର-୨୧	ବାକଗଣିତ - ଷଷ୍ଠ ଅଧ୍ୟାୟ (ଶେଷ) ଅନୁଶୀଳନ- 6 (d) ଅନୁଶୀଳନ- 6 (e) ଅନୁଶୀଳନ- 6 (f) ଅନୁଶୀଳନ- 6 (g) ଅନୁଶୀଳନ- 6 (h) ଜ୍ୟାମିତି - ତୃତୀୟ ଅଧ୍ୟାୟ (ଚତୁର୍ଭୁଜ) ଅନୁଶୀଳନ- 3 (a), 3 (b) ପରିମିତି - ଅନୁଶୀଳନ- 5 (d), 5 (e), 5 (f)	(i) ବର୍ଗମୂଳ ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ବିବିଧ ପ୍ରଶ୍ନ । (ii) ସଂଖ୍ୟାର ଘନ ଓ ପୂର୍ଣ୍ଣ ଘନସଂଖ୍ୟା । (iii) ଘନମୂଳ ନିର୍ଣ୍ଣୟ । (iv) ଘନମୂଳ ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ କେତେକ ସୂତ୍ର । (v) ପରିମେୟ ସଂଖ୍ୟାର ଘନ । (i) ଚତୁର୍ଭୁଜର ପରିବର୍ତ୍ତନ - (ଉତ୍ତର ଚତୁର୍ଭୁଜ, ଚତୁର୍ଭୁଜର ଅନ୍ତର୍ଦେଶ, ବହିର୍ଦେଶ) (ii) ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାର ଚତୁର୍ଭୁଜ (ପ୍ରାପ୍ତିକ୍ଷେପ, ସାମନ୍ତରିକ ଚିତ୍ର, ଆୟତ ଚିତ୍ର, ରମ୍ଭ, ବର୍ଗ ଚିତ୍ର) - ବର୍ଗମୂଳ ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ବିବିଧ ପ୍ରଶ୍ନ । - ଚତୁର୍ଭୁଜସମ୍ବନ୍ଧୀୟ କେତେକ ପରୀକ୍ଷା । - ତ୍ରିଭୁଜର କ୍ଷେତ୍ରଫଳ । - ସାମନ୍ତରିକ ଚିତ୍ରର କ୍ଷେତ୍ରଫଳ ।	ପୂର୍ଣ୍ଣ ଘନ ସଂଖ୍ୟାର ଘନମୂଳ ନିର୍ଣ୍ଣୟର ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ପ୍ରଣାଳୀର ଟାର୍ଟକର୍ମ ଶ୍ରେଣୀରେ ଟାଙ୍ଗ ।
ନଭେମ୍ବର -୨୨	ବାକଗଣିତ - ସପ୍ତମ ଅଧ୍ୟାୟ ଅନୁଶୀଳନ- 7 (a)	(ସମାକରଣ ଓ ଏହାର ସମାଧାନ) (i) ସମାକରଣ ଓ ଅଭେଦ, ସମାକରଣର ଘାତ, ସମାକରଣର ବୀଜ (ii) ଏକ ଅଜ୍ଞାତରାଶିବିଶିଷ୍ଟ ଏକଘାତୀ, ସମାକରଣର ସମାଧାନ	

ମାସ/ ସମ୍ଭାବ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟ ଦିବସ	ପାଠ୍ୟ ପ୍ରସାବନା	ମୁଖ୍ୟ ଧାରଣା	ପ୍ରକଟ କାର୍ଯ୍ୟ
	ଅନୁଶୀଳନୀ - 7 (b) ଅନୁଶୀଳନୀ - 7 (c) ଜ୍ୟାମିତି - ଚତୁର୍ଥ ଅଧ୍ୟାୟ ଅନୁଶୀଳନୀ- - 4 (a) (b) (c) ପରିମିତି - ଅନୁଶୀଳନୀ- 5 (g) ଅନୁଶୀଳନୀ- 5 (h)	• (iii) ଏକଘାତୀ ସମୀକରଣର ପ୍ରୟୋଗ । • (iv) ଦ୍ଵିଘାତୀ ସମୀକରଣ ଓ ତା'ର ସମାଧାନ । • (i) କେତେକ ମୌଳିକ ଅଙ୍କନ । (ii) ତ୍ରିଭୁଜ ଅଙ୍କନ । • ଟ୍ରାପିଜିୟମର କ୍ଷେତ୍ରଫଳ । • ଚତୁର୍ଭୁଜର କ୍ଷେତ୍ରଫଳ ।	• ତ୍ରିଭୁଜ ଓ ଚତୁର୍ଭୁଜର କିଛି ବ୍ୟବହାର କରି ଏକ ଖେଳନା ପ୍ରସ୍ତୁତ କର ।
ଗଠନମୂଳକ ମୂଲ୍ୟାୟନ- ୩ (Formative Assessment- III) (ଦ୍ଵିତୀୟ ସପ୍ତାହ)			
ଡିସେମ୍ବର - ୧୮	ବାକଗଣିତ - ଅଷ୍ଟମ ଅଧ୍ୟାୟ (କୁମ୍ଭାକ୍ଷ) ଅନୁଶୀଳନୀ - 8 (a) ଅନୁଶୀଳନୀ - 8 (b) ଜ୍ୟାମିତି - ଅନୁଶୀଳନୀ - 4 (d), 4 (e) 4 (f), 4 (g) ପରିମିତି - ଅନୁଶୀଳନୀ - 5 (i)	• ବ୍ୟବସାୟିକ ଗଣିତ । (i) ଶତକଡ଼ା ଲାଭ କ୍ଷତି, (ii) ରିହାତି • ସରଳ ସୁଧକଷା • ତ୍ରିଭୁଜ ଅଙ୍କନ • ଚତୁର୍ଭୁଜ ଅଙ୍କନ • ଘନ ପଦାର୍ଥ ଓ ଏହାର ଆକୃତି - ବହୁଫଳକ - ବହୁ ଫଳକର ପ୍ରକାରଭେଦ - ବହୁ ଫଳକର ଧାର, ଶୀର୍ଷ ଓ ପାର୍ଶ୍ଵ	• ଡାକଘର, ବ୍ୟାଙ୍କ ଇତ୍ୟାଦିରୁ ସୁଧ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ବୁଝିବେ ଓ ଏକ ସାରଣୀ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରିବେ । • ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାରର ଘନବସ୍ତୁ ସଂଗ୍ରହ କରି ତା'ର ସାରଣୀ ପ୍ରସ୍ତୁତ କର ।
ଜାନୁଆରୀ - ୨୨	ବାକଗଣିତ - ଅଷ୍ଟମ ଅଧ୍ୟାୟ (ଶେଷ) ଅନୁଶୀଳନୀ- 8 (c) ଅନୁଶୀଳନୀ- 8 (d) ଅନୁଶୀଳନୀ- 8 (e) ନବମ ଅଧ୍ୟାୟ (ଚଳନ) ଅନୁଶୀଳନୀ- 9 (a) ଅନୁଶୀଳନୀ- 9 (b) ଅନୁଶୀଳନୀ- 9 (c) ଜ୍ୟାମିତି - ଅନୁଶୀଳନୀ- 4 (h) ପରିମିତି - ଅନୁଶୀଳନୀ- 5 (j)	• (i) ଚକ୍ରବୃଦ୍ଧି ସୁଧ ହିସାବ • (ii) ଜୀବନ ଧାରଣାର ମୂଲ୍ୟସୂଚୀ • (iii) ବ୍ୟାଙ୍କ କାରବାର • (i) ସଲଖ ଚଳନ • (ii) ପ୍ରତିଲୋମୀ ଚଳନ • (iii) ଯୌଥ ଚଳନ • (i) ଚୁର ମଧ୍ୟରେ ସୁଷମ ଷଡ଼ଭୁଜ, ସମବାହୁ ତ୍ରିଭୁଜ, ବର୍ଗଚିତ୍ର । ଅନ୍ତର୍ଲିଖନ • ଘନ ବସ୍ତୁର ପୃଷ୍ଠତଳର କ୍ଷେତ୍ରଫଳ	• ବ୍ୟବହାରିକ ଜିନିଷ-ଗୁଡ଼ିକର ବିଭିନ୍ନ ମାସର ମୂଲ୍ୟ ତାଲିକା କରିବା ଓ ତା'ର ଶତକଡ଼ା ବୃଦ୍ଧି ହିସାବ କରିବା ।
ଗଠନମୂଳକ ମୂଲ୍ୟାୟନ- ୪ (Formative Assessment- IV) (ପ୍ରଥମ ସପ୍ତାହ)			
ଫେବୃଆରୀ-୨୩	ବାକଗଣିତ - ଦଶମ ଅଧ୍ୟାୟ ହ୍ରଷ୍ଠୋଗ୍ରାମ୍ - ଅନୁଶୀଳନୀ-10 (a) ଅନୁଶୀଳନୀ- 10 (b) ପରିମିତି - ଅନୁଶୀଳନୀ- 5 (k)	• ତଥ୍ୟ ପରଢ଼ାଳନା ଓ ଲେଖ ଚିତ୍ର (i) ତଥ୍ୟାବଳୀ (ii) ତଥ୍ୟାବଳୀର ସଞ୍ଜିବରଣ (iii) ତଥ୍ୟ ଉପସ୍ଥାପନା - (କ) ଚିତ୍ର ଲେଖ (ଖ) ସ୍ଵମ ଲେଖ, (ଗ) ଚୁର ଲେଖ (iv) ଭାଗ ବିଭକ୍ତ ବାରମ୍ବାରତା ବିତରଣ (v) ସରଳରେଖିତ ଲେଖ ଚିତ୍ର • ଘନଫଳର ଏକକ - ଆୟତ ଘନ, ସମଘନର ଘନଫଳ	• ତୁମ ଗ୍ରାମର ସ୍ତ୍ରୀ, ପୁରୁଷ, ଶିଶୁମାନଙ୍କ ସଂଖ୍ୟା ସଂଗ୍ରହକରି ତା'ର ଏକ ଲେଖ ଚିତ୍ର ପ୍ରସ୍ତୁତ କର । • ତୁମ ବିଦ୍ୟାଳୟର ବିଭିନ୍ନ ଶ୍ରେଣୀର ଛାତ୍ର ସଂଖ୍ୟାକୁ ଲେଖଚିତ୍ରରେ ଦର୍ଶାଅ ।
ମାର୍ଚ୍ଚ-୨୩	ସମାପ୍ତିସୂଚକ ମୂଲ୍ୟାୟନ- ୨ (Summative Assessment- II) (ପ୍ରଥମ ସପ୍ତାହ)		

