

# ଷଷ୍ଠ ଶ୍ରେଣୀ

## ମାତୃଭାଷା (ଓଡ଼ିଆ)

ପାଠ୍ୟ ପୁସ୍ତକ : ଆମ ସାହିତ୍ୟ

ବି.ସ୍ତ୍ର. ଷଷ୍ଠ ଶ୍ରେଣୀରେ ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ବ୍ୟାକରଣ ପାଠ୍ୟ ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ କରା ନ ଯାଇ ବ୍ୟବହାରିକ ବ୍ୟାକରଣ ଶିକ୍ଷା ଦିଆଯିବ । ଏଣୁ ବ୍ୟାକରଣର ଆଧାରଗୁଡ଼ିକ ପାଠ୍ୟ ଖସଡ଼ାରେ ବ୍ୟାକରଣ ଶିରୋନାମାରେ ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ କରାଯାଇଛି ।

ମାସ / ସମ୍ଭାବ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟଦିବସ	ପାଠ୍ୟ ପ୍ରସ୍ତାବନା	ମୁଖ୍ୟ ଧାରଣା	ପ୍ରକଳ୍ପ କାର୍ଯ୍ୟ
ଏପ୍ରିଲ - ୨୨	ଗଦ୍ୟ : ବନବାଣୀ ପଦ୍ୟ : ବର୍ଷା ବ୍ୟାକରଣ : ରଚନା : ଗ୍ରୀଷ୍ମରତ୍ନ ପତ୍ରଲିଖନ : ତୁମ ସାନଭାଇ ଷଷ୍ଠ ଶ୍ରେଣୀରେ ନାମ ଲେଖାଇବାକୁ ଚାହୁଁଛି । ସେଥିପାଇଁ ପ୍ରଧାନ ଶିକ୍ଷକଙ୍କୁ ଦରଖାସ୍ତ ଲେଖ ।	<ul style="list-style-type: none"> <li>ବଣର ଉପକାରିତା ଜାଣିବା ସହ ପ୍ରସଙ୍ଗ ଆଧାରିତ ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ଲେଖିବେ ।</li> <li>ପଦ୍ୟଟିର ରସାତ୍ମକ ଆବୃତ୍ତି କରିବେ ।</li> <li>ଗଦ୍ୟରୂପ ବର୍ଣ୍ଣାଶୁଦ୍ଧି ।</li> <li>ରଚନା ଓ ପତ୍ରଲିଖନର ଶୈଳୀ ଜାଣିବେ ।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ବର୍ଷାରତ୍ନ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଅନ୍ୟ କବିମାନଙ୍କର କବିତା ସଂଗ୍ରହ କର ।</li> <li>ଜଙ୍ଗଲର ଏକ ଚିତ୍ର ପ୍ରସ୍ତୁତ କର । ଜଙ୍ଗଲରୁ ଆମେ କି ଉପକାର ପାଇ ରେଖା-ଚିତ୍ରରେ ଦର୍ଶାଅ ।</li> </ul>
ମଇ-୦୨	ଗୃହକର୍ମ ଓ ଗ୍ରୀଷ୍ମାବକାଶ		
ଜୁନ - ୧୦	ଗଦ୍ୟ : ମୋ ଜୀବନର ଅଦୁଲ୍ଲା କଥା । ବ୍ୟାକରଣ : ପତ୍ରଲିଖନ : ପ୍ରବଳ ଖରାରେ ଅଂଶୁଘାତରେ ଆକ୍ରାନ୍ତ ସାଙ୍ଗ ବିଷୟରେ ବର୍ଣ୍ଣନା କରି ମା'ଙ୍କ ନିକଟକୁ ପତ୍ର ଲେଖ ।	<ul style="list-style-type: none"> <li>ବ୍ରହ୍ମଚାରୀ ମୁଇଁଙ୍କ ଦେଶପ୍ରିତି ଜାଣିବା ସହ ପ୍ରସଙ୍ଗ ଆଧାରିତ ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର କହିବେ ।</li> <li>ବିଶେଷ୍ୟ ପଦ, ବିଶେଷଣ ପଦ, ଲିଙ୍ଗ ପରିବର୍ତ୍ତନ ।</li> </ul>	
ଜୁଲାଇ - ୨୪	ଗଠନମୂଳକ ମୂଲ୍ୟାୟନ-୧ (Formative Assessment- I) (ଚତୁର୍ଥ ସପ୍ତାହ) ଗଦ୍ୟ: କ'ଣ ଶିଖିବା - ସଡ଼କ ସୁରକ୍ଷା ଜୀବନ ରକ୍ଷା ପଦ୍ୟ : ପ୍ରଭାତ ଅବକାଶ ବ୍ୟାକରଣ : ରଚନା- ସଡ଼କେ ସୁରକ୍ଷା ସଂପର୍କରେ କେତକ ଶବ୍ଦ ଦିଆଯିବ । ସେହି ଶବ୍ଦଗୁଡ଼ିକୁ ବ୍ୟବହାର କରି ୧୦ ଧାଡ଼ିର ରଚନା ଲେଖାଯିବ । ପତ୍ରଲିଖନ - ତିନିଦିନ ଛୁଟି ପାଇଁ ପ୍ରଧାନ ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ନିକଟକୁ ଦରଖାସ୍ତ ।	<ul style="list-style-type: none"> <li>ସଡ଼କ ସୁରକ୍ଷା ସଂପର୍କରେ ଜାଣିବେ ।</li> <li>ପ୍ରସଙ୍ଗ ଆଧାରିତ ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ଲେଖିବେ ।</li> <li>ସ୍ୱପ୍ନଶବ୍ଦ</li> <li>ପ୍ରଭାତ ଅବକାଶ ପଦ୍ୟଟିର ମର୍ମକୁ ବୁଝି ରସପୂର୍ଣ୍ଣ ଆବୃତ୍ତି କରିବେ ।</li> <li>ରଚନା ଓ ପତ୍ରଲିଖନ ଅଭ୍ୟାସ କରିବେ ।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ଲେଖକ ଗୋଲୋକ ବିହାରୀ ଧଳଙ୍କର ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ପୁସ୍ତକ ସଂଗ୍ରହ କରି ପାଠ କର ।</li> <li>ବିଭିନ୍ନ ପକ୍ଷୀମାନଙ୍କର ପର ସଂଗ୍ରହ କର ଓ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କର ପିଲାଦିନ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଲିଖିତ ଅନ୍ୟ କବିମାନଙ୍କର କବିତା ସଂଗ୍ରହ କର ।</li> </ul>
ଅଗଷ୍ଟ - ୨୨	ଗଦ୍ୟ : (i) ଦେଶପ୍ରେମୀ କବିତା (ii) କିଏ ଭାସେ କିଏ ବୁଡ଼େ ପଦ୍ୟ : ଜହ୍ନଭୂମି (କୁମାରୀ) ବ୍ୟାକରଣ : ରଚନା - ବର୍ଷାରତ୍ନରେ ପ୍ରାକୃତିକ ଦୃଶ୍ୟ, ସ୍ୱାଧୀନତା ଦିବସ ।	<ul style="list-style-type: none"> <li>ବିପ୍ଳବୀ ସଭରକରଙ୍କର ଜୀବନୀ ଜାଣିବେ ।</li> <li>ଆର୍କିମେଡ଼ିସ୍‌ଙ୍କ ଜୀବନର ଆବିଷ୍କାର ସଂପର୍କରେ ଅବଗତ ହେବେ ।</li> <li>ମାତ୍ରା ଓ ଫଳା, ଏକ ପଦରେ ପ୍ରକାଶ କରିବା ।</li> <li>ରଚନା ଲେଖିବେ ।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ଦେଶପ୍ରେମୀମାନଙ୍କ ଫଟୋ ଓ ଡାକ ଜୀବନୀ ସଂଗ୍ରହ କରିବେ ।</li> </ul>
	ଗଠନମୂଳକ ମୂଲ୍ୟାୟନ- ୨ (Formative Assessment- II) (ପ୍ରଥମ ସପ୍ତାହ)		

	ପଦ୍ୟ : ଜନ୍ମଭୂମି (ଶେଷ)	<ul style="list-style-type: none"> <li>ସ୍ୱାଧୀନତା ସଂଗ୍ରାମୀମାନଙ୍କ ଛବି ସଂଗ୍ରହ କରି ଆଲବମ୍ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରିବେ ।</li> <li>ଜନ୍ମଭୂମି ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଏକ କବିତା ରଚନା କରିବେ ।</li> </ul>
	<b>ସମାପ୍ତିସୂଚକ ମୂଲ୍ୟାୟନ- ୧ (Summative Assessment- I) (ଦ୍ୱିତୀୟ ସପ୍ତାହ)</b>	
ଅକ୍ଟୋବର-୨୧	<p>ପଦ୍ୟ : ନ୍ୟାୟ ବିଚାର (ଗଛ) (କ୍ରମଶଃ)</p> <p>ବ୍ୟାକରଣ: ରଚନା - ଦେଖିଥିବା ବିଜ୍ଞାନ ପ୍ରଦର୍ଶନୀ ପତ୍ରଲିଖନ : ଜନ୍ମଦିନ ଉତ୍ସବ ପାଳନ ପାଇଁ ନିମନ୍ତ୍ରଣ ପତ୍ର ଲେଖ ।</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ନ୍ୟାୟ ବିଚାର ପ୍ରସଙ୍ଗ ଆଧାରିତ ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ଲେଖିବେ ।</li> <li>(i) ସର୍ବନାମ, (ii) ବର୍ଣ୍ଣ (ସ୍ୱରବର୍ଣ୍ଣ, ବ୍ୟଞ୍ଜନ ବର୍ଣ୍ଣ ଓ ଯୁକ୍ତ ବର୍ଣ୍ଣ), (iii) ସମାପିକା ଓ ଅସମାପିକା କ୍ରିୟା, (iv) ସମୋଚ୍ଚାରିତ ଶବ୍ଦ ।</li> <li>ଅବ୍ୟୟ ପଦ</li> <li>ରଚନା ଲେଖିବେ ।</li> </ul>
ନଭେମ୍ବର-୨୨	<p>ପଦ୍ୟ : ନ୍ୟାୟ ବିଚାର ( ଗଛ ) (ଶେଷ)</p> <p>-ବୃକ୍ଷଲତା ଆମର ବନ୍ଧୁ</p> <p>ପଦ୍ୟ - ଶରତ-ନଈ-କୁଳେ (କ୍ରମଶଃ)</p> <p>ରଚନା : ବ୍ୟାୟାମର ଉପକାରିତା</p> <p>ପତ୍ରଲିଖନ - ବୃକ୍ଷଲତାର ଉପକାରିତା ସମ୍ବନ୍ଧରେ ବର୍ଣ୍ଣନା କରି ସାନଭାଇ ନିକଟକୁ ପତ୍ର ।</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ବୃକ୍ଷଲତା ଆମ ବନ୍ଧୁ କିପରି ଲେଖିବେ ।</li> <li>- ବୃକ୍ଷଲତାଙ୍କ ଉପକାର ବୁଝିବେ ।</li> <li>କବିତାଟିକୁ ରସାତ୍ମକଭାବେ ଆବୃତ୍ତି କରିବେ ।</li> </ul>
	<b>ଗଠନମୂଳକ ମୂଲ୍ୟାୟନ- ୩ (Formative Assessment- III) (ଦ୍ୱିତୀୟ ସପ୍ତାହ)</b>	
ଡିସେମ୍ବର-୧୮	<p>ପଦ୍ୟ : ଅଲିମ୍ପିକ କ୍ରୀଡ଼ା</p> <p>ପଦ୍ୟ : ଶରତ-ନଈ-କୁଳେ (ଶେଷ)</p> <p>ବ୍ୟାକରଣ :</p> <p>ରଚନା - ଆଦର୍ଶ ଛାତ୍ର</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ଅଲିମ୍ପିକ କ୍ରୀଡ଼ା ସଂପର୍କରେ ସବିଶେଷ ଧାରଣା ପାଇବେ ।</li> <li>ଭିନ୍ନାର୍ଥବୋଧକ ଶବ୍ଦ</li> </ul>
ଜାନୁଆରୀ -୨୨	<p>ପଦ୍ୟ : ଓଡ଼ିଶାର ସଂସ୍କୃତି</p> <p>ପଦ୍ୟ : ଧୂଳି</p> <p>ବ୍ୟାକରଣ :</p> <p>ରଚନା - ବସନ୍ତ ଋତୁ</p> <p>ପତ୍ରଲିଖନ : ତୁମ ବିଦ୍ୟାଳୟରେ ପାଳନ କରାଯାଇଥିବା ପୁରସ୍କାର ବିତରଣ ଉତ୍ସବ ବିଷୟରେ ବର୍ଣ୍ଣନା କରି ସାଙ୍ଗ ନିକଟକୁ ପତ୍ର ।</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ଆମରାଜ୍ୟର ସମୃଦ୍ଧ ସଂସ୍କୃତି ସଂପର୍କରେ ଜାଣିବେ ।</li> <li>ପ୍ରସଙ୍ଗ ଆଧାରିତ ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ଲେଖିବେ ।</li> <li>ଧୂଳି କବିତାର ମର୍ମ ବୁଝି ଆବୃତ୍ତି କରିବେ ।</li> <li>ରୁଡ଼ି ପ୍ରୟୋଗ</li> </ul>
	<b>ଗଠନମୂଳକ ମୂଲ୍ୟାୟନ- ୪ (Formative Assessment- IV) (ପ୍ରଥମ ସପ୍ତାହ)</b>	
ଫେବୃଆରୀ-୨୩	<p>ପଦ୍ୟ : (ଏକାଙ୍କିକା) ରାଜୋଦ୍ଧୃତ ବ୍ୟବହାର ।</p> <p>ରଚନା - ପରିବେଶ ପ୍ରଦୂଷଣ</p> <p>ପତ୍ରଲିଖନ - ତୁମ ବିଦ୍ୟାଳୟର ଛାତ୍ରଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ କ୍ରିକେଟ ମ୍ୟାଚ କରିବା ପାଇଁ ପ୍ରଧାନଶିକ୍ଷକଙ୍କୁ ଦରଖାସ୍ତ ଲେଖ ।</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ଆଲାଙ୍କାରୀୟ ଓ ପୁରୁଷ ଉପରେ ଆଧାରିତ ବିଷୟକୁ ବୁଝିବେ ଓ ବୋଧମାପକ ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ଦେବେ ।</li> <li>ଅଭିନୟ କରିବେ ।</li> </ul>
ମାର୍ଚ୍ଚ -୨୩	<b>ସମାପ୍ତିସୂଚକ ମୂଲ୍ୟାୟନ- ୨ (Summative Assessment- II) (ପ୍ରଥମ ସପ୍ତାହ)</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>ବୈଜ୍ଞାନିକ ପୁସ୍ତକରୁ ବୀର ପୁରୁଷଙ୍କ ଏକାଙ୍କିକା ସଂଗ୍ରହ କରି ପଢ଼ ଓ ଶ୍ରେଣୀ ଗୃହରେ ଅଭିନୟ କର ।</li> </ul>	

