

ମାତୃଭାଷା (ଓଡ଼ିଆ)

ପାଠ୍ୟ ପୁସ୍ତକ : ସାହିତ୍ୟ କଳିକା

ମାସ / ସମ୍ଭାବ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟଦିବସ	ପାଠ୍ୟ ପ୍ରସାବନା	ମୁଖ୍ୟ ଧାରଣା	ପ୍ରକଟ କାର୍ଯ୍ୟ
ଏପ୍ରିଲ- ୨୨	ଚିକିଟିକି (ପଦ୍ୟ) ରଚନା - ତୁମ ବିଦ୍ୟାଳୟ ।	<ul style="list-style-type: none"> ଚିକିଟିକି ଧୂଳିକଣା ପରି କେତେକ ଶବ୍ଦ ଶିଖିବେ । ଧରା, ତୋପା, ବିନାଶି, କ୍ଷିତି, ସୁଗତି, ମର୍ତ୍ତ୍ୟ ଆଦିର ଅର୍ଥ ଅଭିଧାନରୁ ଜାଣିବେ । ସିନ୍ଧୁ, ଧରା, ବନ ଓ ନର ଶବ୍ଦର ପ୍ରତିଶବ୍ଦ ଜାଣିବେ । ବାକ୍ୟଗଠନ, ଗନ୍ଧର୍ବରୂପ / ପଦ୍ୟରୂପ କହିବେ । 	<ul style="list-style-type: none"> କବି ଗୋଦାବରୀଶଙ୍କ ଶିଶୁ କବିତାଗୁଡ଼ିକ ସଂଗ୍ରହ କରି ପଢ଼ିବେ ।
ମଇ-୦୨ ଜୁନ୍- ୧୦	ଗୃହକର୍ମ ଓ ଗ୍ରୀଷ୍ମାବକାଶ ହଜିଲା ଦିନର କଥା (ଗଦ୍ୟ) ରଚନା - ରଜପର୍ବ	<ul style="list-style-type: none"> ମଧୁବାବୁଙ୍କ ସହୋତପଣିଆ ଓ ଉତ୍କଳୀୟ ପ୍ରୀତି, ସ୍ବାଭିମାନ, ଜନ୍ମଭୂମି ପ୍ରତି ମମତା ଉଦ୍ରେକ । ଯୋଡ଼ିଶବ୍ଦ କହିବେ । ମହାପୁରୁଷଙ୍କ ନାମ ଓ ତାଙ୍କର ଉପାଧି ସହ ଲେଖିବେ । ନୂଆଶବ୍ଦକୁ ବ୍ୟବହାର କରି ବାକ୍ୟଗଠନ କରିବେ । 	<ul style="list-style-type: none"> ମଧୁବାବୁଙ୍କ ଜୀବନୀ ସଂଗ୍ରହ କରି ପଢ଼ । ମଧୁବାବୁଙ୍କ ସମସାମୟିକ ମହାପୁରୁଷଙ୍କ ପଟ୍ଟେ ସଂଗ୍ରହ କରି ଆଲବମ ତିଆରି କରିବେ ।
ଗଠନମୂଳକ ମୂଲ୍ୟାୟନ- ୧ (Formative Assessment- I) (ଚତୁର୍ଥ ସପ୍ତାହ)			
ଜୁଲାଇ- ୨୫	ରାଜାଙ୍କ ନୂତନ ପରିଚ୍ଛଦ (ଗଦ୍ୟ) ସନ୍ଧ୍ୟା (ପଦ୍ୟ) ରଚନା - ବର୍ଷାରତ୍ନ	<ul style="list-style-type: none"> ଉଡ଼ିବ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ଛାଡ଼ି ଟାକଟକ୍ୟ, ଆଡ଼ମ୍ବର- ପୂର୍ଣ୍ଣ ଜୀବନ ବିତାଇଲେ ବିରାଟ କ୍ଷତି ହୋଇଥାଏ । ଏଣୁ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ସଚେତନ ହେବା । ପିଲାମାନେ ପ୍ରଶ୍ନ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରିବେ । ବାକ୍ୟଗଠନ କରିବେ । ବିପରୀତ ଶବ୍ଦ ଲେଖିବେ । ସମୋଜାରିତ ଶବ୍ଦ । ବିଶେଷ୍ୟ ପଦ ବାଛି ଲେଖିବେ । ସନ୍ଧ୍ୟା ସମୟରେ ପ୍ରାକୃତିକ ଦୃଶ୍ୟାବଳୀର ଧାରଣା । ଶବ୍ଦଗୁଡ଼ିକର ପଦ୍ୟରୂପରୁ ଗନ୍ଧର୍ବରୂପକୁ ଲେଖିବେ । ସମ୍ପର୍କିତ ଯୋଡ଼ିଶବ୍ଦ ସୃଷ୍ଟି କରିବେ । ପ୍ରତିଶବ୍ଦ ଲେଖିବେ । 	<ul style="list-style-type: none"> ଲେଖକ ଶ୍ରୀ କାଳିନ୍ଦୀ ଚରଣ ପାଣିଗ୍ରାହୀଙ୍କ ଅନ୍ୟ ଲେଖା ସଂଗ୍ରହ କରି ପଢ଼ । ତୁମ ଗାଁ ବା ସହରରେ ସନ୍ଧ୍ୟା ସମୟରେ ଲୋକମାନେ କ'ଣ କରନ୍ତି ଲେଖ । ବର୍ଷାରତ୍ନରେ ଫୁଟୁଥିବା ଫୁଲ, ଫଳ, ପନିପରିବା ଆଦିର ତାଲିକା କର ।
ଅଗଷ୍ଟ-୨୨	କବ୍‌କ ପ୍ରିୟସାଥୀ ଡିଏ (ଗଦ୍ୟ)	<ul style="list-style-type: none"> ବିଭିନ୍ନ ପଶୁପକ୍ଷୀଙ୍କର ଆମ ମନୁଷ୍ୟ ଜାତିପାଇଁ ଥିବା ସାହାଯ୍ୟ । କୁକୁରର ଉପକାରିତା । ଦେଶବିଦେଶ ସଂପର୍କିତ ଧାରଣା । ଶବ୍ଦସମ୍ଭାର ବୁଦ୍ଧି । 	

