ପଞ୍ଚମଶ୍ରେଣୀ

ମାତୃଭାଷା (ଓଡ଼ିଆ)

ପାଠ୍ୟ ପୁସ୍ତକ : ସାହିତ୍ୟ କୁସୁମ

ମାସ /ସମ୍ଭାବ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟଦିବସ	ପାଠ୍ୟ ପ୍ରସ୍ତାବନା	ମୁଖ୍ୟ ଧାରଣା	ପ୍ରକଳ୍ପ କାର୍ଯ୍ୟ
ଏପ୍ରିଲ–୨୨	**ପଦ୍ୟ : ଜାତୀୟ ଧ୍ୱଜା ଆମ ଉଡ଼ଇ ଫରଫର** **ପତ୍ର ଲିଖନ** : ଗତ ପରୀକ୍ଷାରେ ତୁମର କୃତିତ୍ୱ ବର୍ଣ୍ଣନା କରି ସାଙ୍ଗ ନିକଟକୁ ପତ୍ର ।	• ରସବୋଧକ ଆବୃତ୍ତି, ଧାରଣାର ବୋଧଗମ୍ୟତା । • ଜାତୀୟ ପତାକାର ମହତ୍ତ୍ୱ ସଂପର୍କରେ ଜାଣିବେ ।	• ଜାତୀୟ ପତାକାର ଚିତ୍ର ଅଙ୍କନ କରି ରଙ୍ଗ ଦେବେ ଓ ତତ୍ ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ତଥ୍ୟ ସଂଗ୍ରହ କରି ଟିପାଖାତାରେ ଲିପିବଦ୍ଧ କରିବେ ।
ମଇ–୦୨	**ଗୃହକର୍ମ ଓ ଗ୍ରୀଷ୍ମାବକାଶ**		
ଜୁନ–୧୦	**ଗଦ୍ୟ : ଉପଯୁକ୍ତ ବେଶ ପକାଇ ଆସ ।** **ବ୍ୟାକରଣ : ପୁରୁଷ** ରଚନା : ଗ୍ରୀଷ୍ମଋତୁ	• ରାଜତନ୍ତ୍ର ବିଷୟରେ ଧାରଣା । • ପ୍ରସଙ୍ଗ ଆଧାରିତ ପ୍ରଶ୍ନମାନଙ୍କର ଉତ୍ତର ଲିଖନ । • ବନାନ ଶୁଦ୍ଧ କରି ଲେଖିବେ । • (i) (ପୁରୁଷ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଧାରଣା ଦିଆଯିବ ଓ ଚିହ୍ନଟ କରିବା) (i) ବିପରୀତାର୍ଥବୋଧକ ଶବ୍ଦ (ii) ବିଶେଷ୍ୟ ଓ ବିଶେଷଣ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଧାରଣା ।	
	ଗଠନମୂଳକ ମୂଲ୍ୟାୟନ– ୧ (Formative Assessment- I) (ଚତୁର୍ଥ ସପ୍ତାହ)		
ଜୁଲାଇ–୨୫	ଗଦ୍ୟ : **ଶୁଖିଲା ପତ୍ରର କଥା** **ନୂଆଖାଇ** **ମାନିଆରୁ ମାଡ଼ାମ୍ କ୍ୟୁରୀ** **ପଦ୍ୟ: ଫୁଲ** **ବ୍ୟାକରଣ** : ପ୍ରଶ୍ନ ତିଆରି କରିବା । ସର୍ବନାମ ଓ ଅବ୍ୟୟ ପଦ ସହିତ ପରିଚୟ କରାଯିବ । **ରଚନା** : (କ) ତୁମ ଅଞ୍ଚଳରେ ପାଳନ କରାଯାଉଥିବା ପର୍ବପର୍ବାଣି (ଖ) ରଥଯାତ୍ରା **ଦରଖାସ୍ତ** : ଛୁଟି ପାଇଁ ପ୍ରଧାନଶିକ୍ଷକଙ୍କ ନିକଟକୁ ଦରଖାସ୍ତ	• ଗୁରୁ ଶିଷ୍ୟ ସଂପର୍କ ଜାଣିବେ । • ପ୍ରସଙ୍ଗ ଆଧାରିତ ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ଲେଖିବେ । • ମାଡ଼ାମ୍ କ୍ୟୁରୀଙ୍କ ସାଧନାମୟ ଜୀବନୀ ସଂପର୍କରେ ଲେଖିବେ । • ବିଶେଷ୍ୟ, ବିଶେଷଣ ପଦ ଯୋଡ଼ି ନୂଆ ଶବ୍ଦ ଲେଖିବେ । • ନୂଆଖାଇ ପର୍ବ କିପରି ପାଳିତ ହୁଏ ଜାଣିବେ । • କବିତା ଆବୃତ୍ତି କରିବେ । • ବିପରୀତ ଶବ୍ଦ ଓ ଲିଙ୍ଗବାଚକ ଶବ୍ଦର ବ୍ୟବହାର । • କର୍ତ୍ତା କ୍ରିୟା ସଂପର୍କ ଜାଣିବେ । • ରଚନା ଲେଖିବେ ।	• ବିଭିନ୍ନ ପତ୍ରର ନାମ ଲେଖି ତାହାର ଔଷଧୀୟ ବ୍ୟବହାର ଟିପାଖାତାରେ ଲେଖିବେ । • ତୁମ ଅଞ୍ଚଳରେ ବିଭିନ୍ନ ସମୟରେ ପାଳନ କରାଯାଉଥିବା ପର୍ବପର୍ବାଣିର ସମୟର ଏକ ଚାର୍ଟ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରିବେ । • ଯେ କୌଣସି ଗୋଟିଏ ଫୁଲର ଚିତ୍ର କରି ରଙ୍ଗ ଦେବେ ।
ଅଗଷ୍ଟ–୨୨	**ଗଦ୍ୟ** : ଜାପାନ ଅନୁଭୂତି **ପଦ୍ୟ** : ଦୁଃଖୀଧନ ନୀଳମଣିରେ **ବ୍ୟାକରଣ** : **ରଚନା – ତୁମ ବିଦ୍ୟାଳୟ, ସ୍ୱାଧୀନତା ଦିବସ** **ପତ୍ରଲିଖନ** – ଜାପାନ ଅନୁଭୂତି ବିଷୟରୁ କ'ଣ ଶିଖିଲ ବର୍ଣ୍ଣନା କରି ପିତାଙ୍କ ନିକଟକୁ ପତ୍ର ।	• ଜାପାନ୍ ଦେଶର ଲୋକଙ୍କ ଜୀବନଶୈଳୀ ବର୍ଣ୍ଣନା କରିବେ । • ମା' ଯଶୋଦାଙ୍କ କୃଷ୍ଣଙ୍କ ପ୍ରତି ଥିବା ମମତାକୁ ହୃଦୟଙ୍ଗମ କରିବେ । (କ) ଶବ୍ଦ ସହିତ ଯାବ୍, ତ ପ୍ରତ୍ୟୟ ଯୋଗ କରି ନୂତନ ଶବ୍ଦ ଗଠନ କରାଯିବ । (ଖ) ପରସ୍ପର ବିପରୀତାର୍ଥବୋଧକ ଶବ୍ଦରେ ଯୁଗ୍ମ ଶବ୍ଦ ଗଠନ : ଯଥା–ପାପପୁଣ୍ୟ, ଭଲମନ୍ଦ... ଇତ୍ୟାଦି । (ଗ) କ୍ରିୟାପଦ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଧାରଣା । • ରଚନା ଲେଖିବେ ।	• ଜାପାନ ଦେଶର ପିଲାମାନଙ୍କର ଗୁଣଗୁଡ଼ିକର ଏକ ବିବରଣୀ ଲେଖ । • କଳାମାଣିକରେ କବିତାଟି ସଂଗ୍ରହ କରି ମୁଖସ୍ଥ କର ।
	ଗଠନମୂଳକ ମୂଲ୍ୟାୟନ– ୨ (Formative Assessment- II) (ପ୍ରଥମ ସପ୍ତାହ)		