ଅଷ୍ଟମ ଶ୍ରେଣୀ

ବିଜ୍ଞାନ

ପାଠ୍ୟ ପୁସ୍ତକ : ବିଜ୍ଞାନ

ମାସ/ ସମ୍ଭାବ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟ ଦିବସ	ପାଠ୍ୟ ପ୍ରସ୍ତାବନା	ମୁଖ୍ୟ ଧାରଣା	ପ୍ରକଳ୍ପ କାର୍ଯ୍ୟ
ଏପ୍ରିଲ-୨୨	ପ୍ରଥମ ଅଧ୍ୟାୟ : ଶସ୍ୟ ଉତ୍ପାଦନ ଓ ପରିଚାଳନା	- ବିଭିନ୍ନ କୃଷି ଯନ୍ତ୍ରପାତି, ଯଥା- ଦାଆ, ଖୁରୁପି, କୋଡ଼ି, କୋଦାଳ, ଲଙ୍ଗଳ, ଟ୍ରାକ୍ଟର, ପାଞ୍ଚାରିଟିଲର, କମାଇନ୍ ଇତ୍ୟାଦି । - ପ୍ରାଣୀଙ୍କ ଠାରୁ ମିଳୁଥିବା ଖାଦ୍ୟ	ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାର ମାଞ୍ଜି ସଂଗ୍ରହ କରି ରଖ । ନୂଆ ନୂଆ କୃଷି ଯନ୍ତ୍ରପାତିର ନାମ ଓ କାର୍ଯ୍ୟ ଲେଖି ରଖ ।
ମଇ-୦୨	ଗୃହକର୍ମ ଓ ଗ୍ରୀଷ୍ମାବକାଶ		
ଜୁନ୍-୧୦	ଦ୍ୱିତୀୟ ଅଧ୍ୟାୟ : ଅଣୁଜୀବ (ଉପକାରୀ ଓ ଅପକାରୀ)	- ବିଭିନ୍ନ ଅଣୁଜୀବ, ଭୂତାଣ - ଅଣୁଜୀବ ଜିନିଷ କେତେକ ରୋଗ ସୃଷ୍ଟିକାରୀ ଅଣୁଜୀବ ଓ ବିଭିନ୍ନ ରୋଗ ପ୍ରସାରର ମାଧ୍ୟମ । - ଏନୋଫିଲିସ୍ ମଶା, ରବର୍ଟ କବ୍	ଅର୍ମୋକୁଲ, ମାଳି, ଖଡ଼ିକା ରଙ୍ଗ ଇତ୍ୟାଦି ବ୍ୟବହାର କରି ବିଭିନ୍ନ ଅଣୁଜୀବମାନଙ୍କର ମଡେଲ୍ ପ୍ରସ୍ତୁତ କର ।
ଗଠନମୂଳକ ମୂଲ୍ୟାୟନ- ୧ (Formative Assessment- I) (୪ର୍ଥ ସପ୍ତାହ)			
ଜୁଲାଇ -୨୫	ତୃତୀୟ ଅଧ୍ୟାୟ : ସଂଶ୍ଳେଷିତ ତତ୍ତ୍ୱ ଓ ପ୍ଲାଷ୍ଟିକ୍ସ ଚତୁର୍ଥ ଅଧ୍ୟାୟ : ଧାତୁ ଓ ଅଧାତୁ ପଞ୍ଚମ ଅଧ୍ୟାୟ : କୋଇଲା ଓ ପେଟ୍ରୋଲିୟମ୍	- ନାଲକନ୍ଦ୍ରୁ ପ୍ରସ୍ତୁତ ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାର ପଦାର୍ଥ, ଜାଲ, ସୁତା, ମୋଟା, ଗୁଥ୍ରସ, ମଶାଘା, ଛତାକନା, ଗାଲିଚା ଇତ୍ୟାଦି । - ଜୈବ ଅବକ୍ଷୟଯୋଗ୍ୟ ପଦାର୍ଥ ଓ ଜୈବ ଅବକ୍ଷୟ ଅଯୋଗ୍ୟ ପଦାର୍ଥର ଧାରଣା । - କୋଇଲା, ପେଟ୍ରୋଲିୟମ୍ ଓ ପ୍ରାକୃତିକ ଗ୍ୟାସ ଘରଟି ସମ୍ପଦ ହୋଇଥିବାରୁ ଏହାର ସଂରକ୍ଷଣ ପାଇଁ ଉପାୟ ଜାଣିବେ ।	- ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାରର ପ୍ଲାଷ୍ଟିକ୍ସ ଜିନିଷ ସଂଗ୍ରହ କରି ଏକ ପ୍ରଦର୍ଶନୀ ପ୍ରସ୍ତୁତ କର । - କ୍ରହାରେ କଳକି ନ ଲାଗିବା ପାଇଁ କି କି ପଦକ୍ଷେପ ନେବ ଲେଖ । - ପେଟ୍ରୋଲିୟମର ଉପାଦାନ ଓ ତା'ର ଉପଯୋଗିତାର ଏକ ସାରଣୀ ପ୍ରସ୍ତୁତ କର ।
ଅଗଷ୍ଟ -୨୨	ଷଷ୍ଠ ଅଧ୍ୟାୟ : ଦହନ ଓ ଶିଖା ସପ୍ତମ ଅଧ୍ୟାୟ : ଉଦ୍ଭିଦ ଓ ପ୍ରାଣୀମାନଙ୍କର ସଂରକ୍ଷଣ	- ଅଗ୍ନି ନିର୍ବାପକ ଯନ୍ତ୍ରର ବ୍ୟବହାର ଶିଖିବେ । - ଉଦ୍ଭିଦ ଓ ପ୍ରାଣୀମାନଙ୍କର ସଂରକ୍ଷଣ ପାଇଁ ବିଭିନ୍ନ ଉପାୟ ଓ ଯୋଜନା	୫ଟି ଲେଖାଏଁ ଦାହ୍ୟ ଓ ଅଦାହ୍ୟ ପଦାର୍ଥର ନାମ ଲେଖ । - ପାଠ୍ୟପୁସ୍ତକ 6.2 ଓ 6.3 ର ସାରଣୀ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରି ଶ୍ରେଣୀରେ ଟାଙ୍ଗ । - ଭାରତର ମାନଚିତ୍ର ଅଙ୍କନ କରି ସେଥିରେ ବିଭିନ୍ନ ସ୍ଥାନରେ ଥିବା ଜୈବ ସଂରକ୍ଷଣ ସ୍ଥାନ ସୂଚିତ କର ।
ଗଠନମୂଳକ ମୂଲ୍ୟାୟନ- ୨ (Formative Assessment- II) (ପ୍ରଥମ ସପ୍ତାହ)			
ସେପ୍ଟେମ୍ବର-୧୯	ଅଷ୍ଟମ ଅଧ୍ୟାୟ : କୋଷ - ଗଠନ ଓ କାର୍ଯ୍ୟ	ଉଦ୍ଭିଦ କୋଷ, ପ୍ରାଣୀ କୋଷ ସଂପର୍କରେ ଧାରଣା ଓ ପାର୍ଥକ୍ୟ	ପ୍ରାଣୀକୋଷ ଓ ଉଦ୍ଭିଦ କୋଷ ମଧ୍ୟରେ ପାର୍ଥକ୍ୟ ଦର୍ଶାଇ ଗୋଟିଏ ସାରଣୀ ପ୍ରସ୍ତୁତ କର ।
ସମାପ୍ତିସୂଚକ ମୂଲ୍ୟାୟନ- ୧ (Summative Assessment- I) (ଦ୍ୱିତୀୟ ସପ୍ତାହ)			