ମାସ / ସମ୍ଭାବ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟଦିବସ	ପାଠ୍ୟ ପ୍ରସାବନା	ମୁଖ୍ୟ ଧାରଣା	ପ୍ରକଳ୍ପ କାର୍ଯ୍ୟ
	ଭାରତର ବୁଲ୍‌ବୁଲ (ଗଦ୍ୟ) ରଚନା - ସ୍ୱାଧୀନତା ଦିବସ	<ul style="list-style-type: none"> - ବିଶେଷ୍ୟପଦ ଚିହ୍ନଟ କରିବେ । - କର୍ମସଂପର୍କିତ ଶବ୍ଦଗୁଡ଼ିକୁ ଖୋଜି ଲେଖିବେ । - ଏକପଦରେ ପ୍ରକାଶ କରିବେ । ଚିତ୍ର । - ବାକ୍ୟଗଠନ • ସରୋଜିନୀ ନାଉଡୁକ ସଂପର୍କରେ ଜାଣିବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ନାରୀଜାଗରଣ ଶିକ୍ଷା ଲାଭ କରିବେ । - ବାକ୍ୟଗଠନ କରିବେ । - ବିଶେଷ୍ୟ ପଦ ସଂପର୍କରେ ଜାଣିବେ । - ଯୋଡ଼ିଶବ୍ଦଗୁଡ଼ିକୁ ଲେଖିବେ । - ସଠିକ୍ ବନାନ ଲେଖିବେ । - ମିଶ୍ରକ୍ରିୟାରେ ପ୍ରକାଶ କରିବେ । 	<ul style="list-style-type: none"> • 'କୁକୁର ଆମର ବିଶ୍ୱସ୍ତ ବନ୍ଧୁ' ଆଧାରିତ ୧୦ଟି ବାକ୍ୟ ଘରୁ ଲେଖିଥାନ୍ତା । • ସରୋଜିନୀ ନାଉଡୁକ ସମ୍ପର୍କରେ ୧୦ ଧାଡ଼ି ଲେଖ ।
ଗଠନମୂଳକ ମୂଲ୍ୟାୟନ- ୨ (Formative Assessment- II) (ପ୍ରଥମ ସପ୍ତାହ)			
ସେପ୍ଟେମ୍ବର- ୧୯	ରଞ୍ଜ ଓ କାଠୁରିଆ (ପଦ୍ୟ) ରଚନା - ଗୁରୁ ଦିବସ କିପରି ପାଳନ କଲେ ସାନଭାଇ ନିକଟକୁ ପତ୍ର ଲେଖ ।	<ul style="list-style-type: none"> • ଗଛର ଉପକାରିତା ଜାଣିବେ । - ପଦ୍ୟରେ ଲେଖା ଯାଇଥିବା ଧାଡ଼ିକୁ ଗଦ୍ୟରେ ଲେଖିବେ । - ଏକ ଶବ୍ଦ ଅନେକ ଅର୍ଥର ବ୍ୟବହାର । - ଅକ୍ଷର ସଜାଡ଼ି ଶବ୍ଦ ଲେଖିବେ । 	<ul style="list-style-type: none"> • ନିଜଘରେ ଅଥବା ବିଦ୍ୟାଳୟ ପ୍ରାଙ୍ଗଣରେ ଗଛଟିଏ ଲଗାଅ । • ସର୍ବପଲ୍ଲୀ ରାଧାକ୍ରିଷ୍ଣନଙ୍କ ପଟୋ ସଂଗ୍ରହ କର ।
ସମାପ୍ତିସୂଚକ ମୂଲ୍ୟାୟନ- ୧ (Summative Assessment- I) (ଦ୍ୱିତୀୟ ସପ୍ତାହ)			
ଅକ୍ଟୋବର - ୨୧	ସେମାନେ ଆମ ଭାଇଭଉଣୀ (ଗଦ୍ୟ) ସାଇତିରଖିବା ସକାଳ ରଖିବା (ଗଦ୍ୟ) ଦରଖାସ୍ତ ଲିଖନ : ତୁମକୁ ଛୁର ହୋଇଥିବାରୁ ବିଦ୍ୟାଳୟରେ ଅନୁପସ୍ଥିତ ଥିଲ । କ୍ଷୁଦ୍ଧ ମଞ୍ଜୁର ପାଇଁ ପ୍ରଧାନଶିକ୍ଷକଙ୍କୁ ଦରଖାସ୍ତଟିଏ ଲେଖ ।	<ul style="list-style-type: none"> • ଆଦିବାସୀ ଜନଜାତି ସଂପର୍କିତ ଜ୍ଞାନାର୍ଜନ । - ମାଲକାନଗିରିରେ ବାସକରୁଥିବା ବଣ୍ଡା ସଂପ୍ରଦାୟର ଜୀବନଶୈଳୀର ଧାରଣା - ବାକ୍ୟଗଠନ କରିବେ । - କେତେକ କଠିନ ଶବ୍ଦର ଅର୍ଥ ଜାଣିବେ । - ବିରାମ ଚିହ୍ନ ବ୍ୟବହାର କରିବେ । • ଜିନିଷପତ୍ର ସକାଳ ରଖିବାରେ ଅଭ୍ୟାସ ହେବେ । - ବିପରୀତାର୍ଥବୋଧକ ଶବ୍ଦ । - ବାକ୍ୟଗଠନ, ଅନୁଛେଦ ଲିଖନ । - ଯୁଗ୍ମଶବ୍ଦ, ଅସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ବାକ୍ୟକୁ ପୂରଣ କରିବେ । 	<ul style="list-style-type: none"> • ଓଡ଼ିଶାର ଅନ୍ୟ କେଉଁ ଜିଲ୍ଲାମାନଙ୍କରେ ଆଦିବାସୀ ସଂପ୍ରଦାୟ ଲୋକେ ରହୁଛନ୍ତି, ତାହାର ସବଶେଷ ତଥ୍ୟ ସଂଗ୍ରହ କରି ନିଜ ଖାତାରେ ଟିପି ରଖ । • ବିଭିନ୍ନ ଦେଶର ଜାତୀୟପତାକାର ଚିତ୍ର ସଂଗ୍ରହ କରି ଆଲବମ୍ ପ୍ରସ୍ତୁତ କର ।
ନଭେମ୍ବର- ୨୨	ଭଲ କି କରିନି ମୁହଁ ? (ପଦ୍ୟ)	<ul style="list-style-type: none"> • ପିଲାଟି ମନରେ ପରୋପକାର ଭାବନା ଉତ୍ପ୍ରେକ୍ଷ ହେବା ସହ ସ୍ୱାଧୀନଚେତନା ବୃଦ୍ଧି ପାଇବ । - ବିଶେଷଣ ପଦର ଧାରଣା । - ବିପରୀତ ଶବ୍ଦ, ଗଦ୍ୟରୂପ । - ଭଲକାମଗୁଡ଼ିକୁ ଜାଣିବେ । 	<ul style="list-style-type: none"> • ପ୍ରତିଦିନ ତୁମେ ଯେଉଁ ସବୁ ଭଲକାମ କରୁଛ, ତାହାକୁ ଟିପିରଖ ।

ମାସ / ସମ୍ଭାବ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟଦିବସ	ପାଠ୍ୟ ପ୍ରସ୍ତାବନା	ମୁଖ୍ୟ ଧାରଣା	ପ୍ରକୃତ କାର୍ଯ୍ୟ
	ମାଟିଗଲା ବିଗିଡ଼ି (ଗଦ୍ୟ) ରଚନା: ଶିଶୁଦିବସ	<ul style="list-style-type: none"> ରାସାୟନିକ ସାର ଓ କୀଟନାଶକ ଔଷଧର ବହୁଳ ବ୍ୟବହାରର ଅପକାରିତା ଜାଣିବେ । - ବାକ୍ୟଗଠନ କରିବେ । - ବିଶେଷ୍ୟର ବିଶେଷଣ । - ବିପରୀତାର୍ଥବୋଧକ ଶବ୍ଦ । - କର୍ତ୍ତା ଓ କର୍ମର ଧାରଣା । 	<ul style="list-style-type: none"> ତୁମ ଘରପାଖରେ ବାସ କରୁଥିବା କୃଷକ ଭାଇଙ୍କ ଠାରୁ ଜମିରେ ପ୍ରୟୋଗ ହେଉଥିବା ସାରଗୁଡ଼ିକ ସମ୍ପର୍କରେ ତଥ୍ୟ ସଂଗ୍ରହ କରି ଖାତାରେ ଟିପି ରଖ ।
ଗଠନମୂଳକ ମୂଲ୍ୟାୟନ- ୩ (Formative Assessment- III) (ଦ୍ଵିତୀୟ ସପ୍ତାହ)			
ଡିସେମ୍ବର-୧୮	କରିଦିଅ ମୋତେ ସାଇଁ (ପଦ୍ୟ) ରଚନା - ବୃକ୍ଷର ଉପକାରିତା ପତ୍ରଲିଖନ - ତୁମର ଷାଣ୍ଟାସିକ ପରୀକ୍ଷା କିପରି ହୋଇଛି ବର୍ଣ୍ଣନା କରି ବାପାଙ୍କ ନିକଟକୁ ପତ୍ର ଲେଖ ।	<ul style="list-style-type: none"> କ୍ଷୁଦ୍ର ହୋଇ ସମାଜରେ ପରୋପକାର କର ମହତ୍ତ୍ଵ ହେବାର ପ୍ରେରଣା ପାଇବେ । - ଭାବାର୍ଥ ସରଳଭାଷାରେ ବୁଝାଇବେ । - ଯୋଡ଼ାଶବ୍ଦ, ପଦ୍ୟରୂପରୁ ଗଦ୍ୟରୂପ, ବାକ୍ୟ ଗଠନ । 	<ul style="list-style-type: none"> ତୁଳସୀଗଛ ଓ ପ୍ରଜାପତିର ଉପକାରକୁ ପିତା-ମାତାଙ୍କଠାରୁ ପଢ଼ାରି ଖାତାରେ ଟିପି ଲେଖ । ଗଛର ଚିତ୍ରଟିଏ ଅଙ୍କନ କରି ରଙ୍ଗ ଦେବେ ।
ଜାନୁଆରୀ-୨୨	କୁହୁକୀ ବନ : ଭିତର କନିକା (ଗଦ୍ୟ) ମାଟି (ପଦ୍ୟ) ପତ୍ରଲିଖନ : ତୁମର ବାର୍ଷିକ ମେଧା ଆକଳନ ପାଇଁ କିପରି ପ୍ରସ୍ତୁତ ହେଉଛ, ମା'ଙ୍କ ନିକଟକୁ ପତ୍ର ଲେଖ ।	<ul style="list-style-type: none"> ଭିତରକନିକା କୁମ୍ଭୀର ଗବେଷଣାକେନ୍ଦ୍ର ତଥା ଅନ୍ୟ ଅଭ୍ୟାସର ସମ୍ପର୍କିତ ଧାରଣା ପାଇବେ - ବାକ୍ୟଗଠନ କରିବେ - ଏକ ପଦରେ ପ୍ରକାଶ କରିବେ - ଶୂନ୍ୟସ୍ଥାନ ପୂରଣ କରିବେ - ସରଳଭାଷାରେ ଭାବାର୍ଥ ଲେଖିବେ । - ଚିତ୍ରଦେଖି ଅନୁଚ୍ଛେଦଟିଏ ଲେଖିପାରିବେ । ମାଟିର ମହତ୍ତ୍ଵ ସମ୍ପର୍କରେ ଅବଗତ ହେବେ । - ଯୋଡ଼ାଶବ୍ଦ ଜାଣିବେ । - ଗଦ୍ୟରୂପକୁ ପଦ୍ୟରେ ରୂପାନ୍ତର କରିବେ । - ଗଦ୍ୟରୂପ କରିପାରିବେ । - ସରଳଭାଷାରେ ଭାବାର୍ଥ ବୁଝାଇବେ । 	<ul style="list-style-type: none"> ଓଡ଼ିଶାରେ ଥିବା ଅଭ୍ୟାସଗୁଡ଼ିକ ସମ୍ପର୍କରେ ତଥ୍ୟ ସଂଗ୍ରହ କରି ଲେଖ । ତୁମ ବଗିଚାର ମାଟିଖୋଳି ସେଥିରେ ଏକ ଉପକାରୀ ଔଷଧଗଛ ଲଗାଅ ।
ଗଠନମୂଳକ ମୂଲ୍ୟାୟନ- ୪ (Formative Assessment- IV) (ପ୍ରଥମ ସପ୍ତାହ)			
ଫେବୃଆରୀ-୨୩	ପାହାଡ଼ର ଡାକ (ଏକାଙ୍କିକା) ରଚନା : ଶୀତରତ୍ନ ଦରଖାସ୍ତ :- ତୁମ ଅଞ୍ଚଳରେ ନଳକୂପ ବସାଇବା ପାଇଁ ଉଚ୍ଚ ପଦସ୍ଥ କର୍ମଚାରୀଙ୍କ ପାଖକୁ ଦରଖାସ୍ତ ଲେଖ ।	<ul style="list-style-type: none"> ସହିଦ ବିରାମୁଣ୍ଡାଙ୍କ ସମ୍ପର୍କରେ ଜାଣିବେ । 	<ul style="list-style-type: none"> ତୁମ ଅଞ୍ଚଳରେ ଜନ୍ମଲାଭ କରିଥିବା ସ୍ଵାଧୀନତା ସଂଗ୍ରାମୀଙ୍କ କାହାଣୀ ସଂଗ୍ରହ କରି ଖାତାରେ ଟିପିରଖ ।
ମାର୍ଚ୍ଚ- ୨୩	ସମାପ୍ତିସୂଚକ ମୂଲ୍ୟାୟନ- ୨ (Summative Assessment- II) (ପ୍ରଥମ ସପ୍ତାହ)		