ମାସ /ସମ୍ଭାବ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟଦିବସ	ପାଠ୍ୟ ପ୍ରସ୍ତାବନା	ମୁଖ୍ୟ ଧାରଣା	ପ୍ରକଳ୍ପ କାର୍ଯ୍ୟ
ସେପ୍ଟେମ୍ବର–୧୯	ଗଦ୍ୟ : ଯେ ଥାଏ ପର ଉପକାରେ ବ୍ୟାକରଣ : ରଚ୍ନା : ତୁମ ପ୍ରିୟ ଶିକ୍ଷକ ପତ୍ରଲିଖନ : ରୋବର୍ଟ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ବର୍ଣ୍ଣନା କରି ସାନଭାଇ ନିକଟକୁ ପତ୍ର ।	• ପରୋପକାର, ସହନଶୀଳତା ପରି ମାନବୀୟ ଗୁଣାବଳୀକୁ ଜାଣିବେ । • (କ) ବାନ୍, କର ଯୋଗକରି ନୂତନ ଶବ୍ଦ ଗଠନ । (ଖ) ବିଶେଷ୍ୟକୁ ବିଶେଷଣରେ ଓ ବିଶେଷଣକୁ ବିଶେଷ୍ୟରେ ପରିଣତ କରିବା । (ଗ) ଏକ ପଦରେ ପ୍ରକାଶ କରିବା ।	• ତୁମେ ଜାଣିଥିବା ପଶୁର ନାମ ଲେଖି ତା'ର ଉପକାରିତା ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଲେଖି ଏକଚାର୍ଟ ପ୍ରସ୍ତୁତ କର ।
	ସମାପ୍ତିସୂଚକ ମୂଲ୍ୟାୟନ– ୧ (Summative Assessment- I) (ଦ୍ୱିତୀୟ ସପ୍ତାହ)		
ଅକ୍ଟୋବର–୨୧	ଗଦ୍ୟ : ବିଶ୍ୱସ୍ତ ସାଥୀ ଯନ୍ତ୍ରମାନବ ପଦ୍ୟ : ନଇଁଗଲା ଆପେ ମଥା ଗଦ୍ୟ : କାଲଭେରିଆ କାନ୍ଦୁଛି (କ୍ରମଶଃ) ବ୍ୟାକରଣ : ରଚ୍ନା : ତୁମ ପରିବାର, ଗଛ ଲଗାଇବା କାହିଁକି ? ଦରଖାସ୍ତ : ପାଠ୍ୟପୁସ୍ତକ ଯୋଗାଇ ଦେବା ନିମନ୍ତେ ପ୍ରଧାନଶିକ୍ଷକଙ୍କୁ ଦରଖାସ୍ତ ।	• ରୋବଟ ନିର୍ମାଣ ଓ କାର୍ଯ୍ୟକାରିତାକୁ କହିବେ । • ଗୋପବନ୍ଧୁ ଦାସଙ୍କର ଦରିଦ୍ରଙ୍କ ପ୍ରତି ଥିବା ସେବା ମନୋଭାବ ବୁଝିବେ ଓ ସରଳ ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ଦେବେ । • ପରିବେଶ ସୁରକ୍ଷା ସଂପର୍କରେ ସଚେତନ ହେବେ । • (କ) ପଦ୍ୟରୂପ ଓ ଗଦ୍ୟରୂପ (ଖ) ଅନ୍ୱୟ	• ବିଭିନ୍ନ ଦେଶପ୍ରେମୀମାନଙ୍କ ଛବି ସଂଗ୍ରହ କରି ଆଲ୍‌ବମଟିଏ ପ୍ରସ୍ତୁତ କର ।
ନଭେମ୍ବର–୨୨	ଗଦ୍ୟ : କାଲଭେରିଆ କାନ୍ଦୁଛି (ଶେଷ) ଗଦ୍ୟ : ଉତ୍କଳପୁତ୍ର ପ୍ୟାରୀମୋହନ ବ୍ୟାକରଣ : ରଚ୍ନା : (i) ତୁମ ଗାଁ, (ii) ଶରତ ଋତୁ	• ପ୍ରାଣୀ ଓ ଉଦ୍ଭିଦଙ୍କଠାରୁ ଉପକାର ସଂପର୍କରେ କହିବେ । • ପ୍ୟାରୀମୋହନଙ୍କ ଜୀବନାଦର୍ଶକୁ ବୁଝିବେ । • 'କାଳ' ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଧାରଣା । • ରଚନା ଲେଖିବେ ।	• ତ୍ୟାଗର ମହତ୍ତ୍ୱ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ୫ଟି ବାକ୍ୟ ଲେଖ ।
	ଗଠନମୂଳକ ମୂଲ୍ୟାୟନ– ୩ (Formative Assessment- III) (ଦ୍ୱିତୀୟ ସପ୍ତାହ)		
ଡିସେମ୍ବର–୧୮	ପଦ୍ୟ : ଦଳପତି ପଦ ତୁମକୁ ସାଜେ ବ୍ୟାକରଣ : ରଚ୍ନା : (i) କୃଷକର ଆତ୍ମକାହାଣୀ (ii) ଶୀତଋତୁରେ ସକାଳର ଦୃଶ୍ୟ	• କବିତାର ମର୍ମକୁ ବୁଝି ରସାତ୍ମକ ଆବୃତ୍ତି କରିବେ । • ସର୍ବନାମ ପଦ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଧାରଣା । • ପଦ୍ୟରୂପରୁ ଗଦ୍ୟରୂପ । • ରଚନା ଲେଖିବେ ।	• ଏକତା ବଳରେ କ'ଣ କରାଯାଇ ପାରିବ, ସେ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ୫ଟି ବାକ୍ୟ ଲେଖ ।
ଜାନୁୟାରୀ–୨୨	ଗଦ୍ୟ : ଦେଶଭକ୍ତ ଲକ୍ଷ୍ମଣ ନାୟକ ପଦ୍ୟ : ଆମେ ଭାରତର ଶିଶୁ ବ୍ୟାକରଣ : ରଚ୍ନା : ଗଛର ଉପକାରିତା ପତ୍ରଲିଖନ : ଘରର ହାଲଚାଲ ଜଣାଇ ବାପାଙ୍କ ନିକଟକୁ ପତ୍ର ଲେଖ ।	• ଦେଶଭକ୍ତ ଲକ୍ଷ୍ମଣ ନାୟକଙ୍କ ଜୀବନୀ ଜାଣିବେ । • କବିତାର ମର୍ମବୁଝି ମାତୃଭୂମି ପ୍ରତି କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ସଂପର୍କରେ ମତ ରଖିବେ । • (i) କର୍ତ୍ତା, କର୍ମ, କ୍ରିୟା ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଧାରଣା, (ii) ପଦ୍ୟରୂପ – ଗଦ୍ୟରୂପ • ରଚନା ଲେଖିବେ । • ପତ୍ର ଲେଖିବେ ।	• ତୁମେ ବଡ଼ ହେଲେ ଦେଶପାଇଁ କ'ଣ କରିବ ବୋଲି ଚିନ୍ତା କରୁଛ, ସେ ବିଷୟରେ ୫ଟି ବାକ୍ୟ ଲେଖ ।
	ଗଠନମୂଳକ ମୂଲ୍ୟାୟନ– ୪ (Formative Assessment- IV) (ପ୍ରଥମ ସପ୍ତାହ)		
ଫେବୃୟାରୀ–୨୩	ଏକାଙ୍କିକା : ଦୀପଶିଖା ବ୍ୟାକରଣ :	• ରୂଢ଼ି	
ମାର୍ଚ୍ଚ– ୨୩	ସମାପ୍ତିସୂଚକ ମୂଲ୍ୟାୟନ– ୨ (Summative Assessment- II) (ପ୍ରଥମ ସପ୍ତାହ)		

CLASS -V

ENGLISH

Text Book -MY ENGLISH BOOK

Month / P.W.D.	Topic	Competencies	Project Work
April -22	**Lesson -1- Fun with English** The Monkey from Riger.	• The students will recite the poem perfectly with proper pronunciation - They will write the answer to the questions given in the topic.	• Collect pictures of animals and make a picture card.
	Lesson -2- The Little Round Bun (1)	• The students will read the topic silently and answer the questions given in the topic. - They will recite the rhyme with action	
	Lesson -3- The Little Round Bun (2)	• The students will read the topic silently and answer the questions given in the topic.	• Draw a picture of Little Round Bun & Colour it.
May- 02	**Home work & Summer Vacation**		
June-10	**Lesson-4** The Little Round Bun (3)	• The Students will read the topic and write the answer to the questions. • They will supply the missing words to the gap.	
	Formative Assessment- I (4th week)		
July -25	**Main Lessons** **Lesson-1-** **Rain** **Follow up lesson- Rainy Day**	• The Students will recite the poem with action. • The students will write the answers to the questions. - They will match A with B and supply the words to the gap. • They will recite the poem with action. - They will know the meaning of the difficult words. - They will answer the questions given in the topic. - They will supply the words to the gaps.	• Draw a picture of Rainy Day.