ମାସ/ ସମ୍ଭାବ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟ ଦିବସ	ପାଠ୍ୟ ପ୍ରସ୍ତାବନା	ମୁଖ୍ୟ ଧାରଣା	ପ୍ରକଳ୍ପ କାର୍ଯ୍ୟ
ଅକ୍ଟୋବର-୨୧	ନବମ ଅଧ୍ୟାୟ : ପ୍ରାଣୀଙ୍କ ପ୍ରଜନନ ଦଶମ ଅଧ୍ୟାୟ : କୈଶୋର	- ବେଙ୍ଗ ଓ ପ୍ରଜାପତିର ଜୀବନ ଚକ୍ରର ପ୍ରାଣୀଙ୍କ ପ୍ରଜନନର ଧାରଣା । - ପୃଷ୍ଠକର ଖାଦ୍ୟ	
ନଭେମ୍ବର -୨୨	ଏକାଦଶ ଅଧ୍ୟାୟ : ବଳ ଓ ଡାପ ଦ୍ଵାଦଶ ଅଧ୍ୟାୟ : ଘର୍ଷଣ	- ବଳ ଓ ଡାପ ସଂପର୍କୀୟ ନିୟମ ସଂପର୍କରେ ଜାଣିବେ । - ଘର୍ଷଣକୁ ପ୍ରଭାବିତ କରୁଥିବା କାରକ ।	- ବସ୍ତୁ ଉପରେ ବଳ ପ୍ରୟୋଗକରିତ ପ୍ରଭାବର ସାରଣୀ (ପାଠ୍ୟପୁସ୍ତକର ସାରଣୀ) ଅନୁସାରେ ଏକ ସାରଣୀ ପ୍ରସ୍ତୁତ କର । - ଆମର ଦୈନନ୍ଦିନ ଜୀବନରେ କେଉଁ କେଉଁ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଘର୍ଷଣ ଯୋଗୁଁ ଅସୁବିଧା ସୃଷ୍ଟି ହୁଏ, ତେଣୁ ଏକ ତାଲିକା କର ।
ଗଠନମୂଳକ ମୂଲ୍ୟାୟନ- ୩ (Formative Assessment- III) (ଦ୍ଵିତୀୟ ସପ୍ତାହ)			
ଡିସେମ୍ବର -୧୮	ତ୍ରୟୋଦଶ ଅଧ୍ୟାୟ : ଧ୍ଵନି	ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାର ବାଦ୍ୟଯନ୍ତ୍ର, ଡାବଲା, ସିତାର, ହାରମୋନିୟମ, ବଂଶୀ, ଏକତାରାନ୍ତୁ ଧ୍ଵନିର ଧାରଣା ।	ଦିଆଯିବି ଖୋଳ ଓ ସ୍ଵର ସାହାଯ୍ୟରେ ଖେଳନ ଟେଲିଫୋନ୍ ଯନ୍ତ୍ରର ଏକ ମଡେଲ ପ୍ରସ୍ତୁତ କର ।
ଜାନୁଆରୀ-୨୨	ଚତୁର୍ଦ୍ଦଶ ଅଧ୍ୟାୟ : ବିଦ୍ୟୁତ୍ ସ୍ରୋତର ରାସାୟନିକ ପ୍ରଭାବ ପଞ୍ଚଦଶ ଅଧ୍ୟାୟ : କେତେକ ପ୍ରାକୃତିକ ଘଟଣା ଷୋଡ଼ଶ ଅଧ୍ୟାୟ : ଆଲୋକ	- ବିଦ୍ୟୁତ୍ ସୁପରିବାହୀ ଓ କୁପରିବାହୀ - ବିଦ୍ୟୁତ୍ ସ୍ରୋତର ରାସାୟନିକ ପ୍ରଭାବ - ଇଲେକ୍ଟ୍ରୋଲାଇସିସ୍, ପୃଥ୍ବୀର ଗଠନ ତଥା ପ୍ରାକୃତିକ ଘଟଣାବଳୀ । - ପ୍ରତିଫଳିତ ରଶ୍ମି, ଆପତିତ ରଶ୍ମି ଓ ଅଭିଲମ୍ବ - ସମତଳ ଦର୍ପଣ, ଅସମତଳ ଦର୍ପଣ, ରଶ୍ମି	- ଦିଆଯିବି ଖୋଳ, ତଥାପରି ବ୍ୟାଚେରୀ ସାହାଯ୍ୟରେ ଏକ ଟେଷ୍ଟର ତିଆରି କର । - ଭୂମିକମ୍ପ ସମୟରେ ତୁଳନା ସାହାରେ ଥିଲେ କି ପ୍ରକାର ପଦକ୍ଷେପ ନେବ ଲେଖ । - ଏକ କାଲିଡୋସ୍କୋପ ତିଆରି କରି ଶ୍ରେଣୀରେ ରଖ ।
ଗଠନମୂଳକ ମୂଲ୍ୟାୟନ- ୪ (Formative Assessment- IV) (ପ୍ରଥମ ସପ୍ତାହ)			
ଫେବୃଆରୀ- ୨୩	ସପ୍ତଦଶ ଅଧ୍ୟାୟ : ତାରକା ଓ ସୌରଜଗତ ଅଷ୍ଟାଦଶ ଅଧ୍ୟାୟ : ବାୟୁ ଓ ଜଳ ପ୍ରତ୍ଯୁଷଣ	- ଦିନରାତି, ଚନ୍ଦ୍ରକଳାର ହ୍ରାସ ବୃଦ୍ଧି, ତାରକା ପୁଞ୍ଜ (ସପ୍ତର୍ଷିମଣ୍ଡଳ, କାକପୁରୁଷ, କ୍ୟାସିଓପିଆ, ଲିଓମେଜର) - ବାୟୁ ପ୍ରତ୍ଯୁଷଣ(କଳକାରଖାନା, ଗାଡ଼ିମଟର ଇତ୍ୟାଦି) କାରଣ ଓ ନିରାକରଣର ବିଭିନ୍ନର ଉପାୟ ସଂପର୍କରେ ଧାରଣା । - ଜଳଛଣା ଯନ୍ତ୍ର , ଜଳ ବିଶୋଧନ ପ୍ରକଳ୍ପ - ଜଳ ପ୍ରତ୍ଯୁଷଣର କାରଣ ଓ ନିରାକରଣର ବିଭିନ୍ନ ଉପାୟ ।	- ଗ୍ରହମାନଙ୍କର ବିଭିନ୍ନ ରଙ୍ଗ ଫଟୋ ସଂଗ୍ରହ କରି ସେ ଗୁଡ଼ିକ ଆୟତନ ଅନୁସାରେ ସଜାଡ଼ - ସୌରଜଗତର ଏକ ମଡେଲ ପ୍ରସ୍ତୁତ କର । - ପ୍ରତ୍ଯୁଷଣ କେଉଁଠି ସୃଷ୍ଟି ହୁଏ ଓ କି ପ୍ରଭାବ ପକାଇ ଥାଏ, ଏହା ଉପରେ ଏକ ସାରଣୀ ପ୍ରସ୍ତୁତ କର ।
ମାର୍ଚ୍ଚ-୨୩	ସମାପ୍ତିସୂଚକ ମୂଲ୍ୟାୟନ- ୨ (Summative Assessment- II) (ପ୍ରଥମ ସପ୍ତାହ)		