# CLASS-VI

## Second Language (English)

### Text Book - MY ENGLISH BOOK

Month /P.W.D	Topic	Competencies	Project Work
<b>April -22</b>	Recapitulation of previous structures. <b>Lesson -1</b> <b>Seasons Are Fun (Poem)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● To develop primary skill like listening, speaking, reading &amp; writing among the students.</li> <li>- The students will say about different seasons of the year.</li> <li>- They will know some keywords with their meanings usages like- shady, cheerful, long for, bloom, jolly, aplenty.</li> <li>- They will say the rhyming word like fall-all.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Collect some English Rhyme related to nature &amp; administer these poems.</li> </ul>
<b>May-02</b>	<b>Home works &amp; Summer Vacation</b>		
<b>June -10</b>	<b>Lesson -2</b> <b>Wolf ! Wolf !</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● To develop their Primary skill listening, speaking, reading &amp; writing.</li> <li>- The Students will say the theme of the story.</li> <li>- The students will know some key words with their meanings &amp; usages like-shepherd, wolf, meadow, graze, flute &amp; forgive.</li> <li>- They will use the singular &amp; plural forms of the words.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Draw a picture of wolf &amp; colour it.</li> </ul>
	<b>Formative Assessment - 1 (4th week)</b>		
<b>July - 25</b>	<b>Lesson - 3</b> <b>When I grow up (Poem)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Primary skills like listening speaking, reading &amp; writing.</li> <li>- The students will to tell the theme of the poem.</li> <li>- They will know the keywords, their meanings &amp; usages like- skeleton</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Prepare a list of your friends choices on profession.</li> </ul>

Month / P.W.D.	Topic	Competencies	Project Work
	<b>Lesson- 4</b> <b>Rustom Cleans The House !</b>	key, keeper at the zoo, trumpet, lighthouse . - They will write the word like seller, soldier, teacher etc. ● Listening, speaking, reading and writing. - The students will know the keywords like salad, greens, peels, garbage, cross, lean out. - They will answer the questions related to the theme of the story. - They will arrange the sentences.	● Each students shall prepare a plate of salad and enjoy themselves. ● Prepare a dustbin by using waste-materials.
<b>August - 22</b>	<b>Lesson -5</b> <b>Akbar Meets Birbal</b>	● Listening, Speaking, reading and writing. - They will know the key words like wise, scholars, gem, sense of humour. - They will answer the questions related to the theme of the story. - They will know contracted forms. - They will write the missing sentences.	● Collect some historical events / themes and compile the same.
	<b>Lesson -6</b> <b>The Foolish Tortoise</b>	● Listening, speaking, reading & writing. - Keywords- beak, swan, tortoise shell, chat, ugly, strange, safe, run, crawl, gallop, walk, creep, - They will answer the questions related to the theme of the story. - Use of the word 'too'. - Use of preposition. (in, on, over, across, along, under) - Use of Exclamation.	● Collect the picture of different birds and animals & make an album.
	<b>Formative Assessment - II (1st week)</b>		
<b>September-19</b>	<b>Lesson -7</b> <b>Why ? (Poem)</b>	● Listening, speaking, reading and writing. - Keywords - curious, float, lead. - They will answer the questions related to theme. - They will frame questions.	● Make a list of five questions beginning with why ?
	<b>Summative Assessment- I (2nd week)</b>		

Month / P.W.D.	Topic	Competencies	Project Work
October -21	<b>Lesson -8</b> <b>Prince Siddhartha &amp; Devadutta.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Listening, speaking reading &amp; writing.</li> <li>- Keywords - believe, nature, gentle, cousin, violent, cruel, sports, wounded, suffering, bleeding, cured, herbs, squeeze, founder, non-violence</li> <li>- They will answer the questions related to the theme.</li> <li>- They will rearrange the sentences.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Collect some story based on non-violence / ahimsa &amp; read them mindfully.</li> </ul>
	<b>Lesson -9</b> <b>The Mullah's Dinner Party</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Listening, speaking, reading &amp; writing.</li> <li>- Keywords - Mullah, sense of humour, clown, bitterly cold, to freeze, to freeze to death, to pay up, to owe money, to be off, invite, serve food, delicious, to eat heartily, to grumble starving, vessel.</li> <li>- They will answer the questions related to the theme of story.</li> <li>- They will make sentences.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Write a story about a crane who taught a lesson to a fox.</li> </ul>
November -22	<b>Lesson -10</b> <b>Nobody's Friend (Poem)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Listening, speaking, reading and writing.</li> <li>- Key words - share, lend, nobody, doll, friend.</li> <li>- They will be able to answer the question related to the theme.</li> <li>- Use of that / which.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Prepare a list of your friends with their address.</li> </ul>
	<b>Lesson -11</b> <b>Flying Together</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Listening , speaking, reading and writing.</li> <li>- Key words - flock, geese, creeper, destroy, tender, wound, trapped, struggle, to make a fuss, to pretend, wept.</li> <li>- be able to answer the question related to the theme of the story,</li> <li>- be able to frame questions,</li> <li>- be able to write application.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Write an application to your headmaster to give permission for inter school football match.</li> </ul>
<b>Formative Assessment - III (2nd week)</b>			

Month / P.W.D.	Topic	Competencies	Project Work
December -18	<b>Lesson -12</b> <b>Who's The Cleverest of Them All ?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Listening, speaking, reading and writing.</li><li>- Key words - in vain, rage, probably, slave, on the contrary, soften, to pop out, to seize, to be cooped up, pleaded, gratitude, confusing, to growl, to tremble, to grin.</li><li>- They will answer the question related to the story.</li><li>- Use of 'but'.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Collect the picture of wild animals &amp; make your album.</li></ul>
January-22	<b>Lesson -13</b> <b>The Kind Tree</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Listening , speaking, reading &amp; writing.</li><li>- Key words - splendid, to and fro, cradle, mason, disbelief.</li><li>- They will answer the question related to the story.</li><li>- Use of Comparative degree</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Prepare a poster carrying the message that "Trees are our friends and we must protect them."</li><li>● Plant some trees in your school garden.</li><li>● Collect the opinions &amp; views of your friends about swing.</li></ul>
	<b>Lesson -14</b> <b>The Swing (Poem)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Listening , speaking, reading &amp; writing.</li><li>- Key words- swing, river, trees, cattle, garden, country side, pleasantest.</li><li>- They will answer the questions related to the theme of the poem.</li><li>- Use of Comparative dagree.</li></ul>	
	<b>Formative Assessment - IV (1st week)</b>		
February-23	<b>Lesson -15</b> <b>The Bug (Poem)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Listening, speaking, reading &amp; writing.</li><li>- Key words - chirped, tug, bug, glad.</li><li>- They will answer the questions related to the theme of the poem.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Collect the picture of various bugs &amp; paste the pictures in your copy.</li><li>● Write ten sentences about a cow.</li><li>● Write five sentences on how would you prepare an icecream.</li></ul>
	<b>Lesson -16</b> <b>The Milkman's Cow</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Listening, speaking, reading &amp; writing.</li><li>- Key words- jingling, twirling one's moustache, sheaf of tasty green.</li><li>- They will answer the questions related to the theme of the story .</li><li>- They will be able to separate naming words &amp; action words.</li><li>- They will be able to make sentences &amp; write stories.</li><li>- Use of polite expression.</li></ul>	
March-23	<b>Summative Assessment- II (1st week)</b>		

# ଷଷ୍ଠ ଶ୍ରେଣୀ

## ଗଣିତ

ପାଠ୍ୟ ପୁସ୍ତକ : ଗଣିତ

ମାସ / ସମ୍ଭାବ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟବିବରଣ	ପାଠ୍ୟ ପ୍ରସାରଣ	ମୁଖ୍ୟ ଧାରଣା	ପ୍ରକଳ୍ପ କାର୍ଯ୍ୟ
ଏପ୍ରିଲ-୨୨	ପ୍ରଥମ ଅଧ୍ୟାୟ : ସଂଖ୍ୟାମାନଙ୍କୁ ଜାଣିବା	<ul style="list-style-type: none"> <li>ଏକ କୋଟି ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସଂଖ୍ୟା ସହ ପରିଚିତ</li> <li>ପରବର୍ତ୍ତୀ ସଂଖ୍ୟା ନିର୍ଣ୍ଣୟ ।</li> <li>ଆଠ ଅଙ୍କବିଶିଷ୍ଟ ସଂଖ୍ୟାର ସ୍ଥାନୀୟମାନ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କରିବେ ।</li> <li>ସଂଖ୍ୟା ପଢ଼ିବା ଓ ଲେଖିବାରେ କମା (,) ବ୍ୟବହାର କରିବେ ।</li> <li>ପୂର୍ବବର୍ତ୍ତୀ ସଂଖ୍ୟା ନିର୍ଣ୍ଣୟ ।</li> <li>ସଂଖ୍ୟାଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରେ ବଡ଼ ଓ ସାନ ଚିହ୍ନଟ କରିବେ ।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ଆବାକସ୍ତିଏ ତିଆରି କରି ସ୍ଥାନୀୟମାନ ଅନୁସାରେ ଗୁଳି ଗଳାଇ ଆଣିବେ ।</li> </ul>
ମଇ-୦୨	ଗୁଣକର୍ମ ଓ ଗୁଣାବକାଶ		
ଜୁନ୍-୧୦	ଦ୍ୱିତୀୟ ଅଧ୍ୟାୟ : ସଂଖ୍ୟା ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ଅଧିକ ଆଲୋଚନା (କ୍ରମଶଃ)	<ul style="list-style-type: none"> <li>ଡାରି ଗାଣିତିକ ସୂତ୍ରର ପ୍ରୟୋଗ କରିବେ ।</li> <li>ବନ୍ଧନୀର ବ୍ୟବହାର କରିବେ ।</li> <li>ବିଭାଜ୍ୟତାର ନିୟମ ଜାଣିବେ ।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>୧ ଠାରୁ ୧୦୦ ମଧ୍ୟରେ ଥିବା ମୌଳିକ ସଂଖ୍ୟା ଓ ଯୁଗ୍ମ ସଂଖ୍ୟାକୁ ବାଛି ଅଲଗା ଅଲଗା ତାଲିକା ପ୍ରସ୍ତୁତ କରିବେ ।</li> </ul>
ଗଠନମୂଳକ ମୂଲ୍ୟାୟନ- ୧ (Formative Assessment- I) (ଚତୁର୍ଥ ସପ୍ତାହ)			
ଜୁଲାଇ -୨୫	<p>ଦ୍ୱିତୀୟ ଅଧ୍ୟାୟ : ସଂଖ୍ୟା ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ଅଧିକ ଆଲୋଚନା</p> <p>ତୃତୀୟ ଅଧ୍ୟାୟ : ଜ୍ୟାମିତିରେ ମୌଳିକ ଧାରଣା</p> <p>ଚତୁର୍ଥ ଅଧ୍ୟାୟ : ସ୍ୱାଭାବିକ ସଂଖ୍ୟା</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ଯୁଗ୍ମ ଓ ଅଯୁଗ୍ମ ସଂଖ୍ୟା ସମ୍ପର୍କରେ ଜାଣିବେ ।</li> <li>ଗୁଣନୀୟକ, ଗୁଣିତକ, ପରସ୍ପର ମୌଳିକ ସଂଖ୍ୟାଗୁଡ଼ିକୁ ଜାଣିବେ ।</li> <li>ଗୋଲ୍ଡବାକ ତଥ୍ୟର ସୂଚନା ପାଇବେ ।</li> <li>ମୌଳିକ ଗୁଣନୀୟକ ବାହାର କରିବେ ।</li> <li>ଗ.ସା.ଗୁ. ନିର୍ଣ୍ଣୟ କରିବେ ।</li> <li>ଲ.ସା.ଗୁ. ନିର୍ଣ୍ଣୟ କରିବେ ।</li> <li>ବିନ୍ଦୁ, ରେଖା, ସରଳରେଖା, ତ୍ରିଭୁଜ, ବୃତ୍ତ, ସମତଳ ସମ୍ପର୍କିତ ଧାରଣା ପାଇବେ ।</li> <li>ରଶ୍ମି, ରେଖାଖଣ୍ଡ, କୋଣ, ଅନ୍ତଃସ୍ଥ ବିନ୍ଦୁ, ବହିଃସ୍ଥ ବିନ୍ଦୁ, ସରଳରେଖା ଓ ବକ୍ରରେଖା ସୀମାରେଖା ସମ୍ପର୍କରେ ଜାଣିବେ ।</li> <li>ସଂଖ୍ୟାସୂତ୍ର, 'O' ର ଅଭ୍ୟୁଦୟ, ଗଣନ ସଂଖ୍ୟା, ସ୍ୱାଭାବିକ ସଂଖ୍ୟାମାନଙ୍କର ଯୋଗ, ବିଯୋଗ, ଗୁଣନ ଓ ହରଣ ପ୍ରକ୍ରିୟା । ଯୋଗ ଓ ଗୁଣନ ପ୍ରକ୍ରିୟାର ସଂବୃତ୍ତି, କ୍ରମବିନିମୟୀ, ସହଯୋଗୀ ଓ ବଣ୍ଟନ ନିୟମ । ସଂଖ୍ୟାରେଖାର ବ୍ୟବହାର ।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ଡ୍ରଇଂସିଟ୍ ଉପରେ କାଠି ସାହାଯ୍ୟରେ ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାର କୋଣର ଚିତ୍ର ଅଙ୍କନ କରିବେ ।</li> </ul>
ଅଗଷ୍ଟ -୨୨	ପଞ୍ଚମ ଅଧ୍ୟାୟ : ଭଗ୍ନସଂଖ୍ୟା	<ul style="list-style-type: none"> <li>ଭଗ୍ନାଂଶ କ'ଣ ଜାଣିବେ । ପ୍ରକୃତ, ଅପ୍ରକୃତ, ମିଶ୍ରଭଗ୍ନାଂଶ</li> <li>ଲବ ଓ ହର ସମ୍ପର୍କିତ ଧାରଣା ।</li> <li>ଭଗ୍ନାଂଶ ମଧ୍ୟରେ ତୁଳନା କରିବେ ।</li> <li>ଭଗ୍ନାଂଶ ମଧ୍ୟରେ ଯୋଗ ଓ ବିଯୋଗ ପ୍ରକ୍ରିୟା କରିପାରିବେ ।</li> </ul>	