Month / P.W.D.	Topic	Competencies	Project Work
August -22	**Lesson-2** **Raju and the Rooster**	• The students will read the topic perfectly. - They will know the meaning of difficult words. - They will answer the questions given in the topic. - They will supply the missing words to the gaps.	• Collect pictures of Birds and prepare a list of Birds.
	Follow up lessons - **How clever small children are !** **Grasshopper**	• The students will read the story and answer the questions given in the topic. - They will supply the words to the gap.	• Collect pictures of variety insects and make a poster.
	Formative Assessment- II (1st week)		
September-19	**Lesson-3** **Good Morning**	• The students will reciet the poem with action. - The students will know about naming words and describing words. - They will know the meaning of difficult words and answer the questions given in the topic.	• Collect rhymes about 'Morning'.
	Follow up lessons - **Morning in Spring**	• They will recite the poem with action.	
	Summative Assessment- I (2nd week)		
October- 21	**Lesson-4 :** **The Frog and the Crow**	• The students will read the topic and answer the questions given in the topic. - They will know the meaning of difficult words. - They will supply the missing words to the gap. - They will solve the cross word puzzle.	• Make a model of frog by using colour paper.
	Follow up lessons - **Frogs at school**	• The students will recite the poem with action. - They will write the answer to the questions given.	

Month / P.W.D.	Topic	Competencies	Project Work
November-22	**Test - I** **Lesson- 5 :** **Clouds** **Follow-up- lessons -** **- Moon** **- Rain Clouds**	• Practice works will be done. - The students will recite the poem with action. - They will write the answer to the questions. - They will solve the cross word puzzle. - They will know the names of various colours. - They will supply the missing words to the gap. • The students will recite the poem and answer the questions related to it.	• Collect word puzzles from magazine & prepare your own puzzle book.
	Formative Assessment- III (2nd week)		
December-18	**Lesson-6 :** **The Longest Story** **Follow-up- lessons -** **The King who loved Stories**	• The students will read the story silently and write the answer to the questions. - They will know the meaning of the difficult words. - They will supply the missing words to the gap. - They will solve the puzzle given in the topic. - They will know the use of 'for' and 'on' • The students will read the topic and answer the questions.	
January- 22	**Lesson- 7 :** **wake up !** **Wake up !** **Follow-up- lessons -** **A day for you**	• The students will recite the poem with action and answer the questions given. - They will know the meaning of difficult words. - They will write rhyming words. - They wili punctuate the lines. • The students will ricite the poem with action.	• Write five lines about your morning activities in a drawing sheets.
	Formative Assessment- IV (1st week)		
February- 23	**Lesson-8 :** **A Mug for Mahatma** **Follow-up- lessons -** **The Pencil Story** **Test- II**	• The students will read the topic silently and write the answer to the questions given. - They will know the meaning of difficult words. - They will supply the missing words to the gaps. - They will know the use of negative prefix. - They will use correct forms of the verbs. • The students will read and write the answer to the questions given in the topic Test-II Practice work will be done.	• Collect stories and pictures about Mahatma Gandhi.
March- 23	**Summative Assessment- II (1st week)**		

ପଞ୍ଚମ ଶ୍ରେଣୀ

ଗଣିତ

ପାଠ୍ୟ ପୁସ୍ତକ : ଗଣିତ ଧାରା

ମାସ /ସମ୍ଭାବ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟଦିବସ	ପାଠ୍ୟ ପ୍ରସ୍ତାବନା	ମୁଖ୍ୟ ଧାରଣା	ପ୍ରକଳ୍ପ କାର୍ଯ୍ୟ
ଏପ୍ରିଲ-୨୨	ପାଠ-୧ : କୋଣ ଓ କୋଣର ମାପ ପାଠ-୨: କେତେକ ଆବଦ୍ଧ ଚିତ୍ର	• ସରଳରେଖା, ବକ୍ରରେଖା, ସରଳରେଖା ଓ ବିଭିନ୍ନ ଜିନିଷର ଧାରମାପିବା କାର୍ଯ୍ୟ, କୋଣ ଅଙ୍କନ, ପ୍ରୋଟାକ୍ଟରର ବ୍ୟବହାର, ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ପରିମାଣର କୋଣ ଅଙ୍କନ । • ଇଂରାଜୀ ଅକ୍ଷର ଓ ବ୍ରେଲି ଲିପି - ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାରର ତ୍ରିଭୁଜ - ଦୁଇଟି ବାହୁ ଓ ଅନ୍ତର୍ଗତ କୋଣ ଥିଲେ ତ୍ରିଭୁଜଅଙ୍କନ କରିବା ପ୍ରଣାଳୀ । - ଗୋଟିଏ ବାହୁ ଓ ଦୁଇଟିକୋଣ ଦତ୍ତ ଥିଲେ ତ୍ରିଭୁଜ ଅଙ୍କନ ପ୍ରଣାଳୀ - ସନ୍ନିହିତ ବାହୁ ଦତ୍ତ ଥିଲେ ଚତୁର୍ଭୁଜ ଅଙ୍କନ ପ୍ରଣାଳୀ ।	• ଡ୍ରଇଁସିଟ୍, ହାର୍ଡ଼ବୋର୍ଡ଼ ଓ ସ୍କେଚ୍‌ପେନ୍ ବ୍ୟବହାର କରି ଏକ ପ୍ରୋଟାକ୍ଟରର ମଡ଼େଲ ତିଆରି କର । • କାଠି ଓ କାଗଜ ବ୍ୟବହାର କରି ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାର ତ୍ରିଭୁଜର ମଡ଼େଲ ପ୍ରସ୍ତୁତ କର ।
ମଇ ୦୨	ଗୃହକର୍ମ ଓ ଗ୍ରୀଷ୍ମାବକାଶ		
ଜୁନ୍ -୧୦	ପାଠ-୨: କେତେକ ଆବଦ୍ଧ ଚିତ୍ର	- ସନ୍ନିହିତ ବାହୁ ଦତ୍ତ ଥିଲେ ଚତୁର୍ଭୁଜ ଅଙ୍କନ ପ୍ରଣାଳୀ । - ସ୍କେଲ ଓ ସେଟ୍‌ସ୍କୋୟାର ବ୍ୟବହାର କରି ଆୟତଚିତ୍ର ଅଙ୍କନ ପ୍ରଣାଳୀ ।	• ଡ୍ରଇଁସିଟ୍ ଉପରେ କାଠିକୁ ଅଠାରେ ଲଗାଇ ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାର ଚତୁର୍ଭୁଜ ପ୍ରସ୍ତୁତ କର ।
	ଗଠନମୂଳକ ମୂଲ୍ୟାୟନ- ୧ (Formative Assessment- I) (ଚତୁର୍ଥ ସପ୍ତାହ)		
ଜୁଲାଇ-୨୫	ପାଠ-୩: ବୃତ୍ତ ଓ ଏହା ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ମାପ ପାଠ-୪: ପ୍ରତିସମ ଚିତ୍ର ପାଠ-୫ : ବସ୍ତୁର ବିଭିନ୍ନ ପାଖର ଆକୃତି	• କମ୍ପାସ୍ ସାହାଯ୍ୟରେ ବୃତ୍ତ ଅଙ୍କନ । -ବୃତ୍ତର ବ୍ୟାସ, ବ୍ୟାସାର୍ଦ୍ଧ ଓ କେନ୍ଦ୍ରବିନ୍ଦୁ ଚିହ୍ନଟୀକରଣ । • ପ୍ରତିସମ ଚିତ୍ର କ'ଣ ଜାଣିବେ । - ପ୍ରତିସମ ଚିତ୍ର ଅଙ୍କନର ପ୍ରଣାଳୀ ଜାଣିବେ । • ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାର ବସ୍ତୁର ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ଦିଗରୁ ତାହାର ଆକୃତିକୁ ଜାଣିବେ ।	• ଡ୍ରଇଁସିଟ୍‌ରେ ଏକ ବୃତ୍ତ ଅଙ୍କନ କରି ରଙ୍ଗଦିଅ ଏବଂ ତାହାର ବିଭିନ୍ନ ଅଂଶକୁ ନାମକରଣ କର । • ସାଧା କାଗଜରେ ରଙ୍ଗ ପକାଇ ଦୁଇଟି ପ୍ରତିସମ ଚିତ୍ର ଅଙ୍କନ କର । • ଡିଆସିଲି ଖୋଳ ସଂଗ୍ରହ କରି ନିଜ ମନରୁ ଏକ ଜିନିଷ ତିଆରି କର ଓ ବିଭିନ୍ନ ଦିଗରୁ ଏହା କିପରି ଦେଖାଯାଉଛି ଲେଖ ।
ଅଗଷ୍ଟ -୨୨	ପାଠ-୬- ଆବଦ୍ଧ ଚିତ୍ରର ପରିସୀମା ପାଠ-୭ କ୍ଷେତ୍ରଫଳର ଧାରଣା	• ପରିସୀମା କ'ଣ ଜାଣିବେ । - ପରିସୀମା ନିଣ୍ଣୟ କରିବାର ଗାଣିତିକ ସୂତ୍ର ଜାଣିବେ । - ତ୍ରିଭୂଜର ପରିସୀମା ଜାଣିବେ । - ଚତୁର୍ଭୂଜ, ପଞ୍ଚଭୁଜ ଓ ଷଡ଼ଭୁଜ ପରି ଆବଦ୍ଧକ୍ଷେତ୍ରର ପରିସୀମା ନିର୍ଣ୍ଣୟ କରିବେ । • ଆୟତକ୍ଷେତ୍ରର କ୍ଷେତ୍ରଫଳ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କରିବାର ଗାଣିତିକ ସୂତ୍ର ଜାଣିବେ । - ବର୍ଗକ୍ଷେତ୍ରର କ୍ଷେତ୍ରଫଳ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କରିବେ ।	• ତୁମ ବିଦ୍ୟାଳୟ ଶ୍ରେଣୀ ଗୃହ ଗୁଡ଼ିକର ଚଟାଣର ପରିସୀମା ନିର୍ଣ୍ଣୟ କରିବେ । • ଗ୍ରାଫ୍ କାଗଜ ଉପରେ ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାରର ଷ୍ଟାମ୍ପ ଲଗାଅ ଏବଂ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଷ୍ଟାମ୍ପର କ୍ଷେତ୍ରଫଳ କେତେ ହେବ ଲେଖ ।
	ଗଠନମୂଳକ ମୂଲ୍ୟାୟନ- ୨ (Formative Assessment- II) (ପ୍ରଥମ ସପ୍ତାହ)		