CLASS-IV

ENGLISH

Text Book - MY ENGLISH BOOK

Month / P.W.D.	Topic	Competencies	Project work
April -22	<p>Trailer Lesson - 1</p> <p>Trailer Lesson - 2</p> <p>Trailer Lesson - 3</p>	<ul style="list-style-type: none"> • The students will able to recite action songs, rhymes and poems with proper pronunciation and action. - They will know proper stroke and movement of writing English capital letters and small letters. - They will answer the questions orally. • The students will recite action songs, rhymes and poems given in lesson-2 - They will know the method to write English words properly in a line. - They will answer in English orally. - able to know the meaning of simple words. - recite the action poems, rhymes and songs properly with action. - They will write the answer in space given in their book. 	<ul style="list-style-type: none"> • Write capital letters from A to Z in a Drawing sheet.
May-	Summer Vacation		
June -10	Trailer Lesson - 4	<ul style="list-style-type: none"> • The students will recite the action poems, rhymes and poetry with action. - They will write the poem in good handwriting. - They will know the meaning of difficult words. 	<ul style="list-style-type: none"> • Write small letters from a to z in a drawing sheet.
	Formative Assessment- I (Fourth week)		
July -25	Trailer Lesson - 5	<ul style="list-style-type: none"> • The students will recite the rhymes with actions. - They will know the sounds of animals - They will write the poem in good handwriting. 	<ul style="list-style-type: none"> • Collect picture of a dog and paste it in your project copy.

Month / P.W.D.	Topic	Competencies	Project work
	Main Lesson - 1 DOGS Follow-up Lesson - 1 AFTER A BATH	<ul style="list-style-type: none"> • The students will recite the poem perfectly. - They will answer the questions. - They will know opposite words. - The students will know different words, and their meaning. - They will answer the questions given. 	
August -22	Lesson - 2 THE CAT AND THE MOUSE Follow-up Lesson - THE MYSELF BABY	<ul style="list-style-type: none"> • The students will read the topic perfectly. - They will write the answer to the questions. - Use of - self / selves - Know the meaning of difficult words. - The students will answer the questions given in the story. 	<ul style="list-style-type: none"> • Collect picture of a cat and a mouse and paste it in your project copy.
Formative Assessment- II (First week)			
September-19	Lesson - 3 CATS Follow-up Lesson - BUNNY RABBIT	<ul style="list-style-type: none"> • The pupils will recite the poem with action. - They will write the answer to the questions. - Use of preposition like on, under, inside etc. - The students will recite the poem with action. - They will know the meaning of key words. 	<ul style="list-style-type: none"> • Draw a picture of rabbit.
Summative Assessment- I (Second week)			
October -21	Lesson - 4 THE SQUIRREL WITH A LONG TAIL Follow-up Lesson - NICK & ANDY Test - 1	<ul style="list-style-type: none"> • The pupils will recite the poem 'Kalurei Benta' with action. - They will read the topic and grasp their meaning. - They will write the meaning of key words. - They will answer the questions given in the story. - They will write the answers to the questions given in the story. 	<ul style="list-style-type: none"> • Draw a picture of squirrel and colour it.
November-22	Lesson - 5 IF I MET	<ul style="list-style-type: none"> - The students will know the names of various animals and birds and their sounds. 	

Month / P.W.D.	Topic	Competencies	Project work
	Follow-up Lesson STRANGE TALK	<ul style="list-style-type: none"> - They will write the answer to the questions given in the lesson. - The students will know the animal and their living place. 	<ul style="list-style-type: none"> • Write ten names of animals & ten names of birds you know in your project copy.
	Formative Assessment- III (2nd week)		
December-18	Lesson- 6 THE BLUE JACKAL Follow-up Lesson - THE MONEY LENDER JACKAL	<ul style="list-style-type: none"> - The pupils will read the story and answer the questions given. - The pupils will recite the poem rhythmically. - They will know the meaning of difficult words. 	<ul style="list-style-type: none"> • Collect a picture of Jackal and paste it.
January-22	Lesson- 07 LITTLE NAUGHTY NANDI Follow-up Lesson- DAYS OF THE WEEK	<ul style="list-style-type: none"> - The students will listen & answer the questions given in the story. - They will know the days of a week. - They will know the names of month in a year. They will recite the poem with action.	<ul style="list-style-type: none"> • Write the names of the days of a week.
	Formative Assessment- IV (First week)		
February-23	Lesson- 08 THE STRANGER AT THE DOOR Follow-up Lesson- THE POOR OLD COUPLE Test- 2	<ul style="list-style-type: none"> - The students will read the story and grasp the meaning. - They will write the answer to the questions. - They will know the use of fullstop, comma and question marks. - They will recite the poem with action. - They will know the meaning difficult words. 	<ul style="list-style-type: none"> • Collect picture of Gopabandhu Das and paste it in your project copy.
March- 23	Summative Assessment- II (1st week)		