ମାସ / ସମ୍ଭାବ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟଦିବସ	ପାଠ୍ୟ ପ୍ରସାରଣ	ମୁଖ୍ୟ ଧାରଣା	ପ୍ରକଟ କାର୍ଯ୍ୟ
	ଷଷ୍ଠ ଅଧ୍ୟାୟ : ଦଶମିକ ସଂଖ୍ୟା	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ଭଗ୍ନାଂଶକୁ ଦଶମିକରେ ପ୍ରକାଶ କରିବେ ।</li> <li>- ଟଙ୍କା ପଇସା, ଓଜନ ମାପରେ ଦଶମିକ ଭଗ୍ନାଂଶର ବ୍ୟବହାର କରିବେ ।</li> <li>- ଦଶମିକ ଭଗ୍ନାଂଶର ଯୋଗ ଓ ବିଯୋଗ ଜାଣିବେ ।</li> </ul>	
	ଗଠନମୂଳକ ମୂଲ୍ୟାୟନ- ୨ (Formative Assessment- II ) (ପ୍ରଥମ ସପ୍ତାହ)		
ସେପ୍ଟେମ୍ବର-୧୯	ସପ୍ତମ ଅଧ୍ୟାୟ : ବ୍ୟବସାୟିକ ଗଣିତ	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ଅନୁପାତ, ସମାନୁପାତ ସମ୍ପର୍କିତ ଧାରଣା ଓ ପ୍ରୟୋଗ</li> <li>- ଶତକଡ଼ାର ଧାରଣା ଓ ପ୍ରୟୋଗ ।</li> <li>- ଶତକଡ଼ାକୁ ଅନୁପାତରେ ରୂପାନ୍ତର ।</li> <li>- ଶତକଡ଼ାକୁ ଦଶମିକରେ ରୂପାନ୍ତର ।</li> <li>- ହାରାହାରି ନିର୍ଣ୍ଣୟ କରିବା ସୂତ୍ର ସହ ଏହାର ପ୍ରୟୋଗ ଜାଣିବେ ।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ପ୍ରତି ଶ୍ରେଣୀରେ ଥିବା ବାଳକ ଓ ବାଳିକା ସଂଖ୍ୟାର ଅନୁପାତ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କରି ତାଲିକା ପ୍ରସ୍ତୁତ କରିବେ ।</li> </ul>
	ସମାପ୍ତିସୂଚକ ମୂଲ୍ୟାୟନ- ୧ (Summative Assessment- I ) (ଦ୍ୱିତୀୟ ସପ୍ତାହ)		
ଅକ୍ଟୋବର-୨୧	ଅଷ୍ଟମ ଅଧ୍ୟାୟ : ପୂର୍ଣ୍ଣସଂଖ୍ୟା	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ପୂର୍ଣ୍ଣସଂଖ୍ୟା, ଧନାତ୍ମକ ଓ ଋଣାତ୍ମକ ସଂଖ୍ୟାର ଧାରଣା ପାଇବେ ।</li> <li>- ପୂର୍ଣ୍ଣସଂଖ୍ୟା ମଧ୍ୟରେ ବଡ଼ ଓ ସାନ କ୍ରମ ଜାଣିବେ ।</li> <li>- ପୂର୍ଣ୍ଣସଂଖ୍ୟା ମଧ୍ୟରେ ଯୋଗ ଓ ବିଯୋଗ କରିବେ ।</li> <li>- ସଂଖ୍ୟା ବିଶ୍ଳେଷଣ ସାହାଯ୍ୟରେ ଯୋଗ, ବିଯୋଗ କରିବେ ।</li> <li>- ସଂଖ୍ୟାରେଖାରେ ଯୋଗ ଓ ବିଯୋଗ ।</li> <li>● ∆ର ମଧ୍ୟମା, ବାହୁ, ଶୀର୍ଷବିନ୍ଦୁର ଧାରଣା ପାଇବେ ।</li> <li>- ଚତୁର୍ଭୁଜର ଅନ୍ତର୍ଦେଶ, ବହିର୍ଦେଶ, ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାର ଚତୁର୍ଭୁଜର ଧାରଣା ପାଇବେ ।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ଭ୍ରୂକ୍ଷିପ୍ତ ଉପରେ କାଠିକୁ ଅଠାରେ ଲଗାଇ ସଂଖ୍ୟା ରେଖାଟିଏ ଅଙ୍କନ କରିବେ ।</li> <li>● ତୁମ ଘରେ ଦେଖୁଥିବା ଘନବସ୍ତୁ ଗୁଡ଼ିକର ତାଲିକା ପ୍ରସ୍ତୁତ କର ।</li> </ul>
	ନବମ ଅଧ୍ୟାୟ : ସମତଳ ଉପରିସ୍ଥ ଜ୍ୟାମିତିକ ଆକୃତି (କ୍ରମଶଃ)		
ନଭେମ୍ବର-୨୨	ନବମ ଅଧ୍ୟାୟ : ସମତଳ ଉପରିସ୍ଥ ଜ୍ୟାମିତିକ ଆକୃତି (ଶେଷ)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ବୃତ୍ତର ଅନ୍ତର୍ଦେଶ, ବୃତ୍ତର ଚାପ, ଅର୍ଦ୍ଧବୃତ୍ତ, ବୃତ୍ତଖଣ୍ଡ, ବୃତ୍ତାକାର କ୍ଷେତ୍ର ।</li> <li>- ଆୟତଘନ, ସମଘନ, ସିଲିଣ୍ଡର, ଗୋଲକ, କୋନ, ପ୍ରିଜିମ, ପିରାମିଡ଼, ମୂଳଧାରଣା, ଧାର ସଂଖ୍ୟା, ଶୀର୍ଷବିନ୍ଦୁ ସଂଖ୍ୟା ଆଦି ଜାଣିବେ ।</li> <li>● ବାଜଗଣିତର ଧାରଣା ଓ ଏହାର ଇତିହାସ ସମ୍ପର୍କରେ ଜାଣିବେ ।</li> <li>- ବାଜଗଣିତରେ ଯୋଗ, ବିଯୋଗ, ଗୁଣନ ଓ ହରଣ ପ୍ରକ୍ରିୟା ।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ବିଭିନ୍ନ ଆକୃତିର ଚେତ୍ରାଫଳକୁ ଡ୍ରଇଂ ସିରରେ ଡିଆରି କରି ରଖିବେ ।</li> </ul>
	ଗଠନମୂଳକ ମୂଲ୍ୟାୟନ- ୩ (Formative Assessment- III ) (ଦ୍ୱିତୀୟ ସପ୍ତାହ)		
ଡିସେମ୍ବର-୧୮	ଦଶମ ଅଧ୍ୟାୟ : ବାଜଗଣିତ ସହିତ ପରିଚିତି (ଶେଷ)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ବାଜମାନଙ୍କର ଘାତ</li> <li>- ବାଜଗାଣିତିକ ରାଶି ଓ ତାହାର ପଦ ।</li> <li>- ସଦୃଶ ଓ ଅସଦୃଶ ପଦ ।</li> <li>- ବାଜଗାଣିତିକ ରାଶିର ମାନ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କରିବା ।</li> </ul>	
ଜାନୁଆରୀ-୨୨	ଏକାଦଶ ଅଧ୍ୟାୟ : ପରିମିତି	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ପରିସୀମା ନିର୍ଣ୍ଣୟ କରିବାର ସୂତ୍ର ଜାଣିବେ ।</li> <li>- ତ୍ରିଭୁଜ, ଆୟତତ୍ରିଭୁଜ, ବର୍ଗତ୍ରିଭୁଜର ପରିସୀମା ନିର୍ଣ୍ଣୟ କରିବେ ।</li> <li>- କ୍ଷେତ୍ରଫଳ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କରିବାର ସୂତ୍ର ଜାଣିବେ ।</li> <li>- ଆୟତକ୍ଷେତ୍ର ଓ ବର୍ଗକ୍ଷେତ୍ରର କ୍ଷେତ୍ରଫଳ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କରିବେ ।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ଶ୍ରେଣୀ ଗୃହ ଚଟାଣର ପରିସୀମା ନିର୍ଣ୍ଣୟ କରିବେ ।</li> </ul>

ମାସ / ସମ୍ଭାବ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟଦିବସ	ପାଠ୍ୟ ପ୍ରସାବନା	ମୁଖ୍ୟ ଧାରଣା	ପ୍ରକଳ୍ପ କାର୍ଯ୍ୟ
	ଦ୍ଵାଦଶ ଅଧ୍ୟାୟ : ତଥ୍ୟ ପରିଚାଳନା ଓ ସଂରଚନା	<ul style="list-style-type: none"> <li>ଦୈନନ୍ଦିନ ଜୀବନର ତଥ୍ୟକୁ ଲିପିବଦ୍ଧକରଣ କରିବେ ।</li> <li>ଟାଲି ଡିସ୍କର ବ୍ୟବହାର କରିବେ ।</li> <li>ପୂର୍ଣ୍ଣବର୍ଗ ସଂଖ୍ୟା ଓ ଅଯୁଗ୍ମ ସଂଖ୍ୟାର ସମଷ୍ଟି ପ୍ରକାଶ କରିବେ ।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ତୁମ ଶ୍ରେଣୀରେ ସାମ୍ବାଦିକ ପରୀକ୍ଷାର ଗଣିତରେ ପାଇଥିବା ନମ୍ବର ସମକ୍ଷାୟ ବିବରଣୀ ଲିପିବଦ୍ଧ କରିବେ ।</li> </ul>
ଗଠନମୂଳକ ମୂଲ୍ୟାୟନ- ୪ (Formative Assessment- IV ) (ପ୍ରଥମ ସପ୍ତାହ)			
ଫେବୃଆରୀ-୨୩	ତ୍ରୟୋଦଶ ଅଧ୍ୟାୟ : ଜ୍ୟାମିତିକ ଅଙ୍କନ	<ul style="list-style-type: none"> <li>ଜ୍ୟାମିତି ବାକ୍ସରେ ଥିବା ଯନ୍ତ୍ରର ନାମ ଓ ବ୍ୟବହାର ।</li> <li>ରେଖାଖଣ୍ଡ ଉପରେ ସମଦ୍ୱିଖଣ୍ଡକ ଲମ୍ବ ଅଙ୍କନ କରିବେ ।</li> <li>କୋଣର ସମଦ୍ୱିଖଣ୍ଡକ ଅଙ୍କନ କରିବେ ।</li> <li>କମ୍ପାସ ସାହାଯ୍ୟରେ କୋଣ ଅଙ୍କନ କରିବେ ।</li> <li>ସେରସୋୟାର ବ୍ୟବହାର କରି ଲମ୍ବ ଅଙ୍କନ କରିବେ ।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ହାର୍ଡ ଡ୍ରଇଂସିଟ୍ ଓ କାଠିକୁ ବ୍ୟବହାର କରି ଜ୍ୟାମିତି ବାକ୍ସରେ ଥିବା ଯନ୍ତ୍ରଗୁଡ଼ିକର ମଡେଲ ତିଆରି କରିବେ ।</li> </ul>
ମାର୍ଚ୍ଚ-୨୩	ସମାପ୍ତିସୂଚକ ମୂଲ୍ୟାୟନ- ୨ (Summative Assessment- II ) (ପ୍ରଥମ ସପ୍ତାହ)		