ମାସ /ସ.କା.ଦି.	ପାଠ୍ୟ ପ୍ରସ୍ତାବନା	ମୁଖ୍ୟ ଧାରଣା	ପ୍ରକଳ୍ପ କାର୍ଯ୍ୟ
ସେପ୍ଟେମ୍ବର–୧୯	ପାଠ–୮ : ଏକ ଲକ୍ଷ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସଂଖ୍ୟା ପରିଚୟ ।	• ପାଞ୍ଚଅଙ୍କ ବିଶିଷ୍ଟ ସଂଖ୍ୟା ଲିଖନ । – ସଂଖ୍ୟାକୁ ଅକ୍ଷରରେ ଲିଖନ । – ଛଅଅଙ୍କ ବିଶିଷ୍ଟ ସଂଖ୍ୟାଗଠନ ଲିଖନ ଓ ସଂଖ୍ୟାକୁ ଅକ୍ଷରରେ ଲିଖନ, କମାର ବ୍ୟବହାର, ଲକ୍ଷପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସଂଖ୍ୟାର ସ୍ଥାନୀୟମାନ ନିର୍ଣ୍ଣୟ ।	• ଛଅଅଙ୍କବିଶିଷ୍ଟ ସଂଖ୍ୟାକୁ ସ୍ଥାନୀୟମାନ ଅନୁସାରେ ସଜାଇ ଆବାକସ୍‌ଟିଏ ତିଆରି କର ।
	ସମାପ୍ତିସୂଚକ ମୂଲ୍ୟାୟନ– ୧ (Summative Assessment- I) (ଦ୍ୱିତୀୟ ସପ୍ତାହ)		
ଅକ୍ଟୋବର–୨୧	ପାଠ–୯ : ସଂଖ୍ୟାର କ୍ରମ ପାଠ–୧୦ : ଗୁଣନୀୟକ ଓ ଗୁଣିତକ	• ଛଅଅଙ୍କବିଶିଷ୍ଟ ସଂଖ୍ୟାର ତୁଳନା, ବୃହତ୍ତର, ସମାନ, କ୍ଷୁଦ୍ରତର ସଂଖ୍ୟାର ଚିହ୍ନଟୀକରଣ – (<, =, >) ଚିହ୍ନ ବ୍ୟବହାର – ଉର୍ଦ୍ଧ୍ୱକ୍ରମ ଓ ଅଧଃକ୍ରମରେ ସଂଖ୍ୟାଲିଖନ – ପୂର୍ବବର୍ତ୍ତୀ, ପରବର୍ତ୍ତୀ ଓ ମଧ୍ୟବର୍ତ୍ତୀ ସଂଖ୍ୟା ଲିଖନ। • ସଂଖ୍ୟାମାନଙ୍କର ଗୁଣନୀୟକ ନିର୍ଣ୍ଣୟ । –ମୌଳିକ ଓ ଯମଜ ମୌଳିକ ସଂଖ୍ୟା ନିର୍ଣ୍ଣୟ – ସଂଖ୍ୟାମାନଙ୍କର ଗୁଣିତକ ନିର୍ଣ୍ଣୟ ।	• ନିଜମନରୁ ଦଶଟି ଛଅ ଅଙ୍କ ବିଶିଷ୍ଟ ସଂଖ୍ୟା ଗଢ଼ି ତାହାର ପୂର୍ବବର୍ତ୍ତୀ ଓ ପରବର୍ତ୍ତୀ ସଂଖ୍ୟା ଲେଖ । • ଡ୍ରଇଁସିଟ୍‌ରେ ୧ ଠାରୁ ୧୦୦ ସଂଖ୍ୟା ଲେଖି ଏମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଥିବା ମୌଳିକ ସଂଖ୍ୟାକୁ ନାଲିରେ ଓ ଯମଜ ମୌଳିକ ସଂଖ୍ୟାକୁ ନୀଳ ରଙ୍ଗରେ ଗୋଲ ବୁଲାଅ ।
ନଭେମ୍ବର –୨୨	ପାଠ–୧୧: ସାଧାରଣ ଗୁଣନୀୟକ ଓ ସାଧାରଣ ଗୁଣିତକ ପାଠ–୧୨ : ଯୋଗ ଓ ବିୟୋଗ ପାଠ–୧୩: ଗୁଣନ ଓ ହରଣ	• ଗ.ସା.ଗୁ. ନିର୍ଣ୍ଣୟ । – ଦୁଇଟି ମୌଳିକ ସଂଖ୍ୟାର ଗ.ସା.ଗୁ. ନିର୍ଣ୍ଣୟ । – ଲ.ସା.ଗୁ. ନିର୍ଣ୍ଣୟ । • ପାଞ୍ଚଅଙ୍କବିଶିଷ୍ଟ ସଂଖ୍ୟାର ଯୋଗଫଳ ନିର୍ଣ୍ଣୟ । – ପାଞ୍ଚଅଙ୍କବିଶିଷ୍ଟ ସଂଖ୍ୟାର ସ୍ଥାନୀୟମାନ ଅନୁସାରେ ସଜ୍ଜୀକରଣ । – ପାଞ୍ଚଅଙ୍କବିଶିଷ୍ଟ ସଂଖ୍ୟାର ବିୟୋଗଫଳ ନିର୍ଣ୍ଣୟ । • ଯେକୌଣସି ସଂଖ୍ୟାକୁ ଦୁଇଅଙ୍କ ବିଶିଷ୍ଟ ସଂଖ୍ୟାଦ୍ୱାରା ଗୁଣନ ଓ ହରଣ ପ୍ରକ୍ରିୟା କରିବାର ନିୟମ ଓ ପ୍ରଣାଳୀ ।	• ୨ ୦ ୩ ୭ ୫ ୮ ୬ ୯ ୪ • ଗ୍ରୀଡ୍‌ରୁ ଅଙ୍କ ନେଇ ପାଞ୍ଚଗୋଟି ପାଞ୍ଚ ଅଙ୍କ ବିଶିଷ୍ଟ ସଂଖ୍ୟା ଗଠନ କରି ତା'ର ଯୋଗଫଳ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କର । • ଖବର କାଗଜରୁ ସୁ-ଡ଼ୋ-କୁ ଗଣିତ ଖନ୍ଦା ସଂଗ୍ରହ କରି ତାହାକୁ ସମାଧାନ କରି ରଖ ।
	ଗଠନମୂଳକ ମୂଲ୍ୟାୟନ– ୩ (Formative Assessment- III) (ଦ୍ୱିତୀୟ ସପ୍ତାହ)		
ଡିସେମ୍ବର –୧୮	ପାଠ–୧୪ : ଐକିକ ଧାରା ପାଠ–୧୫: ଭଗ୍ନ ସଂଖ୍ୟାର ସାନ ବଡ଼ କ୍ରମ	• କେତେକ ପ୍ରଶ୍ନର ବୈଜ୍ଞାନିକ ଧାରାରେ ସମାଧାନ • ଭଗ୍ନସଂଖ୍ୟା ଗଠନ, ସମଭଗ୍ନାଂଶ ନିର୍ଣ୍ଣୟ – ଭଗ୍ନସଂଖ୍ୟାକୁ ଲଘିଷ୍ଠଆକାର କରିବା ପ୍ରଣାଳୀ – ପ୍ରକୃତ, ଅପ୍ରକୃତ ଓ ମିଶ୍ରଭଗ୍ନାଂଶ – ଅପ୍ରକୃତ ଭଗ୍ନାଂଶକୁ ମିଶ୍ରଭଗ୍ନାଂଶରେ ପରିବର୍ତ୍ତନ – ମିଶ୍ର ଭଗ୍ନାଂଶକୁ ଅପ୍ରକୃତ ଭଗ୍ନାଂଶରେ ପରିବର୍ତ୍ତନ – ପ୍ରକୃତ ଭଗ୍ନସଂଖ୍ୟାମାନଙ୍କର କ୍ରମସଜ୍ଜା – ଭଗ୍ନସଂଖ୍ୟାଗୁଡ଼ିକୁ ସାନରୁ ବଡ଼ ଓ ବଡ଼ରୁ ସାନ କରି ସଜାଇବା	• ଭଗ୍ନସଂଖ୍ୟା ଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରେ ବଡ଼ସାନ ବାଛିବା ପାଇଁ କେଉଁ କେଉଁ ସୋପାନ ଦେଇ ଯିବାକୁ ହୁଏ, ତାହାକୁ ଡ୍ରଇଁସିଟ୍‌ରେ ଲେଖି କାନ୍ଥରେ ଟାଙ୍ଗି ଦିଅ ।