ଚତୁର୍ଥ ଶ୍ରେଣୀ

ଗଣିତ

ପୁସ୍ତକର ନାମ - ଗଣିତ କୁହୁକ

ମାସ / ସମ୍ଭାବ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ	ପାଠ୍ୟ ପ୍ରସ୍ତାବନା	ମୁଖ୍ୟ ଧାରଣା	ପ୍ରକଟ କାର୍ଯ୍ୟ
ଏପ୍ରିଲ-୨୨	ଗଣିତ: ପାଠ- ୭ ଚାରିଅଙ୍କବିଶିଷ୍ଟ ସଂଖ୍ୟା ବ୍ୟବହାର କରିବା ଜ୍ୟାମିତି : ପାଠ-୧: ରେଖାଖଣ୍ଡର ଦୈର୍ଘ୍ୟମାପିବା	<ul style="list-style-type: none"> ପୂର୍ବପାଠର ଆଲୋଚନା, ସଂଖ୍ୟାଲିଖନ ୯୯୯୯ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସଂଖ୍ୟା ପରିଚ୍ଛନ୍ନ ଓ ଲିଖନ । ଚାରିଅଙ୍କବିଶିଷ୍ଟ ସଂଖ୍ୟାକୁ ଅକ୍ଷରରେ ଲିଖନ । ଉର୍ଦ୍ଧ୍ବକ୍ରମ ଓ ଅଧଃକ୍ରମରେ ସଂଖ୍ୟାଲିଖନ ସ୍ଥାନୀୟମାନ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କରିବେ । ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଦୈର୍ଘ୍ୟର ରେଖାଖଣ୍ଡ ଅଙ୍କନ କରିବେ ଓ ନାମ ଦେବେ । 	<ul style="list-style-type: none"> ମାଟିଗୋଲି ତିଆରି କରି ଆବାକ୍ ସୂଚିଏ ତିଆରି କର । ତୁମ ବହିର ଧାରର ଦୈର୍ଘ୍ୟ ମାପି ଖାତାରେ ଟିପିରଖ ।
ମଇ-୦୨	ଗୃହକର୍ମ ଓ ଗ୍ରୀଷ୍ମାବକାଶ		
ଜୁନ୍-୧୦	ଗଣିତ : ପାଠ- ୮: ବଡ଼ ଓ ସାନ ସଂଖ୍ୟା ଚିହ୍ନିବା ଗଠନମୂଳକ ମୂଲ୍ୟାୟନ- ୧ (Formative Assessment- I) (ଚତୁର୍ଥ ସପ୍ତାହ)	<ul style="list-style-type: none"> ଚାରିଅଙ୍କବିଶିଷ୍ଟ ସଂଖ୍ୟାମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ବଡ଼, ସାନ ଓ ସମାନ ଚିହ୍ନର ବ୍ୟବହାର । ପୂର୍ବବର୍ତ୍ତୀ ଓ ପରବର୍ତ୍ତୀ ସଂଖ୍ୟା ଲେଖିବେ । ଉର୍ଦ୍ଧ୍ବକ୍ରମ ଓ ଅଧଃକ୍ରମରେ ଲେଖିବେ । ମଧ୍ୟବର୍ତ୍ତୀ ସଂଖ୍ୟା ଲେଖିବେ । 	<ul style="list-style-type: none"> ୫,୪,୦,୯ କୁ ବ୍ୟବହାର କରି ଚାରିଅଙ୍କବିଶିଷ୍ଟ ସଂଖ୍ୟା ଗଢ଼ି ଖାତାରେ ଲେଖ ।
ଜୁଲାଇ-୨୫	ଗଣିତ : ପାଠ - ୯ ସଂଖ୍ୟାମାନଙ୍କର ଯୋଗ ଓ ବିଯୋଗ ପାଠ -୧୦ : ଗୁଣନ କରି ଗଣିବା ଜ୍ୟାମିତି (ପାଠ-୨): - କୋଣର ବିଭାଗୀକରଣ କରିବା (କ୍ରମଶଃ)	<ul style="list-style-type: none"> ଚାରି ଅଙ୍କ ବିଶିଷ୍ଟ ସଂଖ୍ୟାମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଯୋଗ ଓ ବିଯୋଗ କରିବେ । ତିନି ଅଙ୍କ ବିଶିଷ୍ଟ ସଂଖ୍ୟାମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଗୁଣନ କାର୍ଯ୍ୟ । କୋଣର ଧାରଣା ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାର କୋଣ, କୋଣର ଆକୃତି ଅଙ୍କନ (କ୍ରମଶଃ) 	<ul style="list-style-type: none"> ବ୍ରୁଇସିଟ୍ରେ ଦିଆଯିବା କାଠିକୁ ଅଠାରେ ଲଗାଇ ବିଭିନ୍ନ ଆକୃତିର କୋଣ ତିଆରି କର ।
ଅଗଷ୍ଟ-୨୨	ଗଣିତ : ପାଠ - ୧୧ : ହରଣ କରି ଜାଣିବା ପାଠ -୧୨: ଅଧା ଓ ଦ୍ଵିତୀୟ ଜାଣିବା ଜ୍ୟାମିତି : ପାଠ-୨ : କୋଣର ବିଭାଗୀକରଣ କରିବା (ଶେଷ)	<ul style="list-style-type: none"> ତିନିଅଙ୍କ ବିଶିଷ୍ଟ ସଂଖ୍ୟାମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ହରଣ କରିବେ । ଭଗ୍ନାଂଶର ଧାରଣା, ଲବ, ହରର ଚିହ୍ନଟାକରଣ । ନାମରୁ କୋଣର ମାପ, କୋଣ ଓ ସମୟ । ତ୍ରିଭୁଜ, ବର୍ଗତ୍ରିଭୁ ଓ ଆୟତତ୍ରିଭୁ କୋଣକୁ ମାପିବେ । 	<ul style="list-style-type: none"> ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାରର କ୍ଷେତ୍ର ଅଙ୍କନ କରି ଏହାର ଅନ୍ତର୍ଗତ କୋଣଗୁଡ଼ିକୁ ମାପି ଲେଖିବେ ।
	ଗଠନମୂଳକ ମୂଲ୍ୟାୟନ- ୨ (Formative Assessment- II) (ପ୍ରଥମ ସପ୍ତାହ)		
ସେପ୍ଟେମ୍ବର-୧୦	ଗଣିତ : ପାଠ - ୧୩ : ଭଗ୍ନାଂଶରେ ସାନ ବଡ଼ ଚିହ୍ନିବା । ଜ୍ୟାମିତି: ପାଠ-୩ : ଚାଉଳି ସଜାଇବା	<ul style="list-style-type: none"> ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାର ଭଗ୍ନାଂଶର ଧାରଣା । ସମହର ଭଗ୍ନାଂଶକୁ ରୂପାନ୍ତର ତ୍ୟାନ୍ତ୍ରାମର ବ୍ୟବହାର ଶିଖିବେ । 	<ul style="list-style-type: none"> ସାତ ଖଣ୍ଡ ବିଶିଷ୍ଟ ତ୍ୟାନ୍ତ୍ରାମକୁ ବ୍ୟବହାର କରି ବିଭିନ୍ନ ଆକୃତିର ଚିତ୍ର ଅଙ୍କନ କରି ଖାତାରେ ଅଠା ଲଗାଇ ରଖ ।
	ସମାପ୍ତିସୂଚକ ମୂଲ୍ୟାୟନ- ୧ (Summative Assessment- I) (ଦ୍ଵିତୀୟ ସପ୍ତାହ)		