## ଷଷ୍ଠ ଶ୍ରେଣୀ

### ବିଜ୍ଞାନ

#### ପାଠ୍ୟ ପୁସ୍ତକ : ବିଜ୍ଞାନ

ମାସ / ସମ୍ଭାବ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟଦିବସ	ପାଠ୍ୟ ପ୍ରସାବନା	ମୁଖ୍ୟ ଧାରଣା	ପ୍ରକଳ୍ପ କାର୍ଯ୍ୟ
ଏପ୍ରିଲ-୨୨	ପ୍ରଥମ ଅଧ୍ୟାୟ : ଖାଦ୍ୟର ଉତ୍ସ  ଦ୍ଵିତୀୟ ଅଧ୍ୟାୟ : ଖାଦ୍ୟର ଶ୍ରେଣୀ ବିଭାଗ	<ul style="list-style-type: none"> <li>ଖାଦ୍ୟର ଉତ୍ସଗୁଡ଼ିକୁ ଜାଣିବେ ।</li> <li>ଖାଦ୍ୟ ଅଭ୍ୟାସ ଅନୁସାରେ ମାଂସାଶୀ, ଶାକାହାରୀ ଓ ସର୍ବାହାରୀଙ୍କ ବିଷୟରେ ଜାଣିବେ ।</li> <li>ପୋଷକକୁ ଆଧାରକରି ଖାଦ୍ୟର ପ୍ରକାର ଭେଦ ଓ ସୁସ୍ଥମ ଖାଦ୍ୟ ସଂପର୍କରେ ଜାଣିବେ ।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ତୁମ ଘର ଅଥବା ତୁମ ଗ୍ରାମରେ ପାଳନ କରାଯାଉଥିବା ପର୍ବ-ପର୍ବାଣିର ନାମ ସହ ପ୍ରତ୍ୟେକ ପର୍ବରେ ତିଆରି କରାଯାଉଥିବା ଖାଦ୍ୟର ତାଲିକା କର ।</li> <li>ତୁମ ଗ୍ରାମରେ ଥିବା ବର୍ଦ୍ଧିଷ୍ଣୁ ଶିଶୁ ଓ ବୃଦ୍ଧଙ୍କ ଖାଦ୍ୟ ତାଲିକା ପ୍ରସ୍ତୁତ କରି ସେଥିରେ ଥିବା ପାର୍ଥକ୍ୟକୁ ଦର୍ଶାଅ ।</li> </ul>
ମଇ-୦୨	ପୁନରାଲୋଚନା, ଗୃହକର୍ମ ଓ ଗ୍ରୀଷ୍ମାବକାଶ		
ଜୁନ୍-୧୦	ତୃତୀୟ ଅଧ୍ୟାୟ : ଖାଦ୍ୟ ପଦାର୍ଥର ପରିଷ୍କରଣ	<ul style="list-style-type: none"> <li>ଖାଦ୍ୟରେ ମିଶିଥିବା ଅନାବଶ୍ୟକ ଉପାଦାନକୁ ଅଲଗା କରିବାର ଉପାୟ ସଂପର୍କରେ ଜାଣିବେ ।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ଗୋଟିଏ ପ୍ଲାଷ୍ଟିକ୍ ବୋତଲରେ ଅଜୀର, ସରୁବାଲି, ମୋଟା ବାଲି, ତୁଳା ଆଦି ବ୍ୟବହାର କରି ଏକ ଜଳଛଣା ଯନ୍ତ୍ର ତିଆରି କର ।</li> </ul>
ଗଠନମୂଳକ ମୂଲ୍ୟାୟନ- ୧ (Formative Assessment- I ) (ଚତୁର୍ଥ ସପ୍ତାହ)			
ଜୁଲାଇ-୨୫	ଚତୁର୍ଥ ଅଧ୍ୟାୟ : ଦୈନନ୍ଦିନ ଜୀବନରେ ବ୍ୟବହୃତ ବସ୍ତୁ ପଞ୍ଚମ ଅଧ୍ୟାୟ : ବସ୍ତୁର ପ୍ରକାର ଭେଦ ଷଷ୍ଠ ଅଧ୍ୟାୟ :- ବସ୍ତୁ ଓ ପଦାର୍ଥର ପରିବର୍ତ୍ତନ	<ul style="list-style-type: none"> <li>ପୋଷାକ ପାଇଁ ବ୍ୟବହୃତ ତନ୍ତ୍ର ବିଷୟରେ ଜାଣିବେ ।</li> <li>ଗୁଣ, ସ୍ଵାଦ, ଆକାର, ଧର୍ମ ଅନୁସାରେ ବସ୍ତୁମାନଙ୍କର ବର୍ଗୀକରଣ ଜାଣିବେ ।</li> <li>ବସ୍ତୁ ଓ ପଦାର୍ଥରେ ଘଟୁଥିବା ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାରର ପରିବର୍ତ୍ତନ ସଂପର୍କରେ ଧାରଣା ।</li> <li>ଦ୍ରବଣର ପ୍ରକାର ଜାଣିବେ ।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ନଡ଼ିଆ କତାରୁ କେଉଁ କେଉଁ ଜିନିଷ ତିଆରି କରାଯାଇ ପାରିବ ଏକ ତାଲିକା କର ।</li> <li>ତନ୍ତ୍ର ସଂଗ୍ରହ କରାଯାଉଥିବା ଉଦ୍ଭିଦ ଓ ପ୍ରାଣୀଙ୍କ ସମ୍ପର୍କରେ ତଥ୍ୟ ସଂଗ୍ରହ କର ।</li> <li>ତୁମ ଘର ଓ ବାଡ଼ିରେ ଘଟୁଥିବା ପରିବର୍ତ୍ତନ ଗୁଡ଼ିକୁ ଲେଖି ରଖି ତାଲିକାଟିଏ ପ୍ରସ୍ତୁତ କର ।</li> </ul>

ମାସ / ସମ୍ଭାବ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟଦିବସ	ପାଠ୍ୟ ପ୍ରସାବନା	ମୁଖ୍ୟ ଧାରଣା	ପ୍ରକଳ୍ପ କାର୍ଯ୍ୟ
ଅଗଷ୍ଟ - ୨୨	ସପ୍ତମ ଅଧ୍ୟାୟ - ଜୀବ ଓ ନିର୍ଜୀବ  ଅଷ୍ଟମ ଅଧ୍ୟାୟ - ପରିସ୍ଥାନ	<ul style="list-style-type: none"> <li>ସଜୀବ ଓ ନିର୍ଜୀବ ବସ୍ତୁର ଗୁଣ, ଧର୍ମ, ଜାଣିବେ ଓ ପାର୍ଥକ୍ୟ ଦର୍ଶାଇବେ ।</li> <li>ପରିସ୍ଥାନ କ'ଣ ଜାଣିବେ, ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ପରିସ୍ଥାନରେ ରହୁଥିବା ଜୀବଙ୍କୁ ଚିହ୍ନିାଇବେ ।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ପତ୍ରପତ୍ରିକାରୁ ଜୀବ - ମାନବର ଚିତ୍ର ସଂଗ୍ରହ କରି ଗୋଟିଏ ଖାତାରେ ଅଠାମାରି ଲଗାଅ । ସେମାନଙ୍କ ଲକ୍ଷଣଗୁଡ଼ିକୁ ଗୋଟିଏ ବା ଦୁଇଟି ବାକ୍ୟରେ ଲେଖ ।</li> <li>ବଡ଼ ଜାଡ଼ ବୋତଲରେ ମାଛ, ସେହିଭଳି କିଛି ପ୍ରାଣୀସହ ନେଳୀ ଚିତ୍ତୁଡ଼ିଆ ଦଳ ନେଇ ଏକ ଜଳାୟ ପରିସ୍ଥାନ ତିଆରି କର ।</li> </ul>
<b>ଗଠନମୂଳକ ମୂଲ୍ୟାୟନ- ୨ (Formative Assessment- II) (ପ୍ରଥମ ସପ୍ତାହ)</b>			
ସେପ୍ଟେମ୍ବର-୧୯	ନବମ ଅଧ୍ୟାୟ- ଉଦ୍ଭିଦର ବିଭିନ୍ନ ଅଂଶର ଗଠନ ଓ କାର୍ଯ୍ୟ	<ul style="list-style-type: none"> <li>ଉଦ୍ଭିଦର ବିଭିନ୍ନ ଅଂଶ ଯଥା କାଣ୍ଡ, ମୂଳ, ପତ୍ର, ଫଳର ଗଠନ ଓ କାର୍ଯ୍ୟ କହିବେ ।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ତୁମ ଘରବାଡ଼ିରେ ଉଠିଥିବା ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାର ଉଦ୍ଭିଦର ପତ୍ର ସଂଗ୍ରହ କରି ଖାତାରେ ଅଠା ଦେଇ ଲଗାଅ ଓ ପତ୍ରର ନାମ ଲେଖ ।</li> </ul>
<b>ସମାପ୍ତିସୂଚକ ମୂଲ୍ୟାୟନ- ୧ (Summative Assessment- I) (ଦ୍ୱିତୀୟ ସପ୍ତାହ)</b>			
ଅକ୍ଟୋବର-୨୧	ଦଶମ ଅଧ୍ୟାୟ- ଦୈର୍ଘ୍ୟ ଓ ଦୂରତାର ମାପନ  ଏକାଦଶ ଅଧ୍ୟାୟ - ଗତି	<ul style="list-style-type: none"> <li>ଦୈର୍ଘ୍ୟ ଓ ଦୂରତାର ମାପନ ପଦ୍ଧତି ଜାଣିବେ ।</li> <li>ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାର ଗତି ସଂପର୍କରେ ଧାରଣା ।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ଗୋଟିଏ ସ୍କେଲ୍ ଓ ସ୍ପ୍ରୁଟିଲିଙ୍କୁ ବ୍ୟବହାର କରି ତୁମ ପାଦର ଦୈର୍ଘ୍ୟ ମାପ ନେଇ, ତାହାର ଏକ ଲେଖାଚିତ୍ର ଅଙ୍କନ କର ।</li> <li>ସରଳଗତିଗତ ଗତିର ଏକ ଉଦାହରଣ ନେଇ ତାହାକୁ ଚିତ୍ର ସାହାଯ୍ୟରେ ବୁଝାଅ ।</li> </ul>
ନଭେମ୍ବର-୨୨	ଦ୍ୱାଦଶ ଅଧ୍ୟାୟ : ବିଦ୍ୟୁତ୍  ତ୍ରୟୋଦଶ ଅଧ୍ୟାୟ - ତୁଳକ	<ul style="list-style-type: none"> <li>ବିଦ୍ୟୁତ୍ ପରିପଥ ଓ ବ୍ୟାଟେରୀ ସଂପର୍କରେ ଅବଗତ ହେବେ ।</li> <li>ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାରର ତୁଳକକୁ ଜାଣିବେ ।</li> <li>ତୁଳକର ଧର୍ମ ବୁଝାଇବେ ।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ସହପାଠୀଙ୍କ ସହ ମିଶି ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାରର ଶୁଷ୍କ ସେଲ୍ ସଂଗ୍ରହ କରି ସେଗୁଡ଼ିକର ନାମ ଓ ତାହା କେଉଁ ଉପକରଣରେ ବ୍ୟବହୃତ ହୋଇଥିଲା ଲେଖ ।</li> <li>ଗୋଟିଏ ବା ଦୁଇଟି ସେଲ୍ ଓ ଗୋଟିଏ ବଲ୍‌ବ୍ ନେଇ ଶ୍ରେଣୀ ଗୃହରେ ବ୍ୟବହାର ପାଇଁ ଚର୍ଚ୍ଚା ଲାଈବେଳାରେ ତିଆରି କର ।</li> <li>ଦିଗ ନିର୍ଣ୍ଣୟ ପାଇଁ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ଷମ ମଡେଲଟିଏ ପ୍ରସ୍ତୁତ କର ।</li> </ul>
<b>ଗଠନମୂଳକ ମୂଲ୍ୟାୟନ- ୩ (Formative Assessment- III) (ଦ୍ୱିତୀୟ ସପ୍ତାହ)</b>			
ଡିସେମ୍ବର-୧୮	ତ୍ରତ୍ୱର୍ଦ୍ଧ ଅଧ୍ୟାୟ - କେତେଟି ପ୍ରାକୃତିକ ଘଟଣାବଳୀ	<ul style="list-style-type: none"> <li>ପ୍ରାକୃତିକ ପ୍ରକ୍ରିୟାଗୁଡ଼ିକୁ ଜାଣିବେ ।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ନିଜର ଉଚ୍ଚତା ମାପି ଖାତାରେ ଲେଖ । ଏଥି ସହିତ ସକାଳ, ମଧ୍ୟାହ୍ନ ଓ ଅପରାହ୍ନରେ ତୁମର ଛାଇର ଲମ୍ବ ମାପି ସେହି ଖାତାରେ ଚିତ୍ରିତ ।</li> </ul>
ଜାନୁଆରୀ-୨୨	ପଞ୍ଚଦଶ ଅଧ୍ୟାୟ - ଆଲୋକ  ଷୋଡ଼ଶ ଅଧ୍ୟାୟ - ଜଳ	<ul style="list-style-type: none"> <li>ଆଲୋକର ଧର୍ମ ଅନୁସାରେ ସ୍ପଷ୍ଟ, ଅସ୍ପଷ୍ଟ ଓ ଅର୍ଦ୍ଧସ୍ପଷ୍ଟ ବସ୍ତୁର ସଂପର୍କରେ ଧାରଣା ।</li> <li>ଜଳର ଉପାଦେୟତାକୁ ବୁଝିବେ ।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ଗୋଟିଏ ପାନିଆ, ଚର୍ଚ୍ଚଲାଇର୍ ଓ ଦର୍ପଣ ନେଇ ଛାୟା ଓ ପ୍ରତିବିମ୍ବ ଗଠନ ପାଇଁ ଗୋଟିଏ ପ୍ରକଳ୍ପ ପ୍ରସ୍ତୁତ କର ।</li> <li>ବର୍ଷାଜଳର ସଂରକ୍ଷଣ ସହ ତାହାର ପୁନର୍ବିନିଯୋଗ ସମ୍ପର୍କିତ ଏକ ପ୍ରକଳ୍ପ ତିଆରି କରି ବିଦ୍ୟାଳୟରେ ରଖ ।</li> </ul>
<b>ଗଠନମୂଳକ ମୂଲ୍ୟାୟନ- ୪ (Formative Assessment- IV) (ପ୍ରଥମ ସପ୍ତାହ)</b>			
ଫେବୃଆରୀ-୨୩	ସପ୍ତଦଶ ଅଧ୍ୟାୟ- ଜୀବଜଗତ ପାଇଁ ବାୟୁର ଗୁରୁତ୍ୱ  ଅଷ୍ଟାଦଶ ଅଧ୍ୟାୟ- ଆବର୍ଜନା	<ul style="list-style-type: none"> <li>ବାୟୁମଣ୍ଡଳର ଗୁରୁତ୍ୱ ସଂପର୍କରେ ଧାରଣା ପାଇବେ ।</li> <li>ଆବର୍ଜନାଗୁଡ଼ିକୁ ଜାଣିବା ସହ ଏହାର ପୁନଃବ୍ୟବହାର କିପରି ହୋଇପାରିବ ଜାଣିବେ ।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ଫୁସ୍‌ଫୁସ୍‌ର ଏକ, ମଡେଲ ପ୍ରସ୍ତୁତ କର ।</li> <li>ତୁମ ଘରୁ ବାହାରିଥିବା ଆବର୍ଜନାର ତାଲିକା କର । ଏହି ଆବର୍ଜନାର ସ୍ୱଚ୍ଛତାପ୍ରସାର କିପରି କରାଯାଇପାରିବ ସହପାଠୀଙ୍କ ସହ ଆଲୋଚନା କରି ଲେଖ ।</li> </ul>
ମାର୍ଚ୍ଚ - ୨୩	<b>ସମାପ୍ତିସୂଚକ ମୂଲ୍ୟାୟନ- ୨ (Summative Assessment- II) (ପ୍ରଥମ ସପ୍ତାହ)</b>		