ମାସ /ସ.କା.ଦି.	ପାଠ୍ୟ ପ୍ରସ୍ତାବନା	ମୁଖ୍ୟ ଧାରଣା	ପ୍ରକଳ୍ପ କାର୍ଯ୍ୟ
ଜାନୁୟାରୀ–୨୨	ପାଠ–୧୬ : ଭଗ୍ନସଂଖ୍ୟାର ଯୋଗ ଓ ବିୟୋଗ ପାଠ–୧୭ : ଦଶମିକ ସଂଖ୍ୟା ପରିଚୟ ପାଠ–୧୮ : ମେଟ୍ରିକ୍ ମାପ ପଦ୍ଧତି	• ଭଗ୍ନାଂଶଗୁଡ଼ିକୁ ସମହରରେ ପରିବର୍ତ୍ତନ ଓ ପରେ ଯୋଗକ୍ରିୟା ଓ ବିୟୋଗକ୍ରିୟା ସମ୍ପାଦନ । • ଭଗ୍ନସଂଖ୍ୟାର ଦଶମିକରେ ରୂପାନ୍ତର । – ଦଶମିକ ସଂଖ୍ୟାର ଯୋଗ । – ଦଶମିକ ସଂଖ୍ୟାର ବିୟୋଗ । • ଓଜନ ମାପ ପଦ୍ଧତିରେ ଚାରି ଗାଣିତିକ ପ୍ରକ୍ରିୟା । – ତରଳ ପଦାର୍ଥ ମାପପଦ୍ଧତିରେ ଚାରି ଗାଣିତିକ ପ୍ରକ୍ରିୟା ।	• ଦଶମିକ ସଂଖ୍ୟାର ଯୋଗ ଓ ବିୟୋଗ ସମ୍ପର୍କିତ ନିୟମଗୁଡ଼ିକୁ ଡ୍ରଇଁସିଟ୍‌ରେ ଲେଖି ଟାଙ୍ଗିଦିଅ ।
	ଗଠନମୂଳକ ମୂଲ୍ୟାୟନ– ୪ (Formative Assessment- IV) (ପ୍ରଥମ ସପ୍ତାହ)		
ଫେବୃୟାରୀ –୨୩	ପାଠ–୧୯ : ସମୟର ମାପ ପାଠ–୨୦ : ଟଙ୍କା ପଇସାର କାରବାର ପାଠ–୨୧ : ତଥ୍ୟ ଉପସ୍ଥାପନା	• ଘଣ୍ଟା, ମିନିଟ୍ ଓ ସେକେଣ୍ଡ ଏକକରେ ସମୟ ମାପ – ସମୟ ବ୍ୟବଧାନ ନିର୍ଣ୍ଣୟ । • ଟଙ୍କା, ପଇସା ହିସାବଥିବା ବିଲ୍‌ର ବ୍ୟବହାର ପ୍ରଣାଳୀ – ଟଙ୍କା ପଇସା ହିସାବ ପଦ୍ଧତିରେ ଚାରି ଗାଣିତିକ ପ୍ରକ୍ରିୟା । • ତଥ୍ୟ ଉପସ୍ଥାପନ କରିବା ଶୈଳୀ – ଲେଖଚିତ୍ରର ବ୍ୟବହାର – ବିଭିନ୍ନ ଚିତ୍ରର ସରଞ୍ଜନା ।	• ଡ୍ରଇଁସିଟ୍, ଡିଆସିଲି କାଠିକୁ ବ୍ୟବହାର କରି ଗୋଟିଏ ଘଣ୍ଟାର ମଡ଼େଲ ତିଆରି କର । • ତୁମ ଘରେ ବ୍ୟବହାର କରା ଯାଉଥିବା ଜିନିଷର ମୂଲ୍ୟ ଟିପିରଖି ଏକ ବିଲ୍ ତିଆରି କର । • ତୁମ ଶ୍ରେଣୀରେ ଥିବା ବାଳକ ଓ ବାଳିକା ସଂଖ୍ୟାକୁ ଲେଖଚିତ୍ରରେ ପ୍ରକାଶ କର । • ନିଜ ମନରୁ ଦୁଇଟି ଚିତ୍ର ସରଞ୍ଜନା କର ।
ମାର୍ଚ୍ଚ– ୨୩	ସମାପ୍ତିସୂଚକ ମୂଲ୍ୟାୟନ– ୨ (Summative Assessment- II) (ପ୍ରଥମ ସପ୍ତାହ)		