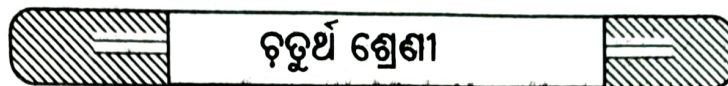
ମାସ / ସମ୍ଭାବ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ	ପାଠ୍ୟ ପ୍ରସାରଣ	ମୁଖ୍ୟ ଧାରଣା	ପ୍ରକଳ୍ପ କାର୍ଯ୍ୟ
ଅକ୍ଟୋବର - ୨୧	ଗଣିତ : ପାଠ-୧୪ : ସମଭଗ୍ନାଂଶ ଚିହ୍ନିବା ଜ୍ୟାମିତି : ପାଠ-୩ : ଟାଇଲି ସଜାଇବା	<ul style="list-style-type: none"> ସମଭଗ୍ନାଂଶର ଧାରଣା ଓ ବଜ୍ରଗୁଣନ ପ୍ରକ୍ରିୟାରେ ସମଭଗ୍ନାଂଶ - ଚଟାଣରେ ଟାଇଲି ସଜାଇବା କୌଶଳ । 	<ul style="list-style-type: none"> ତୁମ ଶ୍ରେଣୀଗୃହର ଚଟାଣରେ କିପରି ଟାଇଲି ସଜାଇବ ଖାତରେ କରି ଦେଖାଅ ।
ନଭେମ୍ବର-୨୨	ଗଣିତ : ପାଠ-୧୫ : ଭଗ୍ନାଂଶରେ ଯୋଗ ଓ ବିଯୋଗ କରିବା ଜ୍ୟାମିତି: ପାଠ-୪ : ପରିସୀମା ମାପିବା(କ୍ରମଶଃ)	<ul style="list-style-type: none"> ସମହର ଭଗ୍ନାଂଶରେ ରୂପାନ୍ତର - ଯୋଗ/ବିଯୋଗ ପ୍ରକ୍ରିୟା ବିଭିନ୍ନ ଆକୃତିବିଶିଷ୍ଟ ଆବଦ୍ଧ କ୍ଷେତ୍ରର ପରିସୀମା ନିର୍ଣ୍ଣୟ କରିବେ । 	<ul style="list-style-type: none"> ତୁମ ଶ୍ରେଣୀଗୃହର ଦୈର୍ଘ୍ୟ ଓ ପ୍ରସ୍ଥ ମାପି ରଖ ।
ଗଠନମୂଳକ ମୂଲ୍ୟାୟନ- ୩ (Formative Assessment- III) (ଦ୍ୱିତୀୟ ସପ୍ତାହ)			
ଡିସେମ୍ବର-୧୮	ଗଣିତ : ପାଠ-୧୬ : ଟଙ୍କା ପଇସା ହିସାବ କରିବା, ସମୟ ପରିମାଣ ହିସାବ କରିବା ଜ୍ୟାମିତି: ପାଠ-୪ ପରିସୀମା ମାପିବା	<ul style="list-style-type: none"> ଟଙ୍କାର ବଦଳମୂଲ୍ୟ, ଟଙ୍କାକୁ ପଇସାରେ ରୂପାନ୍ତର, ଟଙ୍କା ପଇସାରେ ଯୋଗ ବିଯୋଗ ଜାଣିବେ । ବିଭିନ୍ନ ଆକୃତିବିଶିଷ୍ଟ ଆବଦ୍ଧ କ୍ଷେତ୍ରରେ ପରିସୀମା ସୂତ୍ର ପ୍ରୟୋଗ କରି କରିବେ । 	<ul style="list-style-type: none"> ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାରର ନୋଟ୍ ଓ ମୁଦ୍ରା ସଂଗ୍ରହ କରି ଆଲବମ୍ ପ୍ରସ୍ତୁତ କର । ସୂତ୍ର ପ୍ରୟୋଗ କରି ତୁମ ଶ୍ରେଣୀ ଗୃହର ପରିସୀମା ନିର୍ଣ୍ଣୟ କର ।
ଜାନୁୟାରୀ-୨୨	ଗଣିତ : ପାଠ-୧୭ : ମେଟ୍ରିକ୍ ପଦ୍ଧତିରେ ଦୈର୍ଘ୍ୟ ମାପିବା ଗଣିତ : ପାଠ-୧୮ : ଓଜନ ଓ ପରିମାଣ ଜାଣିବା ଜ୍ୟାମିତି : ପାଠ-୫:କ୍ଷେତ୍ରଫଳର ପରିମାଣ ମାପିବା	<ul style="list-style-type: none"> ଦୈର୍ଘ୍ୟ ମାପର ଏକକ ଜାଣିବେ ମିଟରକୁ ସେ.ମି.ରେ ଓ ସେ.ମି.କୁ ମିଟରରେ ରୂପାନ୍ତର କରିବେ । କଠିନ ଓ ତରଳ ପଦାର୍ଥ ମାପର ଏକକ ଜାଣିବେ । ପରିମାଣ ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ସରଳ ଗଣିତର ସମାଧାନ କରିବେ । ସୂତ୍ର ପ୍ରୟୋଗ କରି କ୍ଷେତ୍ରଫଳ ଜାଣିବେ । 	<ul style="list-style-type: none"> ତବା ଖୋଳକୁ ବ୍ୟବହାର କରି ଏକ ନିକିତି ଓ ଗୋଟିଏ ମାପପାତ୍ର ତିଆରି କର । ତୁଇଁସିଙ୍ଗରେ ଏକ ମିଟରବାଡ଼ିର ଚିତ୍ର ଅଙ୍କନ କର ।
ଗଠନମୂଳକ ମୂଲ୍ୟାୟନ- ୪ (Formative Assessment- IV) (ପ୍ରଥମ ସପ୍ତାହ)			
ଫେବୃୟାରୀ-୨୩	ଗଣିତ: ପାଠ-୧୯ : କ୍ୟାଲେଣ୍ଡର ତିଆରି କରିବା ଗଣିତ: ପାଠ-୨୦ : ତଥ୍ୟ ଜାଣିବା ଓ ତହିଁରୁ ସିଦ୍ଧାନ୍ତ କରିବା ଜ୍ୟାମିତି: ପାଠ-୬ ଚୈତାନ୍ତ୍ରିକ ବସ୍ତୁ ଚିହ୍ନିବା ।	<ul style="list-style-type: none"> କ୍ୟାଲେଣ୍ଡର ପ୍ରସ୍ତୁତିର ଧାରଣା ପାଇବେ । ଚିତ୍ର ଲେଖିବା ତଥ୍ୟ, ତଥ୍ୟରୁ ଚିତ୍ରଲେଖ ଓ ଚାଲିଚିହ୍ନ ସଂପର୍କରେ ଜାଣିବେ । ସମୟ, ଆୟତଘନ, କୋନ, ପ୍ରିଜମ୍, ଗୋଲକ ସିଲିଣ୍ଡର ସଂପର୍କରେ ଧାରଣା ପାଇବେ । 	<ul style="list-style-type: none"> ତୁମ ଘରେ ଦେଖୁଥିବା ସମୟନ, ଆୟତଘନ, କୋନ, ସିଲିଣ୍ଡର ଓ ଗୋଲକାକୃତି ବସ୍ତୁର ନାମ ତାଲିକା ପ୍ରସ୍ତୁତ କର ।
ମାର୍ଚ୍ଚ- ୨୩	ସମାପ୍ତିସୂଚକ ମୂଲ୍ୟାୟନ- ୨ (Summative Assessment- II) (ପ୍ରଥମ ସପ୍ତାହ)		

ସାମାଜିକ ପାଠ

ପାଠ୍ୟପୁସ୍ତକ - ଆମେ ଓ ଆମ ପରିବେଶ

ମାସ / ସମ୍ଭାବ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟଦିବସ	ପାଠ୍ୟ ପ୍ରସାବନା	ମୁଖ୍ୟ ଧାରଣା	ପ୍ରକଳ୍ପ କାର୍ଯ୍ୟ
ଏପ୍ରିଲ-୨୨	ପ୍ରଥମ ଅଧ୍ୟାୟ : ସାଧାରଣ ଦୁର୍ଘଟଣା ଦ୍ୱିତୀୟ ଅଧ୍ୟାୟ : ସ୍ଥାନୀୟ ସ୍ୱାୟତ୍ତଶାସନ ସଂସ୍ଥା (କ୍ରମଶଃ)	<ul style="list-style-type: none"> ଘରେ ରାସ୍ତାରେ, ବାହାରେ ଘଟୁଥିବା ଦୁର୍ଘଟଣା ସମ୍ପର୍କରେ ଅବଗତ ହେବେ । ପ୍ରାଥମିକ ଚିକିତ୍ସା ଓ ଦୁର୍ଘଟଣା ନ ହେବା ପାଇଁ ପଦକ୍ଷେପ ସଂପର୍କରେ ଜାଣିବେ । ଗ୍ରାମ ପଞ୍ଚାୟତର ଗଠନ ଓ କାର୍ଯ୍ୟ ପଞ୍ଚାୟତ ସମିତିର ଗଠନ ଓ କାର୍ଯ୍ୟ 	<ul style="list-style-type: none"> ପିଲାମାନେ ଶ୍ରେଣୀଗୃହ ପାଇଁ ଏକ ପ୍ରାଥମିକ ଚିକିତ୍ସା ବାନ୍ଧୁ ତିଆରି କରିବେ ।
ମଇ -୦୨	ପୁନରାଲୋଚନା, ଗୃହକର୍ମ ଓ ଗ୍ରୀଷ୍ମାବକାଶ		
ଜୁନ୍-୧୦	ଦ୍ୱିତୀୟ ଅଧ୍ୟାୟ : ସ୍ଥାନୀୟ ସ୍ୱାୟତ୍ତ ଶାସନ ସଂସ୍ଥା (ପୌର ସଂସ୍ଥା)	<ul style="list-style-type: none"> ଜିଲ୍ଲାପରିଷଦର ଗଠନ ଓ କାର୍ଯ୍ୟ ପୌର ସଂସ୍ଥାର ଗଠନ ଓ କାର୍ଯ୍ୟ ମହାନଗର ନିଗମର ଗଠନ ଓ କାର୍ଯ୍ୟ 	<ul style="list-style-type: none"> ତୁ ମେ ରହୁଥିବା ଅଞ୍ଚଳରେ ଗ୍ରାମପଞ୍ଚାୟତ/ପୌରପରିଷଦ ଦ୍ୱାରା କି କି କାର୍ଯ୍ୟ କରାଯାଇଛି ତାହାର ତାଲିକା ପ୍ରସ୍ତୁତ କର ।
ଗଠନମୂଳକ ମୂଲ୍ୟାୟନ- ୧ (Formative Assessment- I) (୪ର୍ଥ ସପ୍ତାହ)			
ଜୁଲାଇ-୨୫	ତୃତୀୟ ଅଧ୍ୟାୟ : ଆମ ଖାଦ୍ୟ ସାମଗ୍ରୀ ଓ ଉତ୍ପାଦନ କରୁଥିବା କର୍ମଜୀବୀ ଚତୁର୍ଥ ଅଧ୍ୟାୟ: ଆମ ଦେଶ ଓ ଆମ ରାଜ୍ୟ (କ୍ରମଶଃ)	<ul style="list-style-type: none"> ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାର ଖାଦ୍ୟ ଓ ତା'ର ମୂଳ ଉତ୍ପାଦନ ତଥା କର୍ମଜୀବୀଙ୍କ ସଂପର୍କରେ ଜାଣିବେ । ଆମ ଦେଶର ବିଭିନ୍ନ ରାଜ୍ୟ ସ କେନ୍ଦ୍ରଶାସିତ ଅଞ୍ଚଳର ତାଲିକା । - ଆମ ରାଜ୍ୟର ଅବସ୍ଥିତି । - ଆମ ରାଜ୍ୟର ପ୍ରାକୃତିକ ଗଠନ ଓ ଜଳବାୟୁ । 	<ul style="list-style-type: none"> ତୁ ମେ ଅଞ୍ଚଳରେ ରହୁଥିବା କର୍ମଜୀବୀଙ୍କ ତାଲିକା ପ୍ରସ୍ତୁତ କର । ଖାଦ୍ୟ ସାମଗ୍ରୀର ସଂରକ୍ଷଣ କରୁଥିବା କର୍ମଜୀବୀମାନଙ୍କ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ତଥ୍ୟ ସଂଗ୍ରହ କରି ଲେଖ । ଓଡ଼ିଶା ମାନଚିତ୍ରଟିଏ ଅଙ୍କନ କରି ତୁ ମେ ରହୁଥିବା ଜିଲ୍ଲାଟିକୁ ରଙ୍ଗ ଦିଅ ।
ଅଗଷ୍ଟ-୨୨	ଚତୁର୍ଥ ଅଧ୍ୟାୟ: ଆମ ଦେଶ ଓ ଆମ ରାଜ୍ୟ (କ୍ରମଶଃ)	<ul style="list-style-type: none"> ଆମ ରାଜ୍ୟର ପ୍ରଧାନ ପ୍ରାକୃତିକ ସଂପଦ । - ଆମ ରାଜ୍ୟର ଅଧିବାସୀମାନଙ୍କର ପ୍ରଧାନବୃତ୍ତି, କୃଷିଜାତ ଦ୍ରବ୍ୟ ଓ ଶିଳ୍ପ । - ଆମ ରାଜ୍ୟର କେତେକ ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ସମ୍ପ୍ରଦାୟର ଅଧିବାସୀ । - ବନ୍ଦର, ବିମାନଘାଟୀ ଓ ମୁଖ୍ୟ ସହରର ନାମ । 	<ul style="list-style-type: none"> ଆମ ରାଜ୍ୟରେ ଥିବା ଅଭ୍ୟାସଗୁଡ଼ିକର ଚିତ୍ର ସଂଗ୍ରହକରି ଆଲବମ୍‌ଟିଏ ପ୍ରସ୍ତୁତ କର । ବିଭିନ୍ନ ସଂପ୍ରଦାୟର ଆଦିବାସୀଙ୍କ ସମ୍ପର୍କରେ ଶିକ୍ଷକଙ୍କୁ ପଢ଼ାରିତଥ୍ୟ ସଂଗ୍ରହ କରି ଖାତାରେ ଟିପିରଖ ।
ଗଠନମୂଳକ ମୂଲ୍ୟାୟନ- ୨ (Formative Assessment- II) (ପ୍ରଥମ ସପ୍ତାହ)			