# ଷଷ୍ଠ ଶ୍ରେଣୀ

## ଇତିହାସ ଓ ରାଜନୀତି ବିଜ୍ଞାନ

ପାଠ୍ୟ ପୁସ୍ତକ : ଇତିହାସ ଓ ରାଜନୀତି ବିଜ୍ଞାନ

ମାସ / ସମ୍ଭାବ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ	ପାଠ୍ୟ ପ୍ରସ୍ତାବନା	ମୁଖ୍ୟ ଧାରଣା	ପ୍ରକଳ୍ପ କାର୍ଯ୍ୟ
ଏପ୍ରିଲ-୨୨	ପ୍ରଥମ ଅଧ୍ୟାୟ- ଇତିହାସ ବିଷୟରେ ଧାରଣା  ରାଜନୀତି ବିଜ୍ଞାନ- ପ୍ରଥମ ଅଧ୍ୟାୟ : ଆମେ ଓ ଆମ ସମାଜ	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ଇତିହାସ କହିଲେ କ'ଣ ?</li> <li>- ଇତିହାସ ପଠନର ଉପାଦେୟତା କ'ଣ ?</li> <li>- ଇତିହାସ ଜାଣିବାର ଉପାଦାନ ।</li> <li>- ଭାରତର ପ୍ରାକୃତିକ ବିଭାଗ ।</li> <li>- ପ୍ରାକୃତିକ ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ ।</li> <li>● ପରିବାର, ବଂଶ, ଜନଜାତି</li> <li>- ସଂଘ ସମୁଦାୟ, ସମାଜ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରାଚୀନ ସହର, ମନ୍ଦିର ଆଦିର ଚିତ୍ର ସଂଗ୍ରହ କରି ସେଗୁଡ଼ିକ କାହିଁକି ପ୍ରସିଦ୍ଧ ଲେଖ ।</li> <li>● ଓଡ଼ିଶାରେ କେଉଁ ଜନଜାତିର ଲୋକ କେଉଁ ଜିଲ୍ଲାରେ ବାସ କରନ୍ତି, ତାହାର ତାଲିକା କର ।</li> </ul>
ମଇ-୦୨	ଗୃହକର୍ମ ଓ ଗ୍ରୀଷ୍ମବକାଶ		
ଜୁନ- ୧୦	ଦ୍ୱିତୀୟ ଅଧ୍ୟାୟ : ସର୍ବପ୍ରାଚୀନ ସମାଜ	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ପୁରାତନ ପ୍ରସ୍ତର ଯୁଗ : ହାତ ହତିଆର, ନିଆଁର ବ୍ୟବହାର, ଚିତ୍ରକଳା, ନୂତନ ପ୍ରସ୍ତର ଯୁଗ : ପଶୁପାଳନ, ଚକର ବ୍ୟବହାର, ମାଟିପାତ୍ର, ହାତହତିଆର, ଧର୍ମବିଶ୍ୱାସ ।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ବର୍ତ୍ତମାନ ଯୁଗରେ ଚକକୁ ଆମେ କି କି କାର୍ଯ୍ୟରେ ବ୍ୟବହାର କରୁଛୁ, ତାହାର ଏକ ତାଲିକା କର ।</li> </ul>
ଗଠନମୂଳକ ମୂଲ୍ୟାୟନ- ୧ (Formative Assessment- I) (ଚତୁର୍ଥ ସପ୍ତାହ)			
ଜୁଲାଇ-୨୪	ତୃତୀୟ ଅଧ୍ୟାୟ : ପ୍ରଥମ ଡାକ୍ତା ଓ ପଶୁପାଳନ  ରାଜନୀତି ବିଜ୍ଞାନ : ଦ୍ୱିତୀୟ ଅଧ୍ୟାୟ : ରାଷ୍ଟ୍ର	<ul style="list-style-type: none"> <li>● କୃଷିର ଐତିହାସିକ ପୃଷ୍ଠଭୂମି ।</li> <li>- ମେହରଗଡ଼, ବୁରଜାହମ, ଉତ୍ତର ପୂର୍ବ ଭାରତରେ ନୂତନ ପ୍ରସ୍ତର ଯୁଗର ସୂଚନା ।</li> <li>● ରାଷ୍ଟ୍ରର ଅର୍ଥ, ରାଷ୍ଟ୍ରର ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ ।</li> <li>- ରାଷ୍ଟ୍ରର ଉତ୍ପତ୍ତି ଓ ବିକାଶ</li> <li>- ରକ୍ଷଗତ ସମ୍ପର୍କ, ଧର୍ମ, ଶକ୍ତି, ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ସମ୍ପର୍କ, ରାଜନୈତିକ ଭାବନା, ରାଷ୍ଟ୍ରର କାର୍ଯ୍ୟ ।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ତମ୍ବା ଓ କଂସାକୁ କେଉଁ କେଉଁ କାର୍ଯ୍ୟରେ ବ୍ୟବହାର କରାଯାଏ ତାଲିକା ପ୍ରସ୍ତୁତ କର ।</li> <li>● ବିଭିନ୍ନ ରାଷ୍ଟ୍ରାୟତ ସଂସ୍କାର ଚିତ୍ର ସଂଗ୍ରହ କରି ଆଲବମ୍ ପ୍ରସ୍ତୁତ କର ।</li> </ul>
ଅଗଷ୍ଟ-୨୨	ଚତୁର୍ଥ ଅଧ୍ୟାୟ : ଭାରତର ପ୍ରଥମ ନଗରୀକରଣ	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ହରପ୍ପା ଓ ମହେନ୍ଦ୍ରଗାରୋ ସଭ୍ୟତା, ନଗର ପରିକଳ୍ପନା, ବାସଗୃହ, ସ୍ନାନାଗାର, ଶସ୍ୟଭଣ୍ଡାର, ସଭାଗୃହ, ସାମାଜିକ ଜୀବନ, କୃଷିକାର୍ଯ୍ୟ, ପୋଷାକ ପରିଚ୍ଛଦ, ଅଳଙ୍କାର, ଶିଳ୍ପକଳା, ମୋହର, ବାଣିଜ୍ୟ, ଲିପି, ଧର୍ମ, ହରପ୍ପା ସଭ୍ୟତା, ପତନ ।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ହରପ୍ପା ଓ ମହେନ୍ଦ୍ରଗାରୋ ସଭ୍ୟତା ସମ୍ପର୍କିତ ତଥ୍ୟ ବିଭିନ୍ନ ଇତିହାସ ପୁସ୍ତକରୁ ସଂଗ୍ରହ କରି ପଢ଼ ।</li> </ul>
ଗଠନମୂଳକ ମୂଲ୍ୟାୟନ- ୨ (Formative Assessment- II) (ପ୍ରଥମ ସପ୍ତାହ)			
ସେପ୍ଟେମ୍ବର-୧୯	ପଞ୍ଚମ ଅଧ୍ୟାୟ : ବିଭିନ୍ନ ଜୀବନଧାରଣ ପ୍ରଣାଳୀ	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ବେଦ, ଆର୍ଯ୍ୟମାନଙ୍କ ଶାସନ ବ୍ୟବସ୍ଥା, ଗ୍ରାମ୍ୟଜୀବନ, ତାପ୍ର-ପ୍ରସ୍ତରଯୁଗର ମାନବ ବସତି, ସମାଧିସ୍ଥାନ, ଜନପଦ ଓ ମହାଜନପଦ ।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ଆମ ଦେଶର କେତେଜଣ ବିଶିଷ୍ଟ ନାରୀମାନଙ୍କ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଚିତ୍ର ସଂଗ୍ରହ କରି ସେମାନଙ୍କ ଖ୍ୟାତି ବିଷୟରେ ଲେଖ ।</li> </ul>
ସମାପ୍ତିସୂଚକ ମୂଲ୍ୟାୟନ- ୧ (Summative Assessment- I) (ଦ୍ୱିତୀୟ ସପ୍ତାହ)			
ଅକ୍ଟୋବର-୨୧	ଷଷ୍ଠ ଅଧ୍ୟାୟ : ନୂତନ ଚିନ୍ତାଧାରାର ଅଭ୍ୟୁଦୟ	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ଉପନିଷଦର ବିଷୟବସ୍ତୁ,</li> <li>- ଜୈନଧର୍ମ ଓ ବୌଦ୍ଧଧର୍ମ,</li> <li>- ବୌଦ୍ଧ ସଂଘ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ବୁଦ୍ଧଦେବ, ମହାବୀରଜୈନ, ବୌଦ୍ଧକାର୍ତ୍ତିକ ଓ ଜୈନକାର୍ତ୍ତିକ ସମ୍ପର୍କିତ ଚିତ୍ର ସଂଗ୍ରହ କରି ଆଲବମ୍ ପ୍ରସ୍ତୁତ କର ।</li> </ul>

ମାସ / ସମ୍ଭାବ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟଦିବସ	ପାଠ୍ୟ ପ୍ରସ୍ତାବନା	ମୁଖ୍ୟ ଧାରଣା	ପ୍ରକଳ୍ପ କାର୍ଯ୍ୟ
	ରାଜନୀତି ବିଜ୍ଞାନ : ଚୂଡ଼ାୟ ଅଧ୍ୟାୟ : ସରକାର (କ୍ରମଶଃ)	<ul style="list-style-type: none"> <li>ସରକାର କ'ଣ ?</li> <li>ସରକାରର ଆବଶ୍ୟକତା । ସଂସଦୀୟ ସରକାର । ରାଷ୍ଟ୍ରପତୀୟ ସରକାର ।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ସଂସଦର ଚିତ୍ର ଅଙ୍କନ କରି ରଜା ଦିଅ ।</li> </ul>
ନଭେମ୍ବର-୨୨	ସସ୍ତ୍ରମ ଅଧ୍ୟାୟ: ପାରସ୍ୟ ଓ ଗ୍ରୀକ୍ ଆକ୍ରମଣ  ରାଜନୀତି ବିଜ୍ଞାନ : ଚୂଡ଼ାୟ ଅଧ୍ୟାୟ : (ଶେଷ)	<ul style="list-style-type: none"> <li>ପାରସିକ ଆକ୍ରମଣ,</li> <li>ଗ୍ରୀକ୍ ଆକ୍ରମଣ ।</li> <li>ଐତିହାସିକ ସରକାର ।</li> <li>ରାଷ୍ଟ୍ରସଂଘୀୟ ସରକାର ।</li> <li>ରାଜତତ୍ତ୍ୱିକ ସରକାର ।</li> <li>ଗଣତାନ୍ତ୍ରିକ ସରକାର ।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ବିଭିନ୍ନ ଦିଗବିଜୟୀ ସମ୍ରାଟମାନଙ୍କ ଚିତ୍ର ସଂଗ୍ରହ କରି ସେମାନଙ୍କ ବିଷୟରେ ବିବରଣୀ ପ୍ରସ୍ତୁତ କର ।</li> <li>ତୁମ ଅଞ୍ଚଳରେ ଥିବା ଯେକୌଣସି ଦୁଇଟି ସରକାରୀ ଅନୁଷ୍ଠାନକୁ ଯାଇ ସେମାନଙ୍କ ଦୈନନ୍ଦିନ କାର୍ଯ୍ୟ ସମ୍ପର୍କରେ ଲେଖ ।</li> </ul>
ଡିସେମ୍ବର-୧୮	ଗଠନମୂଳକ ମୂଲ୍ୟାୟନ- ୩ (Formative Assessment- III) (ଦ୍ୱିତୀୟ ସପ୍ତାହ) ଅଷ୍ଟମ ଅଧ୍ୟାୟ :- ମୌର୍ଯ୍ୟ ସାମ୍ରାଜ୍ୟର ଉତ୍ଥାନ	<ul style="list-style-type: none"> <li>ଚନ୍ଦ୍ରଗୁପ୍ତ ମୌର୍ଯ୍ୟ, ଚାଣକ୍ୟ, ମେଘାସ୍ଥିନିସ୍, ବିନ୍ଦୁସାର, ଅଶୋକ, କଳିଙ୍ଗଯୁଦ୍ଧ, ଶିଳାଲିପି, ଧର୍ମ ମହାମାତ୍ର, ଅଶୋକ ସ୍ତମ୍ଭ, ଲୋକହିତକର କାର୍ଯ୍ୟ ।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ଓଡ଼ିଶା ମାନଚିତ୍ର ଅଙ୍କନ କରି କଳିଙ୍ଗ ଯୁଦ୍ଧର ସ୍ଥାନଗୁଡ଼ିକୁ ଦର୍ଶାଅ ।</li> <li>ଅଶୋକସ୍ତମ୍ଭର ଚିତ୍ରଟିଏ, ଅଙ୍କନ କର ।</li> </ul>
ଜାନୁଆରୀ-୨୨	ନବମ ଅଧ୍ୟାୟ : ଖ୍ରୀ.ପୂ. ୨୦୦ ରୁ ଖ୍ରୀ.ଅ. ୩୦୦ ମଧ୍ୟରେ ଭାରତ  ରାଜନୀତି ବିଜ୍ଞାନ : ଚତୁର୍ଥ ଅଧ୍ୟାୟ : (କ୍ରମଶଃ)	<ul style="list-style-type: none"> <li>ଭାରତରେ ଗ୍ରୀକମାନଙ୍କ ଶାସନ ।</li> <li>ଶକମାନଙ୍କର ଶାସନ ।</li> <li>କୁଶାଣ ରାଜତ୍ୱ ।</li> <li>କନିଷ୍ଠ ।</li> <li>ସାତବାହାନ ସାମ୍ରାଜ୍ୟ ।</li> <li>ଖାରବେଳ ।</li> <li>ସ୍ଥାନୀୟ ସ୍ୱାୟତ୍ତ ଶାସନ, ସ୍ୱାୟତ୍ତ ଶାସନ କ'ଣ ?</li> <li>ପଞ୍ଚାୟତିରାଜ ବ୍ୟବସ୍ଥା, ଗ୍ରାମପଞ୍ଚାୟତ ଗ୍ରାମ ସଭା ମହାସଭା</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ଭାରତ ମାନଚିତ୍ର ଅଙ୍କନ କରି କନିଷ୍ଠ କେଉଁ କେଉଁ ରାଜ୍ୟ ଜୟ କରିଥିଲେ ଚିହ୍ନଟ କର ।</li> <li>ଓଡ଼ିଶା ମାନଚିତ୍ର ଅଙ୍କନ କରି ଖାରବେଳଙ୍କ ରାଜଧାନୀ ତଥା ଖାରବେଳଙ୍କ କାର୍ଯ୍ୟଥିବା ସ୍ଥାନଗୁଡ଼ିକୁ ଚିହ୍ନଟ କର ।</li> <li>ତୁମ ଅଞ୍ଚଳରେ</li> </ul>