ବାୟୁ- ପ୍ରତ୍ଯୁଷକର ନାମ	ଉପ ପ୍ରଭାବ
----------------------------	--------------

ଅଷ୍ଟମ ଶ୍ରେଣୀ

ସାମାଜିକ ବିଜ୍ଞାନ (ଇତିହାସ ଓ ରାଜନୀତି ବିଜ୍ଞାନ)

ପାଠ୍ୟ ପୁସ୍ତକ : ସାମାଜିକ ବିଜ୍ଞାନ (ଇତିହାସ ଓ ରାଜନୀତି ବିଜ୍ଞାନ)

ମାସ/ ସମ୍ଭାବ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟ ଦିବସ	ପାଠ୍ୟ ପ୍ରସାବନା	ମୁଖ୍ୟ ଧାରଣା	ପ୍ରକଳ୍ପ କାର୍ଯ୍ୟ
ଏପ୍ରିଲ-୨୨	ଇତିହାସ - ପ୍ରଥମ ଅଧ୍ୟାୟ (କ୍ରମଶଃ)	(କ) ବ୍ରିଟିଶ ଶାସନ ପ୍ରତିଷ୍ଠା ପୂର୍ବରୁ ଭାରତର ରାଜନୈତିକ ଅବସ୍ଥା । (ଖ) ଭାରତରେ କମ୍ପାନୀ ଶାସନର ଭିତ୍ତି ସ୍ଥାପନ (ଗ) ବଣିକଗୋଷ୍ଠୀ ସଂଘର୍ଷ ଓ ଭାରତୀୟ ଶାସକମାନଙ୍କ ସହିତ ସାମ୍ରାଜ୍ୟ ବିସ୍ତାର ପାଇଁ ସଂଘର୍ଷ ।	ନଦିରଶାହ କେଉଁ ପଥଦେଇ ଦିଲ୍ଲୀ ନଗରରେ ପ୍ରବେଶ କଲେ, ତା'ର ଏକ ରେଖାଙ୍କିତ ମାନଚିତ୍ର ଅଙ୍କନ କର ।
ମଇ-୦୨	ଗୃହକର୍ମ ଓ ଗ୍ରାସ୍ଥାବକାଶ		
ଜୁନ୍-୧୦	ଇତିହାସ - ପ୍ରଥମ ଅଧ୍ୟାୟ (ଶେଷ) ରାଜନୀତି ବିଜ୍ଞାନ - ପ୍ରଥମ ଅଧ୍ୟାୟ (କ୍ରମଶଃ) କେନ୍ଦ୍ର ସରକାର	(ଘ) ଇଷ୍ଟଇଣ୍ଡିଆ କମ୍ପାନୀର ଶାସନବ୍ୟବସ୍ଥା (କ) କାର୍ଯ୍ୟପାଳିକା (ଖ) ବ୍ୟବସ୍ଥାପିକା ଓ ନ୍ୟାୟପାଳିକା (ଗ) ରାଷ୍ଟ୍ରପତି (ଘ) ଉପରାଷ୍ଟ୍ରପତି	କେନ୍ଦ୍ର ସରକାର ଗଠନର ରେଖାଙ୍କିତ ଚିତ୍ର ଅଙ୍କନ କରି ଶ୍ରେଣୀରେ ଝୁଲାଇ ।
ଗଠନମୂଳକ ମୂଲ୍ୟାୟନ- ୧ (Formative Assessment- I) (ଚତୁର୍ଥ ସପ୍ତାହ)			
ଜୁଲାଇ -୨୫	ଇତିହାସ - ଦ୍ୱିତୀୟ ଅଧ୍ୟାୟ ଭାରତରେ ଇଂରେଜ ଶାସନର ପ୍ରଭାବ ରାଜନୀତି ବିଜ୍ଞାନ - ପ୍ରଥମ ଅଧ୍ୟାୟ (ଶେଷ)	(କ) ଶିକ୍ଷା (ଖ) ନାରୀ ଏବଂ ସଂସ୍କାର (ଗ) ଭାରତୀୟ ନବଜାଗରଣ - ଉପରାଷ୍ଟ୍ରପତି, ମନ୍ତ୍ରୀ ପରିଷଦ ଓ ପ୍ରଧାନ ମନ୍ତ୍ରୀ, ଲୋକସଭା, ରାଜ୍ୟ ସଭା, ସର୍ବୋଚ୍ଚ ନ୍ୟାୟାଳୟ	- ତୁମ ଅଞ୍ଚଳରେ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ କୁଟୀର ଶିକ୍ଷଗୁଡ଼ିକର ଏକ ବିବରଣୀ ଲେଖ । - ସର୍ବୋଚ୍ଚ ନ୍ୟାୟାଳୟର କାର୍ଯ୍ୟାବଳୀର ଏକ ରେଖା ଚିତ୍ର ଗଠନ କର ।
ଅଗଷ୍ଟ -୨୨	ଇତିହାସ - ତୃତୀୟ ଅଧ୍ୟାୟ ଇଂରେଜ ଶାସନକୁ ପ୍ରତିରୋଧ ରାଜନୀତି ବିଜ୍ଞାନ - ଦ୍ୱିତୀୟ ଅଧ୍ୟାୟ (କ୍ରମଶଃ) ରାଜ୍ୟ ସରକାର	(କ) ଜୟୀ ରାଜଗୁରୁ (ଖ) ଓଡ଼ିଶାରେ ପାଇକ ବିଦ୍ରୋହ (୧୮୧୭) (ଗ) ଓଡ଼ିଶାରେ ଆଦିବାସୀ ବିଦ୍ରୋହ - (କନ୍ଧ, ଭୂୟାଁ, କୋହ୍ଲ, ସାତାଳ) (ଘ) ୧୮୫୭ ମସିହା ମହାନ ବିଦ୍ରୋହ ଓ ଓଡ଼ିଶାର ଭୂମିକା (ସୁରେନ୍ଦ୍ର ସାଏ) - କାର୍ଯ୍ୟପାଳିକା, ବ୍ୟବସ୍ଥାପିକା ଓ ନ୍ୟାୟ ପାଳିକା, ରାଜ୍ୟପାଳ, ମନ୍ତ୍ରୀ ପରିଷଦ ଓ ମୁଖ୍ୟମନ୍ତ୍ରୀ	- ଜୟୀରାଜଗୁରୁଙ୍କ ପରି ଓଡ଼ିଶାର ଅନ୍ୟ ବିପ୍ଳବୀମାନଙ୍କର ଏକ ତାଲିକା ପ୍ରସ୍ତୁତ କର । - ପାଇକମାନେ ବ୍ୟବହାର କରୁଥିବା ଅସ୍ତ୍ରଶସ୍ତ୍ର, ପୋଷାକ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ତଥ୍ୟ ସଂଗ୍ରହ କରି ତାଲିକା କର । - ଭୂୟାଁମାନଙ୍କ ଜୀବନଯାପନ ପ୍ରଣାଳୀ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ତଥ୍ୟ ସଂଗ୍ରହ କରି ଲେଖ ।
ଗଠନମୂଳକ ମୂଲ୍ୟାୟନ- ୨ (Formative Assessment- II) (ପ୍ରଥମ ସପ୍ତାହ)			
ସେପ୍ଟେମ୍ବର-୧୯	ଇତିହାସ - ଚତୁର୍ଥ ଅଧ୍ୟାୟ (କ୍ରମଶଃ) ରାଜନୀତି ବିଜ୍ଞାନ - ଦ୍ୱିତୀୟ ଅଧ୍ୟାୟ (କ୍ରମଶଃ) ବିଧାନ ସଭା ଓ ବିଧାନ ପରିଷଦ	- ବ୍ରିଟିଶ ଆର୍ଥିକନୀତି ଓ ଭାରତରେ ଏହାର ପ୍ରଭାବ (କ) କୃଷି ଓ ଶିଳ୍ପ ଉପରେ ପ୍ରଭାବ	