ମାସ / ସମ୍ଭାବ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟଦିବସ	ପାଠ୍ୟ ପ୍ରସାରଣ	ମୁଖ୍ୟ ଧାରଣା	ପ୍ରକଟ କାର୍ଯ୍ୟ
ସେପ୍ଟେମ୍ବର-୧୯	ବୃତ୍ତ ଅଧ୍ୟାୟ: ଆମ ଦେଶ ଓ ଆମ ରାଜ୍ୟ (କ୍ରମଶଃ)	- ଆମ ରାଜ୍ୟର କେତେକ ପ୍ରଧାନ ସ୍ଥାନ - ଆମ ରାଜ୍ୟର ଗମନାଗମନ ପଥ	• ତୁମ ଅଞ୍ଚଳରେ କେଉଁ କେଉଁ ଦର୍ଶନୀୟ ସ୍ଥାନ ଅଛି, ତାହାର ତାଲିକା ପ୍ରସ୍ତୁତ କର । • ତୁମ ରାଜ୍ୟରେ ଥିବା ଦର୍ଶନୀୟ ସ୍ଥାନ ଗୁଡ଼ିକର ଚିତ୍ର ସଂଗ୍ରହ କରି ଫଟୋ ଆଲବମ ପ୍ରସ୍ତୁତ କର ।
ସମାପ୍ତିସୂଚକ ମୂଲ୍ୟାୟନ- ୧ (Summative Assessment- I) (ଦ୍ୱିତୀୟ ସପ୍ତାହ)			
ଅକ୍ଟୋବର - ୨୧	ବୃତ୍ତ ଅଧ୍ୟାୟ: ଆମ ଦେଶ ଓ ଆମ ରାଜ୍ୟ (ଶେଷ) ପଞ୍ଚମ ଅଧ୍ୟାୟ: ପ୍ରାଚୀନ କାଳରୁ ବର୍ତ୍ତମାନ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ମଣିଷର ପ୍ରଗତି (କ୍ରମଶଃ)	• ଆରୁଲ୍ଲାସ ଓ ମାନଚିତ୍ରର ବ୍ୟବହାର • ପ୍ରାଚୀନରୁ ବର୍ତ୍ତମାନ । - ମଣିଷ ବ୍ୟବହାର କରୁଥିବା ଯନ୍ତ୍ରପାତି ଓ କୌଶଳଗୁଡ଼ିକର କ୍ରମବିକାଶ ।	• ତୁମ ଅଞ୍ଚଳର ଏକ ରେଖାଚିତ୍ର ମାନଚିତ୍ର ଅଙ୍କନ କର । • ତୁମ ସାଙ୍ଗମାନଙ୍କ ସହ ଆଲୋଚନା କରି ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାର ଖବରକାଗଜର ନାମ ତାଲିକା ପ୍ରସ୍ତୁତ କର ।
ନଭେମ୍ବର-୨୨	ପଞ୍ଚମ ଅଧ୍ୟାୟ: ପ୍ରାଚୀନ କାଳରୁ ବର୍ତ୍ତମାନ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ମଣିଷର ପ୍ରଗତି (କ୍ରମଶଃ)	- କୃଷିକ୍ଷେତ୍ରରେ ବିଜ୍ଞାନ ଓ କାରିଗରି ବିଦ୍ୟାର ଭୂମିକା - ଗମନାଗମନରେ କାରିଗରି ବିଦ୍ୟାର ଅବଦାନ । - ଶିଳ୍ପକ୍ଷେତ୍ରରେ ବିଜ୍ଞାନ ଓ କାରିଗରି ବିଦ୍ୟାର ଭୂମିକା । - ଶିକ୍ଷାକ୍ଷେତ୍ରରେ ବିଜ୍ଞାନ ଓ କାରିଗରି ବିଦ୍ୟାର ଭୂମିକା ।	• ପୁରାତନ କାଳର ଅଳଙ୍କାର, ଅସ୍ତ୍ରଶସ୍ତ୍ର, ଯନ୍ତ୍ରପାତି, ଆସବାବପତ୍ରର ମଡେଲ/ ଚିତ୍ର ଆଦି ସଂଗ୍ରହ କରି ସଂଗ୍ରହାଳୟଟିଏ ତିଆରି କର ।
ଗଠନମୂଳକ ମୂଲ୍ୟାୟନ- ୩ (Formative Assessment- III) (ଦ୍ୱିତୀୟ ସପ୍ତାହ)			
ଡିସେମ୍ବର - ୧୮	ପଞ୍ଚମ ଅଧ୍ୟାୟ: ପ୍ରାଚୀନ କାଳରୁ ବର୍ତ୍ତମାନ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ମଣିଷର ପ୍ରଗତି (ଶେଷ)	• ଯୋଗାଯୋଗ କ୍ଷେତ୍ରରେ ବିଜ୍ଞାନ ଓ କାରିଗରି ବିଦ୍ୟାର ଭୂମିକା । - ଭାରତୀୟ ସାଂସ୍କୃତିକ ଜୀବନର ବିଭିନ୍ନ ଦିଗ ।	• ଆମ ଦେଶରେ ଥିବା କାରୁକାର୍ଯ୍ୟପୂର୍ଣ୍ଣ ମନ୍ଦିର ଗୁଡ଼ିକର ଫଟୋ ସଂଗ୍ରହ କରି ଆଲବମ ପ୍ରସ୍ତୁତ କର ।
ଜାନୁଆରୀ - ୨୨	ଷଷ୍ଠ ଅଧ୍ୟାୟ: ଆମ ଜାତୀୟ ଏକତା ଓ ଆମେ (କ୍ରମଶଃ)	- ଆମ ଦେଶର ସମ୍ବଳ, ପରିବେଶ ଓ ଅଧିବାସୀଙ୍କ ଜୀବନ ଧାରାରେ ବିବିଧତା ଓ ନିର୍ଭରଶୀଳତା । - ଆମ ସଂସ୍କୃତି ।	• ତୁମ ଜିଲ୍ଲାରେ କି କି ଶସ୍ୟ ମିଳେ, ତାହାର ଏକ ତାଲିକା ପ୍ରସ୍ତୁତ କର । • ସ୍ୱାଧୀନତା ସଂଗ୍ରାମୀ-ମାନଙ୍କ ଫଟୋ ସଂଗ୍ରହ କରି ଖାତାରେ ଅଠାଦେଇ ଲଗାଇ ରଖ । • ତୁମ ଅଞ୍ଚଳରେ ଜନ୍ମଲାଭ କରିଥିବା କବି, ଲେଖକ, ସୈନିକ କିମ୍ବା ସ୍ୱାଧୀନତା ସଂଗ୍ରାମୀଙ୍କ ଫଟୋ ସଂଗ୍ରହ କରି ଖାତାରେ ଲଗାଅ ।
ଗଠନମୂଳକ ମୂଲ୍ୟାୟନ- ୪ (Formative Assessment- IV) (ପ୍ରଥମ ସପ୍ତାହ)			
ଫେବୃଆରୀ-୨୩	ଷଷ୍ଠ ଅଧ୍ୟାୟ: ଆମ ଜାତୀୟ ଏକତା ଓ ଆମେ (ଶେଷ)	- ଆମ ଜାତୀୟ ପତାକା, ଜାତୀୟ ସଂକେତ ଓ ଜାତୀୟ ଚିହ୍ନ ସଂପର୍କରେ ଅବଗତ ହେବେ ।	• ଜାତୀୟ ପତାକା, ଜାତୀୟ ପଶୁ ବାଉଁଶ ଓ ଜାତୀୟ ପକ୍ଷୀ-ମୟୂର, ଜାତୀୟ ଫୁଲ - ପତ୍ର ଆଦିର ଚିତ୍ର ଅଙ୍କନ କରି ରଜାଦେବେ । • ପୁରୁଣା ଲଫାପା, ଡାକଟିକେଟ, ଅଟ୍ଟଳଟି ମୁଦ୍ରା ସଂଗ୍ରହ କରି ଖାତାରେ ଅଠାଦେଇ ଲଗାଇବେ ।
ମାର୍ଚ୍ଚ - ୨୩	ସମାପ୍ତିସୂଚକ ମୂଲ୍ୟାୟନ- ୨ (Summative Assessment- II) (ପ୍ରଥମ ସପ୍ତାହ)		