# ଷଷ୍ଠ ଶ୍ରେଣୀ

## ଭୂଗୋଳ

ପାଠ୍ୟ ପୁସ୍ତକ : ଭୂଗୋଳ

ମାସ / ସମ୍ଭାବ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ	ପାଠ୍ୟ ପ୍ରସାରଣ	ମୁଖ୍ୟ ଧାରଣା	ପ୍ରକଳ୍ପ କାର୍ଯ୍ୟ
ଏପ୍ରିଲ-୨୨	ପ୍ରଥମ ଅଧ୍ୟାୟ : ପୃଥିବୀ ଓ ସୌର ଜଗତ  ଦ୍ୱିତୀୟ ଅଧ୍ୟାୟ : ଭୂଗୋଳକ : ଅକ୍ଷାଂଶ ଓ ଦ୍ରାଘିମା (କୁମଶଃ)	<ul style="list-style-type: none"> <li>ମହାଜାଗତିକ ପିଣ୍ଡ, ସୌରଜଗତ, ପୃଥିବୀ, ଚନ୍ଦ୍ର, ଗ୍ରହାଣୁପୁଞ୍ଜ, ଧୂମକେତୁ, ଉଲ୍‌କା, ନାହାରିକା, ଛାୟାପଥ ।</li> <li>ପୃଥିବୀର ଡାପମଣ୍ଡଳ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ବାଉଁଶ ପାତିଆ, ରବିବର ଆଦି ବ୍ୟବହାର କରି ସୌରଜଗତର ଏକ ମଡେଲ ପ୍ରସ୍ତୁତ କର ।</li> <li>ପୃଥିବୀର ଚିତ୍ରଟିଏ ଅଙ୍କନ କରି ପ୍ରଧାନ ଡାପ ମଣ୍ଡଳ ଚିତ୍ରକୁ ଦର୍ଶାଅ ।</li> </ul>
ମଇ-୦୨	ଗୃହକର୍ମ ଓ ଗ୍ରୀଷ୍ମାବକାଶ		
ଜୁନ୍ -୧୦	ଦ୍ୱିତୀୟ ଅଧ୍ୟାୟ : ଭୂଗୋଳକ : ଅକ୍ଷାଂଶ ଓ ଦ୍ରାଘିମା	<ul style="list-style-type: none"> <li>ଦ୍ରାଘିମା, ଦ୍ରାଘିମା ଓ ସମୟ, ଆବର୍ତ୍ତାତିକ ତାରିଖ ରେଖା ।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ଗୋଟିଏ ଆଳୁରେ ଗ୍ଲୋବର ମଡେଲ ତିଆରି କର ।</li> <li>ଭାରତରେ ସମୟ ଯେତେବେଳେ ସକାଳ ୬ ଘଣ୍ଟା, ଅନ୍ୟ ଦେଶରେ ସମୟ କେତେ ହୋଇଥିବ ତାହାର ଏକ ସାରଣୀ ତିଆରି କର ।</li> </ul>
ଗଠନମୂଳକ ମୂଲ୍ୟାୟନ- ୧ (Formative Assessment- I) (ଚତୁର୍ଥ ସପ୍ତାହ)			
ଜୁଲାଇ-୨୫	ତୃତୀୟ ଅଧ୍ୟାୟ: ମାନଚିତ୍ର ଅଧ୍ୟୟନ  ଚତୁର୍ଥ ଅଧ୍ୟାୟ : ପୃଥିବୀର ଗତି  ପଞ୍ଚମ ଅଧ୍ୟାୟ: ପୃଥିବୀର ମଣ୍ଡଳ ସମୂହ	<ul style="list-style-type: none"> <li>ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାର ମାନଚିତ୍ରର ନାମ ଓ ତଥ୍ୟଭିତ୍ତିକ ମାନଚିତ୍ର ସାରଣୀ, ମାନଚିତ୍ରରେ ଦିଆଯାଇଥିବା ସଂକେତ</li> <li>ରତ୍ନପରିବର୍ତ୍ତନ, ପୃଥିବୀର ଆବର୍ତ୍ତନ ।</li> <li>ଅଶ୍ଳମଣ୍ଡଳ, ବାରିମଣ୍ଡଳ, ମହାସାଗର, ବାୟୁମଣ୍ଡଳ, ଜୈବ ମଣ୍ଡଳ ।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ତୁମେ ତୁମ ବିଦ୍ୟାଳୟର ଏକ ରେଖାଚିତ୍ର ତିଆରି କରି ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକୋଷ୍ଠ ଚିହ୍ନିତ କର ।</li> <li>ପୃଥିବୀର କକ୍ଷପଥରେ ବର୍ଷର ମୁଖ୍ୟ ଚାରୋଟି ଋତୁର ଅବସ୍ଥିତିକୁ ଚିତ୍ର ଅଙ୍କନ କରି ଦର୍ଶାଅ ।</li> <li>ପୃଥିବୀର ଚିତ୍ର ଅଙ୍କନ କରି ତହିଁରେ ମହାଦେଶ ଓ ମହାସାଗରଗୁଡ଼ିକୁ ରେଖାଙ୍କିତ ଚିତ୍ରରେ ଦର୍ଶାଅ ।</li> </ul>
ଅଗଷ୍ଟ-୨୨	ଷଷ୍ଠ ଅଧ୍ୟାୟ: ପୃଥିବୀର ମହାଦେଶ - ଏସିଆ - ଆଫ୍ରିକା	<ul style="list-style-type: none"> <li>ପ୍ରାକୃତିକ ବିଭାଗ, ନଦୀ, ଜଳବାୟୁ, ପ୍ରାକୃତିକ ଉଦ୍ଭିଦ ଏବଂ ବନ୍ୟଜନ୍ତୁ । ପ୍ରଧାନ ଦେଶ ସମୂହ, ସହର, ଜୀବନଯାପନ ପ୍ରଣାଳୀ ।</li> <li>ପ୍ରାକୃତିକ ବିଭାଗ, ନଦୀ, ଜଳବାୟୁ ଓ ପ୍ରାକୃତିକ ଉଦ୍ଭିଦ, ପ୍ରଧାନ ପ୍ରଧାନ ଦେଶ ସମୂହ, ସହର, ଅଧିବାସୀ ଏବଂ ସେମାନଙ୍କ ଜୀବନଯାପନ ପ୍ରଣାଳୀ ।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ସ୍ଥଳଭାଗ ଦ୍ୱାରା ବେଷ୍ଟିତ ଏସିଆ ମହାଦେଶର ଦେଶ ଗୁଡ଼ିକର ଗଠନ ପ୍ରସ୍ତୁତ କର ।</li> <li>ଆଫ୍ରିକାରେ ବାସ କରୁଥିବା ବିଭିନ୍ନ ଆଦିମ ଅଧିବାସୀଙ୍କ ବିଷୟରେ ତଥ୍ୟ ସଂଗ୍ରହ କରି ଖାତାରେ ଲେଖ ।</li> </ul>
ଗଠନମୂଳକ ମୂଲ୍ୟାୟନ- ୨ (Formative Assessment- II) (ପ୍ରଥମ ସପ୍ତାହ)			
ସେପ୍ଟେମ୍ବର-୧୯	ଷଷ୍ଠ ଅଧ୍ୟାୟ: ପୃଥିବୀର ମହାଦେଶ - ଉତ୍ତର ଆମେରିକା	<ul style="list-style-type: none"> <li>ପ୍ରାକୃତିକ ଗଠନ, ନଦୀ, ଜଳବାୟୁ, ପ୍ରାକୃତିକ ଉଦ୍ଭିଦ, ବନ୍ୟପ୍ରାଣୀ, ଦେଶ ସମୂହ, ସହର ଓ ଅଧିବାସୀଙ୍କ ଜୀବନଯାପନ ପ୍ରଣାଳୀ ।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ଉତ୍ତର ଆମେରିକାର ଏକ ରେଖାଙ୍କିତ ଚିତ୍ର ଅଙ୍କନ କରି ସେଥିରେ ଆପେଲସିଆନ ପର୍ବତମାଳା, ରକ୍ତି ପର୍ବତ ଶ୍ରେଣୀ, ମଣିଶିପି ନଦୀ ଓ ଡ୍ରାସିଲ୍‌ଟନ ଡି.ସି. କୁ ଚିହ୍ନିତ କର ।</li> </ul>
ସମାପ୍ତିସୂଚକ ମୂଲ୍ୟାୟନ- ୧ (Summative Assessment- I) (ଦ୍ୱିତୀୟ ସପ୍ତାହ)			

ମାସ / ସମ୍ଭାବ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟଦିବସ	ପାଠ୍ୟ ପ୍ରସାବନା	ମୁଖ୍ୟ ଧାରଣା	ପ୍ରକଳ୍ପ କାର୍ଯ୍ୟ
ଅକ୍ଟୋବର-୨୧	ଷଷ୍ଠ ଅଧ୍ୟାୟ : ପୃଥିବୀର ମହାଦେଶ - ଦକ୍ଷିଣ ଆମେରିକା :  ଷଷ୍ଠ ଅଧ୍ୟାୟ- ପୃଥିବୀର ମହାଦେଶ - ଆନ୍ଧାର୍ଯ୍ୟକା	<ul style="list-style-type: none"> <li>ପ୍ରାକୃତିକ ଗଠନ, ନଦୀ, ଜୀବଜନ୍ତୁ, ଜଳବାୟୁ, ଦେଶ ସମୂହ ଓ ସହର, ଅଧିବାସୀଙ୍କ ଜୀବନଯାପନ ପ୍ରଣାଳୀ ।</li> <li>ପ୍ରାକୃତିକ ଗଠନ, ଜଳବାୟୁ, ଉଦ୍ଭିଦ ଓ ଜୀବଜନ୍ତୁ ।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ଦକ୍ଷିଣ ଆମେରିକାର ରେଖାଙ୍କିତ ମାନଚିତ୍ର ଅଙ୍କନ କରି ସେଥିରେ ପ୍ରଧାନ ସହରଗୁଡ଼ିକୁ ଚିହ୍ନଟ କର ।</li> <li>ଆନ୍ଧାର୍ଯ୍ୟକାର ବରଫଖଣ୍ଡମାନ ତରଳିବାକୁ ଆରମ୍ଭ କଲାଣି । ଏହି ତଥ୍ୟ ସଂପର୍କିତ ଏକ ବିଜ୍ଞାନ ପ୍ରକଳ୍ପ ପ୍ରସ୍ତୁତ କର ।</li> </ul>
ନଭେମ୍ବର -୨୨	ଷଷ୍ଠ ଅଧ୍ୟାୟ- ପୃଥିବୀର ମହାଦେଶ - ଇଉରୋପ	<ul style="list-style-type: none"> <li>ପ୍ରାକୃତିକ ଗଠନ, ନଦୀ, ଜଳବାୟୁ, ପ୍ରାକୃତିକ ଉଦ୍ଭିଦ, ବନ୍ୟଜନ୍ତୁ, ଦେଶ ଓ ସହର</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ଇଉରୋପ ମହାଦେଶର ଏକ ରେଖାଙ୍କିତ ମାନଚିତ୍ର ଅଙ୍କନ କରି ସେଥିରେ ଦେଶ ଓ ଦେଶର ରାଜଧାନୀ ଚିହ୍ନଟ କର ।</li> </ul>
ଗଠନମୂଳକ ମୂଲ୍ୟାୟନ- ୩ (Formative Assessment- III ) (ଦ୍ୱିତୀୟ ସପ୍ତାହ)			
ଡିସେମ୍ବର-୧୮	ଷଷ୍ଠ ଅଧ୍ୟାୟ : ପୃଥିବୀର ମହାଦେଶ - ଅଷ୍ଟ୍ରେଲିଆ	<ul style="list-style-type: none"> <li>ପ୍ରାକୃତିକ ଗଠନ, ନଦୀ, ପ୍ରାକୃତିକ ଉଦ୍ଭିଦ ଓ ଜଳବାୟୁ, ଜୀବଜନ୍ତୁ, ଦେଶ ସମୂହ ଓ ସହର, ଅଧିବାସୀ ଓ ସେମାନଙ୍କର ଜୀବନଯାପନ ପ୍ରଣାଳୀ ।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ଅଷ୍ଟ୍ରେଲିଆରେ ମିଳୁଥିବା ବନ୍ୟ ପ୍ରାଣୀମାନଙ୍କ ପଟେ ସଂଗ୍ରହ କର ଓ ସେମାନଙ୍କ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ବିଭିନ୍ନ ତଥ୍ୟ ସଂଗ୍ରହ କରି ଖାତାରେ ଲେଖ ।</li> </ul>
ଜାନୁଆରୀ-୨୨	ସପ୍ତମ ଅଧ୍ୟାୟ- ଭାରତ : - ଅବସ୍ଥିତି ଓ ପ୍ରାକୃତିକ ବିଭାଗ	<ul style="list-style-type: none"> <li>ଭାରତର ଅବସ୍ଥିତି, ପଡ଼ୋଶୀ ଦେଶ, ପ୍ରଶାସନିକ ବିଭାଗ, ଭାରତର ନଦୀ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ଭାରତର ଏକ ରେଖାଙ୍କିତ ମାନଚିତ୍ର ଅଙ୍କନ କରି ଏଥିରେ ପ୍ରଧାନ ସହରଗୁଡ଼ିକୁ ଚିହ୍ନଟ କର ।</li> <li>ଭାରତର ଚତୁଃପାର୍ଶ୍ୱକୁ ଲାଗିଥିବା ପଡ଼ୋଶୀଦେଶ ଗୁଡ଼ିକର ନାମ ଚାଲିକା କର ।</li> </ul>
ଗଠନମୂଳକ ମୂଲ୍ୟାୟନ- ୩ (Formative Assessment- III ) (ପ୍ରଥମ ସପ୍ତାହ)			
ଫେବୃଆରୀ-୨୩	ସପ୍ତମ ଅଧ୍ୟାୟ - ଭାରତ - ଜଳବାୟୁ, ପ୍ରାକୃତିକ ଉଦ୍ଭିଦ, ବନ୍ୟପ୍ରାଣୀ ଓ ଏହାର ସଂରକ୍ଷଣ	<ul style="list-style-type: none"> <li>ଗ୍ରୀଷ୍ମଋତୁ, ବର୍ଷାଋତୁ, ଶରତଋତୁ, ଶୀତଋତୁ, ପ୍ରାକୃତିକ ଉଦ୍ଭିଦ, ଅରଣ୍ୟର ଉପକାରिता ।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ତୁମ ଆଖପାଖରେ ବହୁଥିବା ଗଛଗୁଡ଼ିକର ନାମ ଲେଖ । ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାର ବୃକ୍ଷଲତା, ଜୀବଜନ୍ତୁ ଓ ପକ୍ଷୀମାନଙ୍କ ଛବି ସଂଗ୍ରହ କରି ତୁମ ଖାତାରେ ଲଗାଅ ।</li> </ul>
ମାର୍ଚ୍ଚ-୨୩	ସମାପ୍ତିସୂଚକ ମୂଲ୍ୟାୟନ- ୨ (Summative Assessment- II ) (ପ୍ରଥମ ସପ୍ତାହ)		