ମାସ/ ସମ୍ଭାବ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟ ଦିବସ	ପାଠ୍ୟ ପ୍ରସାବନା	ମୁଖ୍ୟ ଧାରଣା	ପ୍ରକଳ୍ପ କାର୍ଯ୍ୟ
	ଇତିହାସ : ଚତୁର୍ଥ ଅଧ୍ୟାୟ (ଶେଷ)	(ଖ) କୁଟୀର ଶିକ୍ଷର ଅବନତି (ଗ) ବିଂଶ ଶତାବ୍ଦୀରେ ଭାରତର ଆଧୁନିକ ଶିକ୍ଷର ବିକାଶ	
ସମାପ୍ତିସୂଚକ ମୂଲ୍ୟାୟନ- ୧ (Summative Assessment- I) (ଦ୍ୱିତୀୟ ସପ୍ତାହ)			
ଅକ୍ଟୋବର-୨୧	ରାଜନୀତି ବିଜ୍ଞାନ - ଦ୍ୱିତୀୟ ଅଧ୍ୟାୟ (ଶେଷ)	• (କ) ଉଚ୍ଚ ନ୍ୟାୟାଳୟ ଓ ଅଧିକ୍ଷକ ନ୍ୟାୟାଳୟ (ଖ) କେନ୍ଦ୍ର-ରାଜ୍ୟ ସମ୍ପର୍କ (ବ୍ୟବସ୍ଥାପନା, ପ୍ରଶାସନିକ ଓ ଆର୍ଥିକ ସମ୍ପର୍କ)	• ଓଡ଼ିଶାର ମୁଖ୍ୟବିତ୍ତାଳୟ ଓ ବିତ୍ତାଳୟ ପ୍ରତିମାନଙ୍କ ନାମ ସଂଗ୍ରହ କର ।
ନଭେମ୍ବର -୨୨	ଇତିହାସ - ପଞ୍ଚମ ଅଧ୍ୟାୟ (କୁମ୍ଭାଂଶ) ଭାରତୀୟ ଜାତୀୟତାବାଦୀ ଆନ୍ଦୋଳନ ରାଜନୀତି ବିଜ୍ଞାନ - ତୃତୀୟ ଅଧ୍ୟାୟ	• ଭାରତୀୟ ଜାତୀୟତାବାଦର ବିକାଶର କାରଣ • ଜିଲ୍ଲା ପ୍ରଶାସନ (ଜିଲ୍ଲାପାଳ, ଜିଲ୍ଲାପାଳଙ୍କ କାର୍ଯ୍ୟାବଳୀ, ଜିଲ୍ଲାପାଳଙ୍କ ଭୂମିକା ।) • ଜିଲ୍ଲା ଗ୍ରାମୀଣ ଉନ୍ନୟନ ସଂସ୍ଥାର ଭୂମିକା	
ଗଠନମୂଳକ ମୂଲ୍ୟାୟନ- ୩ (Formative Assessment- III) (ଦ୍ୱିତୀୟ ସପ୍ତାହ)			
ଡିସେମ୍ବର -୧୮	ଇତିହାସ - ପଞ୍ଚମ ଅଧ୍ୟାୟ (ଶେଷ) ଭାରତୀୟ ଜାତୀୟତାବାଦୀ ଆନ୍ଦୋଳନ	• ଭାରତର ଜାତୀୟ କଂଗ୍ରେସ - ବଙ୍ଗ ବିଭାଜନ ଓ ସ୍ୱଦେଶୀ ଆନ୍ଦୋଳନ	• ନରମ ପତ୍ତୀ ଓ ଚୂର୍ଣ୍ଣ ପତ୍ତୀମାନେ ଦାବି ହାସଲ ପାଇଁ ଯେଉଁ ପଦ୍ଧତି ଅବଲମ୍ବନ କରୁଥିଲେ ବୋଲି ତୁମେ ଭାବୁଛ ତା'ର ଏକ ତାଲିକା ପ୍ରସ୍ତୁତ କର ।
ଜାନୁଆରୀ -୨୨	ଇତିହାସ - ଷଷ୍ଠ ଅଧ୍ୟାୟ (କୁମ୍ଭାଂଶ) ଆମେରିକା ଓ ଇଉରୋପରେ ଜାତୀୟତାବାଦୀ ଆନ୍ଦୋଳନ ଓ ବିପ୍ଳବ ରାଜନୀତି ବିଜ୍ଞାନ - ଚତୁର୍ଥ ଅଧ୍ୟାୟ (କୁମ୍ଭାଂଶ) ଭାରତରେ ରାଜନୈତିକ ଦଳ ଓ ଦାପଦାୟୀ ଗୋଷ୍ଠୀ	• (କ) ଆମେରିକାର ସ୍ୱାଧୀନତା ସଂଗ୍ରାମ (ଖ) ଫରାସୀ ବିପ୍ଳବ (ଗ) ଜର୍ମାନୀ ଏକତ୍ରିକରଣ • ଜାତୀୟ ଓ ଆଞ୍ଚଳିକ ରାଜନୈତିକ ଦଳ	• ଭାରତର ପ୍ରସିଦ୍ଧ ଦାର୍ଶନିକମାନଙ୍କ ନାମ ସଂଗ୍ରହକରି ତାଲିକା କର । - ଯୁରୋପର ମାନବିତ୍ୱ ଦେଖି ଜର୍ମାନୀକୁ ଲାଗିଥିବା ଦେଶ ଗୁଡ଼ିକର ନାମ ତାଲିକା କର ।
ଗଠନମୂଳକ ମୂଲ୍ୟାୟନ- ୪ (Formative Assessment- IV) (ପ୍ରଥମ ସପ୍ତାହ)			
ଫେବୃଆରୀ-୨୩	ଇତିହାସ - ଷଷ୍ଠ ଅଧ୍ୟାୟ (ଶେଷ) ଇଟାଲୀ ଏକତ୍ରୀକରଣ ରାଜନୀତି ବିଜ୍ଞାନ - ଚତୁର୍ଥ ଅଧ୍ୟାୟ (ଶେଷ) ଦାପଦାୟୀଗୋଷ୍ଠୀ, ଅର୍ଥ ଓ ପ୍ରକାର ଭେଦ ସମାପ୍ତିସୂଚକ ମୂଲ୍ୟାୟନ - ୨	• ଇଟାଲୀ ଏକତ୍ରୀକରଣ	- ଇଉରୋପର ମାନବିତ୍ୱ ଦେଖି ଇଟାଲୀର ବହୁପାର୍ଶ୍ୱରେ କ'ଣ ଅଛି ଲେଖ ।
ମାର୍ଚ୍ଚ-୨୩	(Summative Assessment- II) (ପ୍ରଥମ ସପ୍ତାହ)		