ଚତୁର୍ଥ ଶ୍ରେଣୀ

ବିଜ୍ଞାନ

ପାଠ୍ୟ ପୁସ୍ତକ - ଆମେ ଓ ଆମ ପରିବେଶ

ନାମ / ସମ୍ଭାବ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟବିବରଣ	ପାଠ୍ୟ ପ୍ରସ୍ତାବନା	ମୁଖ୍ୟ ଧାରଣା	ପ୍ରକଟ କାର୍ଯ୍ୟ
ଏପ୍ରିଲ-୨୨	ସପ୍ତମ ଅଧ୍ୟାୟ : ଆମ ଖାଦ୍ୟ (କ୍ରମଶଃ) ଖାଦ୍ୟ ଓ ପାନୀୟ ଜଳ ଦୂଷିତ ହୁଏ କିପରି	<ul style="list-style-type: none"> ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାର ଖାଦ୍ୟସାଗର ନାମ ଜାଣିବେ । ସୁସ୍ଥଖାଦ୍ୟର ଆବଶ୍ୟକତା ସଂପର୍କରେ ଜାଣିବେ । ଖାଦ୍ୟ ସାମଗ୍ରୀ ଗୁଡ଼ିକର ନାମ କହିବେ । ଖାଦ୍ୟ ଓ ପାନୀୟ ଜଳ ଦୂଷିତ ହୁଏ କିପରି ଜାଣିବେ । ଦୂଷିତ ଜଳରୁ ହେଉଥିବା ରୋଗଗୁଡ଼ିକୁ କହିବେ । 	<ul style="list-style-type: none"> ତୁମ ଅଞ୍ଚଳରେ କେଉଁ କେଉଁ ସ୍ଥାନରୁ ପାନୀୟ ଜଳ ମିଳେ, ତା'ର ତାଲିକା କର । ଏଗୁଡ଼ିକୁ କେଉଁ ସବୁ ଉପାୟରେ ଦୂଷିତ ହେଉଛି ପଢ଼ାରି ଖାତାରେ ଚିତ୍ରରଖ ।
ମଇ -୦୨	ଗୃହକର୍ମ ଓ ଗ୍ରୀଷ୍ମାବକାଶ		
ଜୁନ୍-୧୦	ଅସ୍ବାସ୍ଥ୍ୟକର ପରିବେଶ ରୋଗର ଘର	<ul style="list-style-type: none"> ଅସ୍ବାସ୍ଥ୍ୟକର ପରିବେଶରେ ହେଉଥିବା ରୋଗ ସଂପର୍କରେ ଜାଣିବେ । ପରିବେଶ ପରିଷ୍କାର ରଖିବାର ଉପାୟ କହିବେ । 	<ul style="list-style-type: none"> ତୁମ ଘରୁ କେଉଁ କେଉଁ ଆବର୍ଜନା ବାହାରୁଛି ତାହାର ତାଲିକା ପ୍ରସ୍ତୁତ କର ।
	ଗଠନମୂଳକ ମୂଲ୍ୟାୟନ- ୧ (Formative Assessment- I) (ଚତୁର୍ଥ ସପ୍ତାହ)		
ଜୁଲାଇ-୨୫	ଅଷ୍ଟମ ଅଧ୍ୟାୟ: ଉଦ୍ଭିଦର ବିଭିନ୍ନ ଅଂଶର କାର୍ଯ୍ୟ (କ୍ରମଶଃ)	<ul style="list-style-type: none"> ମୂଳର ଗଠନ ଓ କାର୍ଯ୍ୟ । କାଣ୍ଡର ଗଠନ ଓ କାର୍ଯ୍ୟ । ପତ୍ରର ଗଠନ ଓ କାର୍ଯ୍ୟ । ଫୁଲର ଗଠନ ଓ କାର୍ଯ୍ୟ । ଫଳର ଗଠନ ଓ କାର୍ଯ୍ୟ । 	<ul style="list-style-type: none"> ନିଜ ବିଦ୍ୟାଳୟର ଅଗଣାରେ ଗୋଟିଏ ଗଛ ଲଗାଇ ବଞ୍ଚାଇ ରଖିବାକୁ ଚେଷ୍ଟାକର । ଗଛର ଉପକାରିତାକୁ ଏକ ଡ୍ରଇଂସ୍‌ଟରେ ଲେଖି ଶ୍ରେଣୀ ଗୃହରେ ଟାଙ୍ଗିଦିଅ ।
ଅଗଷ୍ଟ-୨୨	ଅଷ୍ଟମ ଅଧ୍ୟାୟ:ଉପକାରୀ ଉଦ୍ଭିଦ ଓ ପ୍ରାଣୀ କ୍ଷତି କାରକ କୀଟପତଙ୍ଗ ଓ ଅନାବନା ଉଦ୍ଭିଦ	<ul style="list-style-type: none"> ଉପକାରୀ ଉଦ୍ଭିଦ ଓ ପ୍ରାଣୀଙ୍କ ଠାରୁ ପାଉଥିବା ଉପକାର ସଂପର୍କରେ ଧାରଣା ପାଇବେ । କ୍ଷତିକାରକ କୀଟପତଙ୍ଗ ଓ ଅନାବନା ଉଦ୍ଭିଦଙ୍କ ଅପକାରିତାକୁ ଜାଣିବେ । 	<ul style="list-style-type: none"> କୃଷିକୁ ନଷ୍ଟ କରୁଥିବା କୀଟଗୁଡ଼ିକର ଫଟୋ ସଂଗ୍ରହ କରି ଖାତାରେ ଅଠା ଦେଇ ଲଗାଅ ।
	ଗଠନମୂଳକ ମୂଲ୍ୟାୟନ- ୨ (Formative Assessment- II) (ପ୍ରଥମ ସପ୍ତାହ)		
ସେପ୍ଟେମ୍ବର-୧୦	ଅଷ୍ଟମ ଅଧ୍ୟାୟ: ପ୍ରାଣୀ ଓ ଉଦ୍ଭିଦଙ୍କର ଯନ୍ତ୍ର ଓ ସୁରକ୍ଷା	<ul style="list-style-type: none"> ପ୍ରାଣୀ ଓ ଉଦ୍ଭିଦର ଯନ୍ତ୍ର ଓ ସୁରକ୍ଷା କିପରି କରାଯାଇପାରିବ ଜାଣିବେ । 	<ul style="list-style-type: none"> ତୁମ ଅଞ୍ଚଳରେ ଥିବା ଅଭିଜ୍ଞ ଡାକ୍ତା କିମ୍ବା କୃଷି ବିଶେଷଜ୍ଞଙ୍କ ନିକଟକୁ ଯାଇ ବୃକ୍ଷଲତାଙ୍କ ସୁରକ୍ଷା ସମ୍ପର୍କରେ ସଂଗ୍ରହ କରି ଖାତାରେ ଚିତ୍ର ରଖ ।
	ସମାପ୍ତିସୂଚକ ମୂଲ୍ୟାୟନ- ୧ (Summative Assessment- I) (ଦ୍ୱିତୀୟ ସପ୍ତାହ)		