# ଷଷ୍ଠ ଶ୍ରେଣୀ

ତୃତୀୟ ଭାଷା - ହିନ୍ଦୀ

ପାଠ୍ୟପୁସ୍ତକ : ମେରୀ ହିନ୍ଦୀ କିତାବ

ପ୍ରକାଶକ - ବିଦ୍ୟାଳୟ ଓ ଗଣଶିକ୍ଷା ବିଭାଗ, ଓଡ଼ିଶା, ଭୁବନେଶ୍ୱର

ମାସ/ ସମ୍ଭାବ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟ ଦିବସ	ପାଠ୍ୟ ପ୍ରସାରଣ	ମୁଖ୍ୟ ଧାରଣା
ଏପ୍ରିଲ-୨୨	ଜଣ-ବନ୍ଦନା (କବିତା) ବର୍ଷମାଳା, ମାତ୍ରା	<ul style="list-style-type: none"> <li>ବନ୍ଦନା ଗାଇବେ ।</li> <li>ହିନ୍ଦୀରେ ବର୍ଷମାଳା, ମାତ୍ରା ଜାଣିବେ ।</li> </ul>
ମଇ-୦୨	ଗୃହକର୍ମ ଓ ଗ୍ରୀଷ୍ମାବକାଶ	
ଜୁନ୍-୧୦	(i) ଦେଖୋ ଔର ପଢ଼ୋ, (ii) ଆଉ ଏସେ ଲିଖିବେ ! (iii) ସଂଯୁକ୍ତ ବର୍ଷ	<ul style="list-style-type: none"> <li>ଚିତ୍ରଦେଖି ପଢ଼ିବେ ।</li> <li>ସଂଯୁକ୍ତ ବର୍ଷ ଲିଖନଶୈଳୀ ଶିଖିବେ ।</li> </ul>
ଗଠନମୂଳକ ମୂଲ୍ୟାୟନ- ୧ (Formative Assessment- I ) (ଚତୁର୍ଥ ସପ୍ତାହ)		
ଜୁଲାଇ - ୨୫	ଗିନତୀ, ସପ୍ତାହ ଔର ସାଲ୍ (ଚିତ୍ର) ହମାରା ଦେଶ (କବିତା) ଚିତ୍ର ଦେଖକର ବତାଉ, ହମାରେ ଫଲ୍ (ଚିତ୍ର), ହମାରେ ଫୁଲ୍ (ଚିତ୍ର), ହମାରୀ ସବ୍ଜିଆ (ଚିତ୍ର)	<ul style="list-style-type: none"> <li>ଗିନତୀ, ସପ୍ତାହର ନାମ କହିବେ ।</li> <li>ହମାରେ ଦେଶ କବିତା ବୋଲିବେ ।</li> <li>ଚିତ୍ରଦେଖି ଫୁଲ, ଫଳ, ପରିବାର ନାମ ହିନ୍ଦୀରେ କହିବେ ।</li> </ul>
ଅଗଷ୍ଟ-୨୨	ତୁହେ ! ମ୍ୟାଙ୍ଗ୍ ସୋ ରହି ହେ (କବିତା) ହମ୍ କ୍ୟା କ୍ୟା ଗାତେ ହେଁ (ଚିତ୍ର) ମେ ବଡ଼ା ହୋ ରହା ହୁଁ (ଗଦ୍ୟ)	<ul style="list-style-type: none"> <li>ପ୍ରସଙ୍ଗ ଆଧାରିତ ପ୍ରଶ୍ନମାନଙ୍କର ଉତ୍ତର କହିବେ ।</li> </ul>
ଗଠନମୂଳକ ମୂଲ୍ୟାୟନ- ୨ (Formative Assessment- II ) (ପ୍ରଥମ ସପ୍ତାହ)		
ସେପ୍ଟେମ୍ବର-୧୯	ତୁମ୍ହା ମାମା (ଗଦ୍ୟ)	
ସମାପ୍ତିସୂଚକ ମୂଲ୍ୟାୟନ- ୧ (Summative Assessment- I ) (ଦ୍ୱିତୀୟ ସପ୍ତାହ)		
ଅକ୍ଟୋବର -୨୧	ହମାରେ ବାହନ (ଚିତ୍ର) ବର୍ଷାରାମୀ (କବିତା)	<ul style="list-style-type: none"> <li>ଚିତ୍ରଦେଖି ଯାନବାହନଗୁଡ଼ିକର ନାମ କହିବେ ।</li> <li>ବର୍ଷାରାମୀ କବିତା ଗାଇ ଶୁଣାଇବେ ।</li> </ul>
ନଭେମ୍ବର -୨୨	ବୀର ସୁରେନ୍ଦ୍ରସାଏ (ଗଦ୍ୟ) ହମ୍ ଭୀ ଏସେ ଖେଲେ ଖେଲୁଡେ ହେଁ । (ଚିତ୍ର)	<ul style="list-style-type: none"> <li>ବୀର ସୁରେନ୍ଦ୍ର ସାଏଙ୍କ ଜୀବନୀ ଜାଣିବେ ।</li> <li>ଖେଳର ନାମ କହିବେ ।</li> </ul>
ଗଠନମୂଳକ ମୂଲ୍ୟାୟନ- ୩ (Formative Assessment- III ) (ତୃତୀୟ ସପ୍ତାହ)		
ଡିସେମ୍ବର-୧୮	ଚିତ୍ର ଦେଖକର କହନିଆଁ ବନାଉ ( ଚାରି କହନିଆଁ )	<ul style="list-style-type: none"> <li>ଚିତ୍ରଦେଖି କାହାଣୀ କହିବେ ।</li> </ul>
ଜାନୁଆରୀ-୨୨	ସଜାମିତ୍ର (ଗଦ୍ୟ) ହମାରେ ପଶୁ (ଚିତ୍ର), ହମାରେ ପକ୍ଷୀ (ଚିତ୍ର)	<ul style="list-style-type: none"> <li>ପ୍ରସଙ୍ଗ ଆଧାରିତ ପ୍ରଶ୍ନମାନଙ୍କ ଉତ୍ତର କହିବେ ।</li> </ul>
ଗଠନମୂଳକ ମୂଲ୍ୟାୟନ- ୪ (Formative Assessment- IV ) (ପ୍ରଥମ ସପ୍ତାହ)		
ଫେବୃଆରୀ-୨୩	ରଙ୍ଗକିନ୍ଦେ । କୌନ-କ୍ୟା ହେ ? ଚିତ୍ର ବନାଉ ଔର ରଙ୍ଗ ଭରୋ ।	<ul style="list-style-type: none"> <li>ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାର ରଙ୍ଗର ନାମ ହିନ୍ଦୀରେ କହିବେ ।</li> <li>ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାର ଫଳ ଓ ପନିପରିବାର ନାମ ହିନ୍ଦୀରେ କହିବେ ।</li> <li>ଚିତ୍ର କରି ରଙ୍ଗ ଦେବେ ।</li> </ul>
ମାର୍ଚ୍ଚ -୨୩	ସମାପ୍ତିସୂଚକ ମୂଲ୍ୟାୟନ- ୨ (Summative Assessment- II ) (ପ୍ରଥମ ସପ୍ତାହ)	

# ଷଷ୍ଠ ଶ୍ରେଣୀ

## ସଂସ୍କୃତ

ପାଠ୍ୟ ପୁସ୍ତକ : ଭାଷାକଳିକା

ମାସ/ ସମ୍ଭାବ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟ ଦିବସ	ପାଠ୍ୟ ପ୍ରସ୍ତାବନା	ମୁଖ୍ୟ ଧାରଣା
ଏପ୍ରିଲ-୨୨	ବନ୍ଧନା ପ୍ରଥମଃ ପାଠଃ : (ବର୍ଣ୍ଣପରିଚୟଃ)  ଦ୍ୱିତୀୟଃ ପାଠଃ : (ସ୍ୱର ବର୍ଣ୍ଣାଧାରିତ ଶବ୍ଦଃ) (ବ୍ୟଞ୍ଜନବର୍ଣ୍ଣାଧାରିତ ଶବ୍ଦଃ)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ଗଣେଶ ବନ୍ଧନା, ସ୍ୱରସ୍ୱତୀ ବନ୍ଧନା</li> <li>- ସ୍ୱରବର୍ଣ୍ଣଃ ଲିଖିତଂ ସାରଣୀମ୍</li> <li>- ଅ, ଆ, ଇ, ଈ, ଓ, ଊ, ଋ, ୠ, ଏ, ଐ, ଓ, ଌ</li> <li>- ବ୍ୟଞ୍ଜନ ବର୍ଣ୍ଣଃ ଲିଖିତଂ ସାରଣୀମ୍</li> <li>କ, ଖ, ଗ, ଘ, ଙ, ଚ, ଛ, ଜ, ଝ, ଞ, ଟ, ଠ, ଡ, ଢ, ଣ, ତ, ଥ, ଦ, ଧ, ନ, ପ, ଫ, ବ, ଭ, ମ, ଯ, ର, ଲ, ଷ, ଶ, ଷ, ସ, ହ, କ୍ଷ, ଅଂ, ଅଃ, ଅଞ୍</li> <li>- ସ୍ୱରବର୍ଣ୍ଣାଧାରିତ ଚିତ୍ରଂ</li> <li>- ବ୍ୟଞ୍ଜନବର୍ଣ୍ଣାଧାରିତ ଚିତ୍ରଂ</li> </ul>
ମଇ -୦୨	ଗୃହକର୍ମ, ଗ୍ରୀଷ୍ମାବକାଶ	
ଜୁନ-୧୦	ତୃତୀୟଃ ପାଠଃ : (ମାତ୍ରାପରିଚୟଃ) ଚତୁର୍ଥଃ ପାଠଃ : (ମାତ୍ରାଯୋଗଃ) 'ଆ' କାରଯୋଗ : ('ଆ'କାର ଯୋଗଃ) 'ଇ' କାରଯୋଗ : ('ଇ' କାର ଯୋଗଃ) 'ଈ' କାରଯୋଗ : ('ଈ' କାର ଯୋଗଃ)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ମାତ୍ରା ପରିଚୟଃ ସାରଣୀମ୍ : କ + ଅ = କ</li> <li>- 'ଆ' କାରଯୋଗାଧାରିତ ଚିତ୍ରଂ</li> <li>- 'ଇ' କାରଯୋଗାଧାରିତ ଚିତ୍ରଂ</li> <li>- 'ଈ' କାରଯୋଗାଧାରିତ ଚିତ୍ରଂ</li> <li>- କାର୍ଯ୍ୟପଦମ୍</li> </ul>
ଗଠନମୂଳକ ମୂଲ୍ୟାୟନ- ୧ (Formative Assessment- I) (ଚତୁର୍ଥ ସପ୍ତାହ)		
ଜୁଲାଇ -୨୫	ଚତୁର୍ଥଃ ପାଠଃ : (ମାତ୍ରାଯୋଗଃ) 'ଉ' କାରଯୋଗ : ('ଉ'କାରଯୋଗଃ) 'ଊ' କାରଯୋଗ : ('ଊ'କାରଯୋଗଃ) 'ଋ' କାରଯୋଗ : ('ଋ'କାରଯୋଗଃ) 'ୠ' କାରଯୋଗ : ('ୠ'କାରଯୋଗଃ) 'ଏ' କାରଯୋଗ : ('ଏ'କାରଯୋଗଃ) 'ଐ' କାରଯୋଗ : ('ଐ'କାରଯୋଗଃ) 'ଓ' କାରଯୋଗ : ('ଓ'କାରଯୋଗଃ) 'ଌ' କାରଯୋଗ : ('ଌ'କାରଯୋଗଃ) ପଞ୍ଚମଃ ପାଠଃ : (ଧ୍ୱନି ପରିଚୟଃ) ପ୍ରାତିପଦିକାମ, ବିସର୍ଗଃ, ରେଫଃ, ଅନୁସାରଃ, ଭୃଷ୍ଟବର୍ଣ୍ଣ ସଂଯୁକ୍ତାକ୍ଷରାଣି ଷଷ୍ଠଃ ପାଠଃ : ('ଅ' କାରାତ ପୁଂଲିଙ୍ଗଃ)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ଊ, ଋ, ଏ, ଐ, ଓ, ଌ, କାର ଯୋଗାଧାରିତ ଚିତ୍ରଂ</li> <li>- କାର୍ଯ୍ୟପଦମ୍</li> <li>- କାର୍ଯ୍ୟପଦମ୍</li> <li>- ସଂଯୁକ୍ତାକ୍ଷରାଣିଧାରିତ ଚିତ୍ରଂ ।</li> <li>- 'ଅ' କାରାତ ପୁଂଲିଙ୍ଗଆଧାରିତ ଶବ୍ଦଃ ସାରଣୀମ୍, ଚିତ୍ରଂ</li> <li>- କାର୍ଯ୍ୟପଦମ୍</li> </ul>