ପଞ୍ଚମ ଶ୍ରେଣୀ

ପରିବେଶ ବିଜ୍ଞାନ | ସାମାଜିକ ପାଠ

ପାଠ୍ୟ ପୁସ୍ତକ – ପରିବେଶ ବିଜ୍ଞାନ

ମାସ /ସମ୍ଭାବ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟଦିବସ	ପାଠ୍ୟ ପ୍ରସ୍ତାବନା	ମୁଖ୍ୟ ଧାରଣା	ପ୍ରକଳ୍ପ କାର୍ଯ୍ୟ
ଏପ୍ରିଲ–୨୨	ପ୍ରଥମ ଅଧ୍ୟାୟ : ସାମାଜିକ ଶୃଙ୍ଖଳା	• ମନ୍ଦ ଅଭ୍ୟାସ, ବିଶୃଙ୍ଖଳା, ଅପରାଧମୂଳକ କାର୍ଯ୍ୟ, ଅପରାଧ ଓ ଅପରାଧର ନିରାକରଣ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀ ଅବଗତ ହେବେ ।	• ତୁମ ପ୍ରିୟ ସାଙ୍ଗର ଭଲ କାମଗୁଡ଼ିକର ତାଲିକା କର ।
ମଇ – ୦୨	ଗୃହକର୍ମ ଓ ଗ୍ରୀଷ୍ମାବକାଶ		
ଜୁନ – ୧୦	ଦ୍ୱିତୀୟ ଅଧ୍ୟାୟ : ଆମେ କିପରି ଆମକୁ ଶାସନ କରୁ	• ରାଜ୍ୟରେ ଆଇନ୍ କିପରି ଗଢ଼ାଯାଏ ଓ କିପରି କାର୍ଯ୍ୟରେ ଲାଗେ । – କେନ୍ଦ୍ରରେ ଆଇନ୍ କିପରି ଗଢ଼ାଯାଏ । – ଆଇନ୍ କିପରି କାର୍ଯ୍ୟରେ ଲାଗେ । – ଗଣତନ୍ତ୍ର ଶାସନ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଧାରଣା ।	• ରାଜ୍ୟ ସରକାର ଓ କେନ୍ଦ୍ର ସରକାର ଶାସନ ବ୍ୟବସ୍ଥା ମଧ୍ୟରେ ଥିବା ସଂପର୍କର ଏକ ତାଲିକା ପ୍ରସ୍ତୁତ କର ।
	ଗଠନମୂଳକ ମୂଲ୍ୟାୟନ– ୧ (Formative Assessment- I) (ଚତୁର୍ଥ ସପ୍ତାହ)		
ଜୁଲାଇ – ୨୫	ତୃତୀୟ ଅଧ୍ୟାୟ : ଖାଦ୍ୟ ଉତ୍ପାଦନ ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ କ୍ଷେତ୍ରରେ କାର୍ଯ୍ୟରତ କର୍ମଜୀବୀ ଚତୁର୍ଥ ଅଧ୍ୟାୟ : ଆମ ଦେଶ ଓ ଆମ ପୃଥିବୀ	• ବିଭିନ୍ନ କର୍ମଜୀବୀଙ୍କ କର୍ମ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଜାଣିବେ । – ସୈନିକ, ପୁଲିସ ଓ ଶିକ୍ଷକଙ୍କ କାର୍ଯ୍ୟର ଗୁରୁତ୍ୱ । • ଗ୍ଲୋବ ଓ ମାନଚିତ୍ର ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଧାରଣା । – ମହାସାଗର, ମହାଦେଶ, ଭାରତର ପଡ଼ୋଶୀ ରାଜ୍ୟ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଧାରଣା ।	• ଡାକଘରେ କାର୍ଯ୍ୟ କରୁଥିବା କର୍ମଜୀବୀ ମାନଙ୍କର କାର୍ଯ୍ୟର ବିବରଣୀ ପ୍ରସ୍ତୁତ କର । • ଗୋଟିଏ ଗ୍ଲୋବର ମଡ଼େଲ ତିଆରି କରି ସେଥିରେ ବିଷୁବରେଖା କର୍କଟକ୍ରାନ୍ତି ଓ ମକରକ୍ରାନ୍ତି ଦେଖାଅ ।
ଅଗଷ୍ଟ–୨୨	ପଞ୍ଚମ ଅଧ୍ୟାୟ : ଆମ ଦେଶର ଭୂମିରୂପ ଓ ଜଳବାୟୁ (କ୍ରମଶଃ)	• ପାର୍ବତ୍ୟ ଅଞ୍ଚଳ, ସମତଳ ଅଞ୍ଚଳ, ମାଳଭୂମି ଇତ୍ୟାଦି ବିଷୟରେ ଜାଣିବେ ।	
	ଗଠନମୂଳକ ମୂଲ୍ୟାୟନ– ୨ (Formative Assessment- II) (ପ୍ରଥମ ସପ୍ତାହ)		
ସେପ୍ଟେମ୍ବର –୧୯	ପଞ୍ଚମ ଅଧ୍ୟାୟ : ଆମ ଦେଶର ଭୂମିରୂପ ଓ ଜଳବାୟୁ (ଶେଷ)	• ଜଙ୍ଗଲ ସମ୍ପଦ, ଜଳ ସମ୍ପଦ, ମୃତ୍ତିକା ସମ୍ପଦ, ଖଣିଜ ସମ୍ପଦ, ପଶୁ ସମ୍ପଦ, ମାନବ ସମ୍ପଦ ବିଷୟରେ ଧାରଣା ପାଇବେ ।	
	ସମାପ୍ତିସୂଚକ ମୂଲ୍ୟାୟନ– ୧ (Summative Assessment- I) (ଦ୍ୱିତୀୟ ସପ୍ତାହ)		
ଅକ୍ଟୋବର –୨୧	ଷଷ୍ଠ ଅଧ୍ୟାୟ : ଆମ ଦେଶର ପ୍ରାକୃତିକ ସମ୍ପଦ, କୃଷି ଓ ଶିଳ୍ପ	– କେତେକ ମୁଖ୍ୟ କୃଷି ଓ ଶିଳ୍ପ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଜାଣିବେ ।	• ତୁମ ଅଞ୍ଚଳରେ ପୂର୍ବେ କି ପ୍ରକାରର ଫସଲ ଚାଷ କରାଯାଉଥିଲା, ବର୍ତ୍ତମାନ ସେ ଫସଲ ଚାଷ ନ ହେବାର କାରଣ କ'ଣ, ଚାଷୀମାନଙ୍କୁ ପଚାରି ଲେଖ ।