ମାସ / ସମ୍ଭାବ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟବିବରଣ	ପାଠ୍ୟ ପ୍ରସାବନା	ମୁଖ୍ୟ ଧାରଣା	ପ୍ରକଳ୍ପ କାର୍ଯ୍ୟ
ଅକ୍ଟୋବର - ୨୧	ନବମ ଅଧ୍ୟାୟ: ପଦାର୍ଥ ଏବଂ ତାହାର ଧର୍ମ	<ul style="list-style-type: none"> ପଦାର୍ଥର ତିନୋଟି ଅବସ୍ଥା- କଠିନ, ତରଳ ଓ ଗ୍ୟାସୀୟ । ପଦାର୍ଥର ଧର୍ମ, ସ୍ୱାଦ, ରଜ୍ଜ, ଗନ୍ଧ । ପଦାର୍ଥର ନମନୀୟତା ଗୁଣ ବିଷୟରେ ଜାଣିବେ । 	<ul style="list-style-type: none"> ତୁମ ଚୁଡ଼ୁପାଶ୍ୱରେ ଥିବା ପଦାର୍ଥଗୁଡ଼ିକୁ କଠିନ, ତରଳ ବା ଗ୍ୟାସୀୟ ଆଧାରରେ ଅଲଗା ଅଲଗା ସଜାଇ ଲେଖ । ତୁମ ଘରେ ଥିବା ଯେକୌଣସି ୧୦ଟି ଜିନିଷର ନାମ ଲେଖି ତାହା କେଉଁଥିରେ ତିଆରି ହୋଇଛି ଲେଖ ।
ନଭେମ୍ବର-୨୨	ଦଶମ ଅଧ୍ୟାୟ: ପୃଥିବୀ ଓ ଆକାଶ (କ୍ରମଶଃ)	<ul style="list-style-type: none"> ମହାକାଶୀୟ ବସ୍ତୁ ସୌରଜଗତ, ସୂର୍ଯ୍ୟ, ଚନ୍ଦ୍ର ଓ ପୃଥିବୀ 	<ul style="list-style-type: none"> ସୌରଜଗତର ଚିତ୍ର ଅଙ୍କନ କରି ଗ୍ରହ ମାନଙ୍କର ନାମ ଲେଖ ।
	ଗଠନମୂଳକ ମୂଲ୍ୟାୟନ- ୩ (Formative Assessment- III) (ଦ୍ୱିତୀୟ ସପ୍ତାହ)		
ଡିସେମ୍ବର - ୧୮	ଦଶମ ଅଧ୍ୟାୟ: ପୃଥିବୀ ଓ ଆକାଶ (କ୍ରମଶଃ)	<ul style="list-style-type: none"> ସୂର୍ଯ୍ୟ, ଚନ୍ଦ୍ର ଓ ପୃଥିବୀ ମଧ୍ୟରେ ଥିବା ପାର୍ଥକ୍ୟ ଓ ସାମଞ୍ଜସ୍ୟ । ଆବର୍ତ୍ତନ/ପରିକ୍ରମଣ । 	<ul style="list-style-type: none"> ତୁମ ଖାତାରେ ସପ୍ତର୍ଷିମଣ୍ଡଳର ଚିତ୍ର ଅଙ୍କନ କରି ସେଥିରେ ନକ୍ଷତ୍ରମାନଙ୍କର ନାମ ଲେଖ । ସୌରଜଗତର ଏକ ମଡେଲ ତିଆରି କର ।
ଜାନୁଆରୀ - ୨୨	ଦଶମ ଅଧ୍ୟାୟ: ପୃଥିବୀ ଓ ଆକାଶ (କ୍ରମଶଃ)	<ul style="list-style-type: none"> ସପ୍ତର୍ଷି ମଣ୍ଡଳ, ଧ୍ରୁବତାରା ଚନ୍ଦ୍ରକଳାର ହ୍ରାସବୃଦ୍ଧି । ରତ୍ନ ପରିବର୍ତ୍ତନ ରତ୍ନ ପରିବର୍ତ୍ତନର ପ୍ରଭାବ 	<ul style="list-style-type: none"> ଖଡ଼ିକାକାଠି ଓ କମଳାକୁ ବ୍ୟବହାର କରି ଏକ କମଳାରେ ଗ୍ଳୋବଟିଏ ତିଆରି କର । ଚନ୍ଦ୍ରକଳାର ହ୍ରାସବୃଦ୍ଧିର ଚିତ୍ର ଅଙ୍କନ କର ।
	ଗଠନମୂଳକ ମୂଲ୍ୟାୟନ- ୪ (Formative Assessment- IV) (ପ୍ରଥମ ସପ୍ତାହ)		
ଫେବ୍ରୁଆରୀ-୨୩	ଦଶମ ଅଧ୍ୟାୟ: ପୃଥିବୀ ଓ ଆକାଶ(ଶେଷ)	<ul style="list-style-type: none"> ପାଗ ଆମ ଜୀବନରେ ମାଟି । 	<ul style="list-style-type: none"> ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାର ପାଗ ସଂପର୍କରେ ଧାରଣା ପାଇବେ । ବାୟୁ ଓ ପାଗ ମଧ୍ୟରେ ସଂପର୍କ କୁହୁଡ଼ି, କୁଆପଥର ଓ କାକର ସଂପର୍କରେ ଜାଣିବେ । ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାର ମାଟି ବିଷୟରେ ଜାଣିବେ । ମୃତ୍ତିକା କ୍ଷୟ ଓ ଏହାର ପ୍ରତିକାର କହିବେ ।
	ଗଠନମୂଳକ ମୂଲ୍ୟାୟନ- ୫ (Formative Assessment- V) (ଦ୍ୱିତୀୟ ସପ୍ତାହ)		
ମାର୍ଚ୍ଚ - ୨୩	ସମାପ୍ତିସୂଚକ ମୂଲ୍ୟାୟନ- ୨ (Summative Assessment- II) (ପ୍ରଥମ ସପ୍ତାହ)		

ଚତୁର୍ଥ ଶ୍ରେଣୀ

ଚିତ୍ରାଙ୍କନ

ମାସ / ସମ୍ଭାବ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ	ପାଠ୍ୟ ପ୍ରସାବନା	ପ୍ରକଳ୍ପ କାର୍ଯ୍ୟ
ଏପ୍ରିଲ - ୨୨	ସରଳରେଖା, ବକ୍ରରେଖା ସାହାଯ୍ୟରେ ଚିତ୍ର ଅଙ୍କନ ପ୍ରଣାଳୀ, ଇଂରାଜୀ ଅକ୍ଷରରୁ ଚିତ୍ର ।	- ଭ୍ରମଫଳରେ ଚିତ୍ରଗୁଡ଼ିକୁ ଅଙ୍କନ କରି ଶ୍ରେଣୀଗୃହରେ ଟାଙ୍ଗିଦିଅ ।
ମଇ - ୦୨	ବନ୍ଦ ଛତା, ଗଇଡ଼ି, ଗ୍ରୀଷ୍ମାବକାଶ	
ଜୁନ୍ - ୧୦	ନିଶୁଣି, ମାଠିଆ, ବହି	ଗଠନମୂଳକ ମୂଲ୍ୟାୟନ- ୧ (Formative Assessment- I) (ଚତୁର୍ଥ ସପ୍ତାହ)
ଜୁଲାଇ - ୨୫	ବାବୁ, ଟେବୁଲ୍, ପେଁକାଳୀ, ଡଙ୍ଗା	
ଅଗଷ୍ଟ - ୨୨	ବିଞ୍ଚଣା, କନିଅର ଫୁଲ, ଆମ୍ବ, ସୁରେଇ ସହ ଗ୍ଲାସ ।	ଗଠନମୂଳକ ମୂଲ୍ୟାୟନ- ୨ (Formative Assessment- II) (ପ୍ରଥମ ସପ୍ତାହ)
ସେପ୍ଟେମ୍ବର - ୧୯	ଖୋଲାଛତା, ଦିଆଯାଇଥିବା ଚିତ୍ରକୁ ଦୁଇଗୁଣକରି ଆଙ୍କିବା, ଚଢ଼େଇର ଚିତ୍ର ।	ସମାପ୍ତିସୂଚକ ମୂଲ୍ୟାୟନ- ୧ (Summative Assessment- I) (ଦ୍ୱିତୀୟ ସପ୍ତାହ)
ଅକ୍ଟୋବର - ୨୧	ବାଇଗଣ, ମନ୍ଦାରଫୁଲ	
ନଭେମ୍ବର - ୨୨	ଉଡ଼ାଜାହାଜ, ସାଇକଲ, ମୂଷା	ଗଠନମୂଳକ ମୂଲ୍ୟାୟନ- ୩ (Formative Assessment- III) (ତୃତୀୟ ସପ୍ତାହ)
ଡିସେମ୍ବର - ୧୮	ପତ୍ରଫୁଲ, ପ୍ରାକୃତିକ ଦୃଶ୍ୟ	
ଜାନୁଆରୀ - ୨୨	ତୁରୀ, କପ୍ପେଟ, ଫୁଲଦାନୀ, ଲୁଗାଧଡ଼ି	ଗଠନମୂଳକ ମୂଲ୍ୟାୟନ- ୪ (Formative Assessment- IV) (ପ୍ରଥମ ସପ୍ତାହ)
ଫେବ୍ରୁଆରୀ - ୨୩	ସର୍ବଶିକ୍ଷା ଅଭିଯାନକୁ ସୁନ୍ଦର ଅକ୍ଷରରେ ଲେଖ, ନିଜ ମନରୁ ଗୋଟିଏ ସୁନ୍ଦର ଝୋଟିର ଚିତ୍ର କର ।	
ମାର୍ଚ୍ଚ - ୨୩		ସମାପ୍ତିସୂଚକ ମୂଲ୍ୟାୟନ- ୨ (Summative Assessment- II) (ପ୍ରଥମ ସପ୍ତାହ)