ମାସ/ ସମ୍ଭାବ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟ ଦିବସ	ପାଠ୍ୟ ପ୍ରସ୍ତାବନା	ମୁଖ୍ୟ ଧାରଣା
ଅଗଷ୍ଟ-୨୨	ସପ୍ତମ ପାଠ : ('ଆ' କାରାତ ସ୍ତ୍ରୀଲିଙ୍ଗ) ଅଷ୍ଟମ ପାଠ : ( 'ଆ' କାରାତ ନପୁଂସକ ଲିଙ୍ଗ) ନବମ ପାଠ ( 'ଇ' କାରାତ ପୁଂଲିଙ୍ଗ)	- 'ଆ' କାରାତ ସ୍ତ୍ରୀଲିଙ୍ଗଧାରିତ ଶବ୍ଦାର୍ଥ ସାରଣୀମ, ଚିତ୍ର - କାର୍ଯ୍ୟପଦ୍ଧତି - 'ଅ' କାରାତ ନପୁଂସକ ଲିଙ୍ଗ ଧାରିତ ଶବ୍ଦାର୍ଥ ସାରଣୀମ, କାର୍ଯ୍ୟ ପଦ୍ଧତି
ଗଠନମୂଳକ ମୂଲ୍ୟାୟନ- ୨ (Formative Assessment- II ) (ପ୍ରଥମ ସପ୍ତାହ)		
ସେପ୍ଟେମ୍ବର-୧୯	ଦଶମ ପାଠ : (ସଂଖ୍ୟା) ଏକାଦଶ ପାଠ : (ପୁରଣବାଚକ ଶବ୍ଦାର୍ଥ)	- କାର୍ଯ୍ୟପଦ୍ଧତି, ସଂଖ୍ୟା ସାରଣୀମ, ସଂଖ୍ୟାଗୀତମ
ସମାପ୍ତିସୂଚକ ମୂଲ୍ୟାୟନ- ୧ (Summative Assessment- I ) (ଦ୍ୱିତୀୟ ସପ୍ତାହ)		
ଅକ୍ଟୋବର -୨୧	ଦ୍ୱାଦଶ ପାଠ : (ଗୁଣବାଚକ ଶବ୍ଦାର୍ଥ) ତ୍ରୟୋଦଶ ପାଠ : (ସର୍ବନାମ ପ୍ରୟୋଗ) ଚତୁର୍ଦ୍ଦଶ ପାଠ : (ପରିଚୟ)	- କାର୍ଯ୍ୟପଦ୍ଧତି, ସଂଖ୍ୟା ସାରଣୀମ - କାର୍ଯ୍ୟପଦ୍ଧତି - ସର୍ବନାମା ଧାରିତ ବାକ୍ୟାଂଶ ସାରଣୀମ -କାର୍ଯ୍ୟପଦ୍ଧତି
ନଭେମ୍ବର -୨୨	ପଞ୍ଚଦଶ ପାଠ : (ଶରୀରସ୍ୟ ଅଙ୍ଗାନି) ଷୋଡ଼ଶ ପାଠ : (କ୍ରିୟା ପରିଚୟ) ସପ୍ତଦଶ ପାଠ : (ବଚନ ପରିଚୟ)	- ଶରୀରସ୍ୟ ଚିତ୍ର - କାର୍ଯ୍ୟପଦ୍ଧତି, ଚିତ୍ରମ ସାରଣୀମ - ଚିତ୍ର, ସାରଣୀମ, କାର୍ଯ୍ୟପଦ୍ଧତି
ଗଠନମୂଳକ ମୂଲ୍ୟାୟନ- ୩ (Formative Assessment- III ) (ଦ୍ୱିତୀୟ ସପ୍ତାହ)		
ଡିସେମ୍ବର-୧୮	ଅଷ୍ଟଦଶ ପାଠ : (ବର୍ତ୍ତମାନ କାଳ) ନବଦଶ ପାଠ : (ସମ୍ଭାଷଣମ)	- ଚିତ୍ରାଣୀ, କାର୍ଯ୍ୟପଦ୍ଧତି - କାର୍ଯ୍ୟପଦ୍ଧତି
ଜାନୁଆରୀ-୨୨	ବିଂଶ ପାଠ : (ଭବିଷ୍ୟତ କାଳ) ଏକବିଂଶ ପାଠ : (ବାସର) ଦ୍ୱାବିଂଶ ପାଠ : (ଅବୟବପ୍ରୟୋଗ)	- କାର୍ଯ୍ୟପଦ୍ଧତି, ସାରଣୀମ - କାର୍ଯ୍ୟପଦ୍ଧତି - କାର୍ଯ୍ୟପଦ୍ଧତି
ଗଠନମୂଳକ ମୂଲ୍ୟାୟନ- ୪ (Formative Assessment- IV ) (ପ୍ରଥମ ସପ୍ତାହ)		
ଫେବୃଆରୀ-୨୩	ତ୍ରୟୋବିଂଶ ପାଠ : (ଶିଶୁଗୀତାନି) - ଚଟକା ! ଚଟକା ! - ରକ୍ଷ ଗୋମତାରମ୍ - ବାଲୁଗୀତମ, - ଲାଲୁନଗୀତମ - ଅହଂ ନମାମି - ବିମାନୟାନଂ ରତ୍ନୟାନ - ବାଳକାଃ ଆୟାତ - ଭାରତଂ ଭାରତଂ ଭବତୁ ଭାରତମ୍ ଚତୁର୍ବିଂଶ ପାଠ : (ସୁଭାଷିତାନି)	- 'ଚଟକ ଚଟକ' ଲିଖିତା ସାରଣୀମ - କାର୍ଯ୍ୟପଦ୍ଧତି - କାର୍ଯ୍ୟପଦ୍ଧତି
ମାର୍ଚ୍ଚ -୨୩	ସମାପ୍ତିସୂଚକ ମୂଲ୍ୟାୟନ- ୨ (Summative Assessment- II ) (ପ୍ରଥମ ସପ୍ତାହ)	

## ଷଷ୍ଠଶ୍ରେଣୀ

### ଚିତ୍ରାଙ୍କନ

ମାସ / ସମ୍ଭାବ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ	ପାଠ୍ୟ ପ୍ରସାରଣ	ପ୍ରକଳ୍ପ କାର୍ଯ୍ୟ
ଏପ୍ରିଲ - ୨୨	ଜାତୀୟ ପତାକାର ଚିତ୍ର, ଲୁଗାଧଡ଼ିର ଚିତ୍ର ।	● ଡ୍ରଇଂସିଂରେ ଚିତ୍ରଗୁଡ଼ିକୁ ଅଙ୍କନ କରି ଶ୍ରେଣୀଗୃହରେ କଟାକ୍ତିଦିଅ ।
ମଇ-୦୨	ଅଭିନନ୍ଦନ ପତ୍ରର ଚିତ୍ର, ଗ୍ରୀଷ୍ମାବକାଶ	
ଜୁନ୍ - ୧୦	ଗ୍ୟାସ ସିଲିଣ୍ଡର ଚିତ୍ର, ମନ୍ଦାରପୁଲ, ପତ୍ର ସହ ଆମ୍ଭ ।	
ଜୁଲାଇ - ୨୫	କଦଳୀଗଛ, କପ୍‌ପୋର, ଚମ୍ପାପୁଲ, ତ୍ରିଭୁଜ ମଧ୍ୟରେ ତିନୋଟି ବାଇଗଣର ଚିତ୍ର । ଯନ୍ତାରେ ପଡ଼ିଥିବା ମୂଷାର ଚିତ୍ର । ଘାସ ଖାଉଥିବା ଛେଳିର ଚିତ୍ର ।	
ଅଗଷ୍ଟ - ୨୨	ତୁମ ବିଦ୍ୟାଳୟର ଚିତ୍ର, ଆଳିଆରେ ଥୁଆହୋଇଥିବା ଜଳଖିଆର ଚିତ୍ର, ଗଛରେ ବସିଥିବା ଦୁଇଟି ପାଉର ଚିତ୍ର ।	
ସେପ୍ଟେମ୍ବର - ୧୯	ନିଜ ମନରୁ ସୁନ୍ଦର ପ୍ରାକୃତିକ ଦୃଶ୍ୟର ଚିତ୍ର, ଛାୟାପାତ ସହ ସୁରେଇର ଚିତ୍ର, ଖୋଲାଛତାର ଚିତ୍ର ।	
ଅକ୍ଟୋବର - ୨୧	ଟେବୁଲ୍ ଉପରେ ଥୁଆହୋଇଥିବା ଦୁଆଡ଼ ଓ କାଳୀକଲମର ଚିତ୍ର, ୭ ସେ.ମି. ବ୍ୟାସାର୍ଦ୍ଧବିଶିଷ୍ଟ ବୃତ୍ତ ମଧ୍ୟରେ ସୁନ୍ଦର ଝୋଟିର ଚିତ୍ର ।	
ନଭେମ୍ବର - ୨୨	ଘର ଆଗରେ ଠିଆ ହୋଇଥିବା କୁକୁରର ଚିତ୍ର, ଗୁଡ଼ି ଉଡ଼ାଉଥିବା ବାଳକର ଚିତ୍ର ।	
ଡିସେମ୍ବର - ୧୮	ଗାଈ ଓ ବାଛୁରୀର ଚିତ୍ର, ହଳକରୁଥିବା କୃଷକର ଚିତ୍ର ।	
ଜାନୁଆରୀ - ୨୨	ନୂତନବର୍ଷର ଅଭିନନ୍ଦନ ପତ୍ରଟିଏ ନିଜ ମନରୁ ଅଙ୍କନ କରିବେ । “ଆମେ ପଢ଼ିବୁ, ଆମେ ଶିଖିବୁ, ଭାରତ ମାତାର ନାଆଁ ରଖିବୁ” ସୁନ୍ଦର ଅକ୍ଷରରେ ଲେଖି ପୋଷ୍ଟର ତିଆରି କରିବେ । ସୁନ୍ଦର ଗାଳିଚାର ଚିତ୍ର ଅଙ୍କନ କରିବେ ।	
ଫେବ୍ରୁଆରୀ - ୨୩	- ଖେଳ ପଡ଼ିଆରେ ଖେଳୁଥିବା ପିଲାଙ୍କ ଚିତ୍ର । - ମାଠିଆରେ ପାଣି ଆଣୁଥିବା ସ୍ତ୍ରୀ ଲୋକର ଚିତ୍ର ଅଙ୍କନ କରିବେ ।	
ମାର୍ଚ୍ଚ - ୨୩	ସମାପ୍ତିସୂଚକ ମୂଲ୍ୟାୟନ- ୨ (Summative Assessment- II) (ପ୍ରଥମ ସପ୍ତାହ)	

## ଷଷ୍ଠ ଶ୍ରେଣୀ

### ଶାରୀରିକ ଶିକ୍ଷା

### ଷଷ୍ଠ ଶ୍ରେଣୀରେ ଶାରୀରିକ ଶିକ୍ଷାଦାନ ପାଇଁ ନିମ୍ନ ପାଠ୍ୟସୂଚୀ ନିର୍ଦ୍ଧାରିତ ହୋଇଛି

1. General Rules of drills and exercise.
2. Practical Marching- Fall in, Sabadhan, Bishram, Turning.
3. Halts, Kadamchal, Dainechal, Khule / Nikat line chal.
4. Different exercises, Marching, Community singing.

❖ (ଶାରୀରିକ ଶିକ୍ଷା / ଖେଳ ପରିଅର୍ଦ୍ଧମାନଙ୍କରେ ଉଲ୍ଲିଖିତ ପାଠ୍ୟକ୍ରମ ଅନୁଯାୟୀ ଶିକ୍ଷାଦାନ କରାଯିବ ।)