ମାସ /ସ.କା.ଦି.	ପାଠ୍ୟ ପ୍ରସ୍ତାବନା	ଶିକ୍ଷଣ ସାମଗ୍ରୀ	ପ୍ରକଳ୍ପ କାର୍ଯ୍ୟ
	ସପ୍ତମ ଅଧ୍ୟାୟ : ଭାରତର ଉଲ୍ଲେଖନୀୟ ଦର୍ଶନୀୟ ସ୍ଥାନ	• ଆମ ଦେଶର ମୁଖ୍ୟ ଦର୍ଶନୀୟ ସ୍ଥାନଗୁଡ଼ିକ ସଂପର୍କରେ ସର୍ବଶେଷ ଧାରଣା ପାଇବେ ।	• ତୁମ ଅଞ୍ଚଳର ଏକ ଦର୍ଶନୀୟସ୍ଥାନ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ୫ଟି ବାକ୍ୟ ଲେଖ ।
ନଭେମ୍ବର –୨୨	ଅଷ୍ଟମ ଅଧ୍ୟାୟ : ଆମ ଦେଶର ବିଭିନ୍ନ ଅଞ୍ଚଳର ଅଧିବାସୀଙ୍କ ଜୀବନ ଧାରା	• ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ଅଞ୍ଚଳର ଜୀବନଧାରା ଭିନ୍ନ ହେବାର କାରଣ ବିଷୟରେ ଜାଣିବେ । – ଅଧିବାସୀମାନଙ୍କର ଖାଦ୍ୟ, ପୋଷାକ, ଭାଷା, ବ୍ୟବସାୟ ଇତ୍ୟାଦି ବିଷୟରେ ଧାରଣା ପାଇବେ ।	• ତୁମ ଗ୍ରାମର ଅଧିବାସୀମାନଙ୍କର ଜୀବନଧାରଣ ପ୍ରଣାଳୀ ବିଷୟରେ ଏକ ସାରଣୀ ପ୍ରସ୍ତୁତ କର ।
	ଗଠନମୂଳକ ମୂଲ୍ୟାୟନ– ୩ (Formative Assessment- III) (ଦ୍ୱିତୀୟ ସପ୍ତାହ)		
ଡିସେମ୍ବର–୧୮	ନବମ ଅଧ୍ୟାୟ : ଆମ ଦେଶର ଆମଦାନୀ ଓ ରପ୍ତାନି	• ଆମ ଦେଶର ଆମଦାନୀ ଓ ରପ୍ତାନୀ ଦ୍ରବ୍ୟ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଜାଣିବେ ।	• ତୁମ ଅଞ୍ଚଳରୁ କି କି କୃଷି ପଦାର୍ଥ ଉତ୍ପନ୍ନ କରାଯାଏ ଓ ରପ୍ତାନୀ କରାଯାଏ ଓ କ'ଣ ବାହାରୁ ଆମଦାନୀ କରାଯାଏ, ତା'ର ଏକ ଚାର୍ଟ ପ୍ରସ୍ତୁତ କର ।
ଜାନୁୟାରୀ –୨୨	ଦଶମ ଅଧ୍ୟାୟ : ଆମ ସ୍ୱାଧୀନତା ଆନ୍ଦୋଳନ	• ଇଂରେଜମାନଙ୍କ ଭାରତ ଆଗମନ ଓ ଶାସନ ବିସ୍ତାର ସଂପର୍କରେ ଜାଣିବେ । • ସ୍ୱାଧୀନତା ଆନ୍ଦୋଳନକୁ ବର୍ଣ୍ଣନା କରିବେ ।	• ତୁମେ ବଡ଼ହେଲେ ଦେଶପାଇଁ କ'ଣ କରିପାରିବ ବୋଲି ଭାବୁଛ, ସେ ବିଷୟରେ ୫ ଧାଡ଼ି ଲେଖ ।
	ଗଠନମୂଳକ ମୂଲ୍ୟାୟନ– ୪ (Formative Assessment- IV) (ପ୍ରଥମ ସପ୍ତାହ)		
ଫେବୃୟାରୀ–୨୩	ଏକାଦଶ ଅଧ୍ୟାୟ : ଆମ ପ୍ରଗତି	• ଶିକ୍ଷାର ପ୍ରଗତି, ଯୋଗାଯୋଗ କ୍ଷେତ୍ରରେ ପ୍ରଗତି, ଗମନାଗମନ କ୍ଷେତ୍ରରେ ପ୍ରଗତି, ଶିଳ୍ପ, ଚିକିତ୍ସା ଇତ୍ୟାଦି କ୍ଷେତ୍ରରେ ପ୍ରଗତି ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଜାଣିବେ ।	• ତୁମ ଅଞ୍ଚଳରେ ଲୋକ ସଂଖ୍ୟା ବୃଦ୍ଧି ହେତୁ, ତୁମର କ'ଣ ଅସୁବିଧା ହେଉଛି ୫ଟି କାରଣ ଲେଖ ।
ମାର୍ଚ୍ଚ– ୨୩	ସମାପ୍ତିସୂଚକ ମୂଲ୍ୟାୟନ– ୨ (Summative Assessment- II) (ପ୍ରଥମ ସପ୍ତାହ)		

ପଞ୍ଚମ ଶ୍ରେଣୀ

ପରିବେଶ ବିଜ୍ଞାନ | ବିଜ୍ଞାନ

ପାଠ୍ୟ ପୁସ୍ତକ – ପରିବେଶ ବିଜ୍ଞାନ

ମାସ /ସମ୍ଭାବ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟଦିବସ	ପାଠ୍ୟ ପ୍ରସ୍ତାବନା	ମୁଖ୍ୟ ଧାରଣା	ପ୍ରକଳ୍ପ କାର୍ଯ୍ୟ
ଏପ୍ରିଲ –୨୨	ଦ୍ୱାଦଶ ଅଧ୍ୟାୟ : ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟ ଓ ରୋଗ	• ଖାଦ୍ୟ ଅଭାବଜନିତ ରୋଗ, ଭିଟାମିନ୍ ଅଭାବଜନିତ ରୋଗ ଓ ତା'ର ଲକ୍ଷଣ । ସଂକ୍ରାମକ ରୋଗ ବ୍ୟାପିବାର ମାଧ୍ୟମ, ସଂକ୍ରାମକ ରୋଗରୁ ରକ୍ଷା ପାଇବାର ଉପାୟ ଜାଣିବେ ।	• ଗୋଷ୍ଠୀ ସଫେଇର ଆବଶ୍ୟକତା ସମ୍ବନ୍ଧରେ ୫ଟି ବାକ୍ୟ ଲେଖ ।
ମଇ –୦୨	ପୁନରାଲୋଚନା, ଗୃହକର୍ମ ଓ ଗ୍ରୀଷ୍ମାବକାଶ		
ଜୁନ –୧୦	ତ୍ରୟୋଦଶ ଅଧ୍ୟାୟ : ଆବର୍ଜନାର ନିଷ୍କାସନ ଓ ସଦୁପଯୋଗ	• ଆବର୍ଜନା କ'ଣ, ଏହାର ଅପକାରିତା, ଏହାର ସୁବିନିଯୋଗ କରିବାର ଉପାୟ ।	• ଅଦରକାରୀ ଜିନିଷକୁ ବ୍ୟବହାର କରି ୨ଟି ଉପକରଣ ପ୍ରସ୍ତୁତ କର ଓ ଶ୍ରେଣୀ ଗୃହରେ ରଖ ।
	ଗଠନମୂଳକ ମୂଲ୍ୟାୟନ– ୧ (Formative Assessment- I) (ଚତୁର୍ଥ ସପ୍ତାହ)		
ଜୁଲାଇ–୨୫	ଚତୁର୍ଦ୍ଦଶ ଅଧ୍ୟାୟ : ପ୍ରାଥମିକ ଚିକିତ୍ସା ପଞ୍ଚଦଶ ଅଧ୍ୟାୟ : ସମସ୍ତେ ଏକାପରି ନୁହଁନ୍ତି	• ଜୀବଜନ୍ତୁଙ୍କର ପ୍ରକାର ଭେଦ; ଯଥା– ମାଛ, ବାଘ ଓଟ, ଠେକୁଆ, ମାଙ୍କଡ଼, ଗାଈ. ଚମରୀଗାଇ ଇତ୍ୟାଦି ବିଷୟରେ ଜାଣିବେ । – ସେମାନଙ୍କର ଗୁଣ ଓ ପରିବେଶ ସହ ଶରୀର ଗଠନର ସାମଞ୍ଜସ୍ୟ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଜାଣିବେ ।	• ପ୍ରାଥମିକ ଚିକିତ୍ସା ବାକ୍ସରେ ଥିବା ଉପକରଣର ନାମ ତାଲିକା ପ୍ରସ୍ତୁତ କର । • ମରୁଭୂମିରେ ରହୁଥିବା ପଶୁପକ୍ଷୀମାନଙ୍କ ଚିତ୍ର ସହ ତଥ୍ୟ ସଂଗ୍ରହ କର ।
ଅଗଷ୍ଟ –୨୨	ଷୋଡ଼ଶ ଅଧ୍ୟାୟ : ଜଙ୍ଗଲ ଓ ମୃତ୍ତିକାକ୍ଷୟ ଏବଂ ଜଳ ପ୍ରଦୂଷଣ	• ପରିବେଶ ପ୍ରଦୂଷଣ କିପରି ହେଉଛି ଜାଣିବେ । – ମୃତ୍ତିକା କ୍ଷୟଦ୍ୱାରା କ'ଣ ଅପକାରିତା ହେଉଛି ଜାଣିବେ ଓ ତା'ର ସଂରକ୍ଷଣ ବ୍ୟବସ୍ଥା ସମ୍ବନ୍ଧରେ କହିବେ । – ଜଳ ପ୍ରଦୂଷଣର କାରଣ ଓ ନିରାକରଣ ଜାଣିବେ ।	• କୁଣ୍ଡଟିରେ ଗଛ ଲଗାଇ ତାକୁ ବଞ୍ଚାଇବେ ।
	ଗଠନମୂଳକ ମୂଲ୍ୟାୟନ– ୨ (Formative Assessment- II) (ପ୍ରଥମ ସପ୍ତାହ)		
ସେପ୍ଟେମ୍ବର–୧୯	ସପ୍ତଦଶ ଅଧ୍ୟାୟ : ଶକ୍ତି ଓ କାର୍ଯ୍ୟ (କ୍ରମଶଃ)	• ଶକ୍ତି ଆମେ କେଉଁଠୁ ପାଉ । – ଶକ୍ତିଦ୍ୱାରା ଆମେ କିପରି ଉପକୃତ ହେଉ ।	
	ସମାପ୍ତିସୂଚକ ମୂଲ୍ୟାୟନ– ୧ (Summative Assessment- I) (ଦ୍ୱିତୀୟ ସପ୍ତାହ)		
ଅକ୍ଟୋବର–୨୧	ସପ୍ତଦଶ ଅଧ୍ୟାୟ : ଶକ୍ତି ଓ କାର୍ଯ୍ୟ (ଶେଷ)	• ଶକ୍ତିର ରୂପାନ୍ତର ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଜାଣିବେ ।	• କେଉଁ କେଉଁ ଉତ୍ସରୁ ତାପ, ବିଦ୍ୟୁତ୍ ଶକ୍ତି ଓ ଆଲୋକ ଶକ୍ତି ମିଳିଥାଏ, ତା'ର ଏକ ତାଲିକା ପ୍ରସ୍ତୁତ କର ।
ନଭେମ୍ବର –୨୨	ଅଷ୍ଟାଦଶ ଅଧ୍ୟାୟ : ବାୟୁ	• ବାୟୁରେ ଥିବା ବିଭିନ୍ନ ଉପାଦାନ ଓ ତା'ର ଉପକାରିତା ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଜାଣିବେ । – ବାୟୁ ସ୍ଥାନ ଅଧିକାର କରେ ବୋଲି ପରୀକ୍ଷା କରିବେ ।	• ଅଗ୍ନିନିର୍ବାପକ ଯନ୍ତ୍ରର ଚିତ୍ର କର ।
	ଗଠନମୂଳକ ମୂଲ୍ୟାୟନ– ୩ (Formative Assessment- III) (ଦ୍ୱିତୀୟ ସପ୍ତାହ)		