ଅଷ୍ଟମ ଶ୍ରେଣୀ

ସାମାଜିକ ବିଜ୍ଞାନ (ଭୂଗୋଳ)

ପାଠ୍ୟ ପୁସ୍ତକ : ସାମାଜିକ ବିଜ୍ଞାନ (ଭୂଗୋଳ)

ମାସ/ ସମାବ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟ ଦିବସ	ପାଠ୍ୟ ପ୍ରସ୍ତାବନା	ମୁଖ୍ୟ ଧାରଣା	ପ୍ରକଳ୍ପ କାର୍ଯ୍ୟ
ଏପ୍ରିଲ-୨୨	ପ୍ରଥମ ଅଧ୍ୟାୟ - ସମ୍ବଳ	ପ୍ରକାର ଭେଦ-ପ୍ରାକୃତିକ ସମ୍ବଳ, ମାନବକୃତ ଓ ମାନବ ସମ୍ବଳ, ସମ୍ବଳ ସଂରକ୍ଷଣ ।	ତୁମେ ବିଦ୍ୟାଳୟରେ ଓ ଘରେ ବ୍ୟବହାର କରୁଥିବା ୫ଟି ଲେଖାଏଁ ସମ୍ବଳର ନାମ ଚାଲିକା କର ।
ମଇ-୦୨	ପୁନରାଲୋଚନା, ଗୃହକର୍ମ ଓ ଗ୍ରାସ୍ତ୍ରାବଳୀ		
ଜୁନ୍-୧୦	ଦ୍ୱିତୀୟ ଅଧ୍ୟାୟ - (କ୍ରମଶଃ) ଭୂ-ସମ୍ବଳ	- ଭୂ-ସମ୍ବଳର, ବିଭିନ୍ନ ଭୂମିରୂପ । - ସୋପାନ କୃଷି, ସମୋଚ୍ଚରେଖାୟ ଦ୍ୱାରା ।	ତୁମ ଅଞ୍ଚଳରୁ ବିଭିନ୍ନ ମୃତ୍ତିକା ସଂଗ୍ରହ କରି, କେଉଁ ମୃତ୍ତିକା କେଉଁ ଶ୍ରେଣୀର ଲେଖି ଏକ ସାରଣୀ ପ୍ରସ୍ତୁତ କର ।
ଜୁଲାଇ -୨୫	ଗଠନମୂଳକ ମୂଲ୍ୟାୟନ- ୧ (Formative Assessment- I) (ଚତୁର୍ଥ ସପ୍ତାହ)		
	ଦ୍ୱିତୀୟ ଅଧ୍ୟାୟ -(କ୍ରମଶଃ) ଜଳ-ସମ୍ବଳ ପ୍ରାକୃତିକ ଉତ୍ସ ଓ ବନ୍ୟପ୍ରାଣୀ	- ଜଳଚକ୍ର । - ଭାରତର ଜଳ ସମ୍ବଳ (ନଦୀ,ସ୍ରବ) । - ଓଡ଼ିଶାର ଜଳ ସମ୍ବଳଭାବରେ ଧାରଣା ।	ଓଡ଼ିଶାରେ ଥିବା ଅଭ୍ୟାସର ନାମ ଓ ସ୍ଥାନର ନାମ ଲେଖି ଏକ ସାରଣୀ ପ୍ରସ୍ତୁତ କର ।
ଅଗଷ୍ଟ -୨୨	ଦ୍ୱିତୀୟ ଅଧ୍ୟାୟ -(ଶେଷ) ଖଣିଜ ଓ ଶକ୍ତି-ସମ୍ବଳ	- ସମୁଦ୍ର ବା ହ୍ରଦରୁ ଲବଣ ସଂଗ୍ରହ । - ଖଣିଜ ପଦାର୍ଥର ଶ୍ରେଣୀ ବିଭାଗ । - କୋଇଲା ଉଦ୍ଭୋଜନ ଓ ସମୁଦ୍ର ତରୁ ଟେକ ଉଦ୍ଭୋଜନ ।	- ଭାରତର ରେଖାଙ୍କିତ ମାନଚିତ୍ର ଅଙ୍କନ କରି ଲୌହ, ମାଙ୍ଗାନିଜ, ଅଗ୍ନି ଓ ବକ୍ସାଇଟ ମିଳୁଥିବା ଅଞ୍ଚଳ ଚିହ୍ନିଅ । - ବିଭିନ୍ନ ଖଣିଜପଦାର୍ଥ ସଂଗ୍ରହ କରି ଓ ତା'ର ମୁଖ୍ୟ ପ୍ରାପ୍ତିସ୍ଥାନ ଲେଖ ।
	ଗଠନମୂଳକ ମୂଲ୍ୟାୟନ- ୨ (Formative Assessment- II) (ପ୍ରଥମ ସପ୍ତାହ)		
ସେପ୍ଟେମ୍ବର-୧୯	ତୃତୀୟ ଅଧ୍ୟାୟ -(କ୍ରମଶଃ) କୃଷି -ଅନୁକୂଳ ଅବସ୍ଥା ପ୍ରକାର ଭେଦ	- ଲଙ୍କା ସାହାଯ୍ୟରେ ଦ୍ୱାରା । - ଯାନ୍ତ୍ରିକ ଦ୍ୱାରା	ଆଦିକୃଷି ଓ ଶୁଷ୍କକୃଷି ଦେଖାଯାଉଥିବା ଓଡ଼ିଶାର ଜିଲ୍ଲାମାନଙ୍କର ନାମ ଚାଲିକା ପ୍ରସ୍ତୁତ କର ।
	ସମାପ୍ତିସୂଚକ ମୂଲ୍ୟାୟନ- ୧ (Summative Assessment- I) (ଦ୍ୱିତୀୟ ସପ୍ତାହ)		
ଅକ୍ଟୋବର-୨୧	ତୃତୀୟ ଅଧ୍ୟାୟ -(କ୍ରମଶଃ) ପ୍ରଧାନ କୃଷିକାତ ଦ୍ରବ୍ୟ	କଦଳୀ, ଗହମ, ବାଜରା, ମକା, ଚାହା, କପି ।	ଝୋଟ ଛାତ ବିଭିନ୍ନ ଦ୍ରବ୍ୟ ସଂଗ୍ରହ କରି ଶ୍ରେଣୀ କ୍ଷେତ୍ରରେ ସାଇତି ରଖ ।
ନଭେମ୍ବର -୨୨	ତୃତୀୟ ଅଧ୍ୟାୟ -(ଶେଷ) କୃଷି ଉତ୍ପାଦନ	ଭାରତ ଓ ଯୁକ୍ତରାଷ୍ଟ୍ର ଆମେରିକାର ମୁଖ୍ୟ କୃଷି ।	ଭାରତରୁ ଉତ୍ପାଦିତ ହେଉଥିବା ଓ ଆମଦାନୀ ହେଉଥିବା କୃଷିକାତ ଦ୍ରବ୍ୟର ନାମ ଚାଲିକା ପ୍ରସ୍ତୁତ କର ।
	ଗଠନମୂଳକ ମୂଲ୍ୟାୟନ- ୩ (Formative Assessment- III) (ଦ୍ୱିତୀୟ ସପ୍ତାହ)		
ଡିସେମ୍ବର -୧୮	ଚତୁର୍ଥ ଅଧ୍ୟାୟ - ଶିଳ୍ପ (କ୍ରମଶଃ)	ଶ୍ରେଣୀ ବିଭାଗ, ଶିଳ୍ପ ବ୍ୟବସାୟ, ଶିଳ୍ପାଞ୍ଚଳ, ଶିଳ୍ପ ଦୂର୍ଘଟଣା ।	ସ୍ଥୂଳଶିଳ୍ପ, ହସ୍ତଶିଳ୍ପ ଓ କୁତାର ଶିଳ୍ପର ତିନୋଟି ଲେଖାଏଁ ନାମ ଲେଖ ।
ଜାନୁଆରୀ -୨୨	ଚତୁର୍ଥ ଅଧ୍ୟାୟ - ଶିଳ୍ପ (ଶେଷ)	ଶିଳ୍ପସଂସ୍କାରଗୁଡ଼ିକର ବିତରଣ ଲୌହଭସ୍ମାତ, ବୟନ ଓ ସୂଚନା ପ୍ରଯୁକ୍ତି ବିଦ୍ୟା ।	ଭାରତର ମାନଚିତ୍ରରେ ଚିହ୍ନିତ କଞ୍ଚାମାଲ ଯୋଗାଉଥିବା ଅଞ୍ଚଳ ଗୁଡ଼ିକୁ ଚିହ୍ନିତ କର ।
	ଗଠନମୂଳକ ମୂଲ୍ୟାୟନ- ୪ (Formative Assessment- IV) (ପ୍ରଥମ ସପ୍ତାହ)		
ଫେବ୍ରୁଆରୀ-୨୩	ପଞ୍ଚମ ଅଧ୍ୟାୟ - ମାନବ-ସମ୍ବଳ	ଜନସଂଖ୍ୟା ବିତରଣ, ପରିବର୍ତ୍ତନ ଓ ଗଠନ ।	ତୁମ ଗ୍ରାମର ଲୋକସଂଖ୍ୟା ସଂଗ୍ରହ କରି (ପୁରୁଷ, ସ୍ତ୍ରୀ ଓ ପିଲା) ଏକ ଗ୍ରାଫ୍ ଅଙ୍କନ କର ।
ମାର୍ଚ୍ଚ-୨୩	ସମାପ୍ତିସୂଚକ ମୂଲ୍ୟାୟନ- ୨ (Summative Assessment- II) (ପ୍ରଥମ ସପ୍ତାହ)		