ମାସ /ସମ୍ଭାବ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟଦିବସ	ପାଠ୍ୟ ପ୍ରସ୍ତାବନା	ମୁଖ୍ୟ ଧାରଣା	ପ୍ରକଳ୍ପ କାର୍ଯ୍ୟ
ଡିସେମ୍ବର –୧୮	ଊନବିଂଶ ଅଧ୍ୟାୟ : ବାୟୁ ପ୍ରଦୂଷଣ	• ବାୟୁ କିପରି ଦୂଷିତ ହୁଏ । – ଦୂଷିତ ବାୟୁ କ'ଣ କ୍ଷତି କରେ । – ବାୟୁ ପ୍ରଦୂଷଣର ନିରାକରଣର ଉପାୟ ।	• ବାୟୁ ପ୍ରଦୂଷଣ ମୁକ୍ତ କରିବା ପାଇଁ କ'ଣ କରାଯାଇ ପାରେ, ତା'ର ଏକ ତାଲିକା ପ୍ରସ୍ତୁତ କର ।
ଜାନୁୟାରୀ –୨୨	ବିଂଶ ଅଧ୍ୟାୟ : ଆମ ଜୀବନରେ ବିଜ୍ଞାନ –	• ବିଜ୍ଞାନର ଉପକାରିତା ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଜାଣିବେ । – (ଗମନାଗମନ, ଚିକିତ୍ସା, ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟ, ଶିକ୍ଷା ଇତ୍ୟାଦି କ୍ଷେତ୍ରରେ)	• ବିଭିନ୍ନ ଜିନିଷର ନାମ ଓ ତା'ର ବ୍ୟବହାର ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ସାରଣୀ ।
	ଗଠନମୂଳକ ମୂଲ୍ୟାୟନ– ୪ (Formative Assessment- IV) (ପ୍ରଥମ ସପ୍ତାହ)		
ଫେବୃୟାରୀ–୨୩	ଏକବିଂଶ ଅଧ୍ୟାୟ : ପ୍ରାକୃତିକ ସମ୍ପଦର ବ୍ୟବହାର	• ସୀମିତ ଓ ଅସୀମ ପ୍ରକୃତ ସମ୍ପଦ ବିଷୟରେ ଜାଣିବେ । – ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରାକୃତିକ ସମ୍ପଦର ଆବଶ୍ୟକତା ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଜାଣିବେ ।	• ମାଟିରେ ଥିବା ଉପାଦାନ ଗୁଡ଼ିକର ନାମ ଲେଖ । ମୃତ୍ତିକାର ସୁରକ୍ଷା କିପରି କରାଯାଏ, ତା'ର ସାରଣୀ ପ୍ରସ୍ତୁତ କର ।
ମାର୍ଚ୍ଚ– ୨୩	ସମାପ୍ତିସୂଚକ ମୂଲ୍ୟାୟନ– ୨ (Summative Assessment- II) (ପ୍ରଥମ ସପ୍ତାହ)		

ପଞ୍ଚମ ଶ୍ରେଣୀ

ଚିତ୍ରାଙ୍କନ

ମାସ	ସମ୍ଭାବ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟ ଦିବସ	ପାଠ୍ୟ ପ୍ରସ୍ତାବନା
ଏପ୍ରିଲ	୨୨	ପଞ୍ଜୁରୀ ଭିତରେ ଶୁଆର ଚିତ୍ର ; ଉଡୁଥିବା ଜାତୀୟ ପତାକାର ଚିତ୍ର ।
ମଇ	୦୨	ପନିକି, ପ୍ଲେଟ ଉପରେ କପ୍, **ଗ୍ରୀଷ୍ମାବକାଶ**
ଜୁନ	୧୦	ଚାଳଘର, କୋଠାଘର
ଜୁଲାଇ	୨୫	କ୍ରିକେଟ୍ ବ୍ୟାଟ୍ ଓ ବଲ୍, ପତ୍ର ସହ ଆମ୍ବର ଚିତ୍ର ।
ଅଗଷ୍ଟ	୨୨	ପାରା, ବଗ, ଘର ଆଗରେ ଶୋଇଥିବା କୁକୁରର ଚିତ୍ର ।
ସେପ୍ଟେମ୍ବର	୧୯	ଚିତ୍ରିତ ରୁମାଲ, ଝୋଟି, ଦତ୍ତ ଚିତ୍ରକୁ ବଡ଼ କରି ଅଙ୍କନ କରିବା ପ୍ରଣାଳୀ ।
ଅକ୍ଟୋବର	୨୧	ଘର, ଗଛ, ନଦୀ, ପର୍ବତ ଓ ଦୂର ଦିଗ୍‌ବଳୟ ଥାଇ ଦୃଶ୍ୟଚିତ୍ର ।
ନଭେମ୍ବର	୨୨	ଡାଳ ସହ ଗୋଲାପ ଫୁଲ, ଉଡ଼ାଜାହାଜର ଚିତ୍ର, ମଟରଗାଡ଼ି ।
ଡିସେମ୍ବର	୧୮	ସମଘନ ଦ୍ୱାରା ହେଉଥିବା ଚିତ୍ର, କମ୍ପ୍ୟୁଟରର ଚିତ୍ର ।
ଜାନୁୟାରୀ	୨୨	ଗୋଟିଏ ପ୍ଲେଟରେ ଚାରୋଟି ଫଳ ସଜାଅ, ପଦ୍ମଫୁଲ, ସୁରେଇର ଆଲୋକ ଛାୟାପାତ ଚିତ୍ର ।
ଫେବୃୟାରୀ	୨୩	''ସର୍ବଶିକ୍ଷା ଅଭିଯାନ'' ଲୋଗୋ ଚିତ୍ର । 'ଗଙ୍ଗାର ଉତ୍ସ ହିମାଳୟ, ଜ୍ଞାନର ଉତ୍ସ ବିଦ୍ୟାଳୟ' ଏହାକୁ ସୁନ୍ଦର ଅକ୍ଷରରେ ବର୍ଡ଼ର ଦେଇ ଲେଖ ।
ମାର୍ଚ୍ଚ	୨୩	ସମାପ୍ତିସୂଚକ ମୂଲ୍ୟାୟନ– ୨ (Summative Assessment- II) (ପ୍ରଥମ ସପ୍ତାହ)

ଓଁଓଁଓଁ