आठवी कक्षा

तीसरी भाषा (हिन्दी)

पुस्तक का नाम :- नई हिन्दी भारती

महिना स.का.दि.	पाठ्य प्रस्थाबना	प्रकल्प कार्य
अप्रैल-२२	पुष्प की अभिलाषा (कविता)	
मई-०२	ग्रीष्माबकाश	
जून-१०	हम क्या क्या जानते हैं। (सीखा था जो नहीं भुले।)	
गठनमूलक मूल्यांकन- ९ (Formative Assessment- I) (चतुर्थ चयनाह)		
जुलाई- २५	१. कुँ के मँढ़क २. एक बूँद (कविता) व्याकरण : १. संज्ञा, २. विशेषण, ३. पर्यायवाची शब्द	
अगष्ट-२२	१. घोड़े ने जान बचाई २. प्रकृति का संदेश व्याकरण : १. लिंग निर्णय, वचन, समानार्थक शब्द, विभक्ति, बीपरीत शब्द।	● हाथी और उट पर बैठे आदमी का चित्र - जिस शब्द का लिंग निर्णय हो सकेगा उसका लिख कर लाना।
गठनमूलक मूल्यांकन- १ (Formative Assessment- II) (पुथन चयनाह)		
सितम्बर-१९	१. वैजू बावरा	
समाप्तिमूलक मूल्यांकन- ९ (Summative Assessment- I) (द्वितीय चयनाह)		
अक्तोवर-२१	१. नर ह, न निराशा करो मन को २. रक्षा में हत्या व्याकरण : १. क्रिया, क्रिया के रूप, क्रिया के काल २. वाक्य विश्लेषण	● बच्चे को किसी प्राथना अपनी तनेश लिखकर लाना। ● एक मोरनी का चित्र बनाकर लाना
नवम्बर-२२	पहेलियाँ : बुझे बुझाए : २. भगवान के डाकिए व्याकरण : १. मुहाबरे और कहाबेत २. प्रेरणार्थक क्रिया	● एक प्राकृतिक दृश्य का चित्र करो जिसमें इन्द्रधनुषा हो - अपने मनसे था अन्य कहाबेत लिखकर लाना।
गठनमूलक मूल्यांकन- १ (Formative Assessment- III) (द्वितीय चयनाह)		
दिसम्बर-१८	१. आओ, हम कविता बनायें	
जानवरी- २२	१. मैं चाँदसे बोल रहा हूँ। (बच्चे चिरी लिखना सिखेंगे) २. झाँसी का रानी की समाधि (कविता)	● युद्ध भूमि का चित्र करके लाना
गठनमूलक मूल्यांकन- ४ (Formative Assessment- IV) (पुथन चयनाह)		
फरवरी-२३	१. ताजमहल की आत्मकथा २. हिन्दुस्थान की भाषा हिन्दी	● मंदिर का चित्र।
मार्च-२३	समाप्तिमूलक मूल्यांकन- १ (Summative Assessment- II) (पुथन चयनाह)	

ଅଷ୍ଟମ ଶ୍ରେଣୀ

ସଂସ୍କୃତ

ପୁସ୍ତକର ନାମ - ଭାଷା ସୌରଭମ୍

ମାସ/ ସମ୍ଭାବ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟ ବିବରଣ	ପାଠ୍ୟ ପ୍ରସାରଣ	ପ୍ରକଳ୍ପ କାର୍ଯ୍ୟ
ଏପ୍ରିଲ-୨୨	(iii) ପରିବେଶ (ମାତୃ ଶବ୍ଦର ପ୍ରୟୋଗ) ବ୍ୟାକରଣ - ମାତୃ, ଦାତୃ, ପିତୃ, ବୁଦ୍ଧିତୃ, ଯାତୃ ସ୍ୱପ୍ନ ଇତ୍ୟାଦି ଶବ୍ଦରୂପ	ପରିବେଶକୁ ସୁରକ୍ଷା ରଖିବା ପାଇଁ ତୁମେ କ'ଣ କରି ପାରିବ, ସେ ବିଷୟକୁ ୫ ଟି ବାକ୍ୟରେ ଲେଖ ।
ମଇ-୦୨	ଗୃହକର୍ମ ଓ ଗ୍ରୀଷ୍ମାବଳୀ	
ଜୁନ୍-୧୦	(ii) ନୀତି ମଞ୍ଜରୀ (ଶ୍ଳୋକ) (ପ୍ରଥମ ତିନୋଟି ଶ୍ଳୋକ) ବ୍ୟାକରଣ - ଗହ୍ୱତ, କ୍ରାତୃ, ପଠତୃ, ରାଜତୃ ଇତ୍ୟାଦି ।	ବିଭିନ୍ନ ବୈଦିକ ପାଠର ଛବି ଓ କଳାକୃତିର ଚିତ୍ର ସଂଗ୍ରହ କରି ଏକ ଆଲବମ୍ ପ୍ରସ୍ତୁତ କର ।
ଗଠନମୂଳକ ମୂଲ୍ୟାୟନ- ୧ (Formative Assessment- I) (ଚତୁର୍ଥ ସପ୍ତାହ)		
ଜୁଲାଇ-୨୫	(i) ସାଧୁଗୋପାଳଃ - (ଯୁଷ୍ମଦ୍ ଶବ୍ଦର ପ୍ରୟୋଗ) ବ୍ୟାକରଣ - ପ୍ରଶ୍ନ ତିଆରି କରିବା (ii) ଜୟା ରାଜଗୁରୁ - (ଅସ୍ମଦ୍ ଶବ୍ଦର ପ୍ରୟୋଗ) (iii) ନୀତିମଞ୍ଜରୀ - (ଶ୍ଳୋକ ଶେଷ)	ଜୟା ରାଜଗୁରୁଙ୍କ ପରି ଓଡ଼ିଶାର ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଦେଶପ୍ରେମୀ ମାନଙ୍କ ଜୀବନୀ ସଂଗ୍ରହ କରି ପାଠକର ।
ଅଗଷ୍ଟ-୨୨	(i) କୃଷକଃ - ଏତଦ୍ ଶବ୍ଦର (ପୁଂଲିଙ୍ଗ, ସ୍ତ୍ରୀଲିଙ୍ଗ, ନପୁଂସକ ଲିଙ୍ଗ) ପ୍ରୟୋଗ । (iii) ଯତ୍ନେନ ପିତୃଃ - (ବିଶେଷ୍ୟ, ବିଶେଷଣର ପ୍ରୟୋଗ) । (iv) ସୂକ୍ଷ୍ମଃ (ଶ୍ଳୋକ)	ସଂସ୍କୃତରେ ବିଭିନ୍ନ ବୃକ୍ଷର ନାମ ଲେଖ ।
ଗଠନମୂଳକ ମୂଲ୍ୟାୟନ- ୨ (Formative Assessment- II) (ପ୍ରଥମ ସପ୍ତାହ)		
ସେପ୍ଟେମ୍ବର-୧୯	(i) ଗନ୍ଧମାର୍ଦ୍ଦନଃ - ବିଭକ୍ତିର ପ୍ରୟୋଗ (ପ୍ରଥମା - - - - - ଚତୁର୍ଥୀ ବିଭକ୍ତି)	ପାହାଡ଼, ଝରଣା, ବଣ, ମନ୍ଦିର ଇତ୍ୟାଦି ଥାଇ ଏକ ଦୃଶ୍ୟଚିତ୍ର ଅଙ୍କନ କରି ଶ୍ରେଣୀ ଗୃହରେ ଝୁଲାଇ ।
ସମାପ୍ତିସୂଚକ ମୂଲ୍ୟାୟନ- ୧ (Summative Assessment- I) (ଦ୍ୱିତୀୟ ସପ୍ତାହ)		
ଅକ୍ଟୋବର-୨୧	(ii) ଇସାତ ନଗରୀ-(ପଞ୍ଚମୀ ବିଭକ୍ତିର ପ୍ରୟୋଗ) 'ଆ' କାରାତ, 'ଇ' କାରାତ ସ୍ତ୍ରୀଲିଙ୍ଗ ଶବ୍ଦରୂପ ଓ 'ଅ' କାରାତ ନପୁଂସକ ଲିଙ୍ଗ ଶବ୍ଦରୂପ	

ମାସ/ ସମ୍ପାଦ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟ ଦିବସ	ପାଠ୍ୟ ପ୍ରସ୍ତାବନା	ପ୍ରକଳ୍ପ କାର୍ଯ୍ୟ
	(ii) ବ୍ୟାସକବି ପକାରମୋହନଃ - (କ୍ଷମା ବିଭକ୍ତିର ପ୍ରୟୋଗ) ବ୍ୟାକରଣ - ବିଭକ୍ତି	- ପକାରମୋହନଙ୍କର ଗଳ୍ପ ସଂଗ୍ରହ କରି ପଢ଼ । - ଭାରତବର୍ଷର ବିଭିନ୍ନ ତୀର୍ଥକ୍ଷେତ୍ର ଓ ମନ୍ଦିରର ଚିତ୍ର ସଂଗ୍ରହ କରି ଏକ ଆଲବମ୍ ପ୍ରସ୍ତୁତ କର ।
ନଭେମ୍ବର-୨୨	(i) ବିଚିତ୍ରା ସୃଷ୍ଟିଃ - (ଲଢ଼ ଲକାରର ପ୍ରୟୋଗ) (ii) ରାସ୍ତାବନ୍ଦନମ (କୁମାରୀ) (ଗମ, ପଠ, ଦୃଷ୍ଟି, ହସ, ଭୁ, କୃ, ନୀ, ଅସ୍ତ ଇତ୍ୟାଦି ଧାତୁ ରୂପ)	
ଗଠନମୂଳକ ମୂଲ୍ୟାୟନ- ୩ (Formative Assessment- III) (ଦ୍ୱିତୀୟ ସପ୍ତାହ)		
ଡିସେମ୍ବର- ୧୮	(ii) ଜୀବନସ୍ୟ ରହସ୍ୟମ୍ - (ଲଢ଼ ଲକାରର ପ୍ରୟୋଗ) (ii) ରାସ୍ତାବନ୍ଦନମ (କୁମାରୀ)	
ଜାନୁୟାରୀ- ୨୨	(i) ସେବାହ୍ ପରମ ଧର୍ମଃ - (ଲୋଚ୍ ଲକାରର ପ୍ରୟୋଗ) (ii) ରାସ୍ତାବନ୍ଦନମ (ଶେଷ)	ଲକ୍ଷ୍ୟପ୍ରାପ୍ତି ବିଷୟ ପରି ତୁମେ ମନକୁ ଏକ ଗଳ୍ପ ସଂସ୍କରଣରେ ଲେଖ
ଗଠନମୂଳକ ମୂଲ୍ୟାୟନ- ୪ (Formative Assessment- IV) (ପ୍ରଥମ ସପ୍ତାହ)		
ଫେବୃଆରୀ- ୨୩	(ii) ଲକ୍ଷ୍ୟପ୍ରାପ୍ତି - (ବିଧିଲିଂ ଲକାରର ପ୍ରୟୋଗ) (i) ମାତୃଭକ୍ତ ଚାଣକ୍ୟଃ - (କୃତ ଲକାର ପ୍ରୟୋଗ)	ଚାଣକ୍ୟଙ୍କ ବିଷୟରେ ରଚିତାସ ବହିରୁ ତଥ୍ୟ ସଂଗ୍ରହ କରି ଲେଖ
ମାର୍ଚ୍ଚ- ୨୩	ସମାପ୍ତିସୂଚକ ମୂଲ୍ୟାୟନ- ୨ (Summative Assessment- II) (ପ୍ରଥମ ସପ୍ତାହ)	

