ତୃତୀୟ ଶ୍ରେଣୀ

ମାତୃଭାଷା (ଓଡ଼ିଆ)

ପାଠ୍ୟ ପୁସ୍ତକ : ଆମ ଭାଷା, ଆମ ସାହିତ୍ୟ

ମାସ/ସମ୍ଭାବ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟଦିବସ	ପାଠ୍ୟ ପ୍ରସ୍ତାବନା	ପ୍ରସ୍ତାବିତ ଶୈକ୍ଷିକ କାର୍ଯ୍ୟଧାରା	ପ୍ରକଳ୍ପ କାର୍ଯ୍ୟ
ଏପ୍ରିଲ - ୨୨	ନାମଲେଖା, ପ୍ରବେଶ ଉତ୍ସବ ଓ ପାଠ୍ୟ ଖସଡ଼ା ପ୍ରସ୍ତୁତି ।		
ମଇ-୦୪	ପ୍ରଶ୍ନ ବ୍ୟାଙ୍କ୍, ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟକାର୍ଡ଼ ପ୍ରସ୍ତୁତି, ଗ୍ରୀଷ୍ମାବକାଶ ।		
ଜୁନ୍ - ୦୮	ସେହି ମୋ' ପ୍ରିୟ ଜନମ ଭୂଇଁ (ପଦ୍ୟ) OD-301, 302, 305, 310	● ନୂତନ ଶବ୍ଦ; ଯଥା - ବିହଗ, ବିମଳ, ଜୋଛନା, କୁସୁମ ଆଦି ସହ ପରିଚିତ ହେବେ । - କେତେକ ଶବ୍ଦର ପ୍ରତିଶବ୍ଦ ଜାଣିବେ ।	● ନିଜ ଗାଁ' ବିଷୟରେ ପାଞ୍ଚଧାଡ଼ି ଲେଖିବେ । -ଗାଁ'ର ଚିତ୍ର ଅଙ୍କନ କରିବେ ।
ଜୁଲାଇ- ୨୬	ଆସରେ ଧରିବା ଜହ୍ନ (ଗଦ୍ୟ) OD-301, 303, 306, 308 ଗଠନମୂଳକ ମୂଲ୍ୟାୟନ- ୧ (ଚତୁର୍ଥ ସପ୍ତାହ)	● ଗପ ସମ୍ପର୍କିତ ସରଳ ପ୍ରଶ୍ନୋତ୍ତର ପୂରାବାକ୍ୟରେ କହିବେ । - କୁତୁକୁତୁ ପରି ଆଉ କେତେକ (ଯୋଡ଼ିଶବ୍ଦ) କହିବେ ।	● ଜହ୍ନ,ପୋଖରୀ ଓ ଗଛ ଥାଇ ଗୋଟିଏ ଚିତ୍ର ଅଙ୍କନ କରିବେ ।
ଅଗଷ୍ଟ-୨୨	କହିବା ଆଗରୁ କରିବା (ଗଦ୍ୟ) OD-301, 303, 307, 311, 312 ଭାସିଯାଆ ମୋ' କାଗଜ ଡଙ୍ଗା(ପଦ୍ୟ) OD-301, 302, 303, 304, 305, 308	● ବିଷୟବସ୍ତୁ ସମ୍ପର୍କିତ 'କାହିଁକି' ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ଦେବେ । ବିଷୟରେ ଥିବା ନୂଆଚିତ୍ର ଓ ତା'ର ଅର୍ଥ ଜାଣିବେ । - ଯେପରି 'ପାଠ'ରୁ 'ପଠିତ', ସେହିପରି ଆଉ କେତେକ ଶବ୍ଦ କହିବେ, ଶିଖିବେ । ● ଅତୀତର ବାଣିଜ୍ୟ ବ୍ୟବସାୟ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଧାରଣା, ପାଇବେ । କବିତାରେ ଥିବା ନୂଆଶବ୍ଦ ଓ ତା'ର ଅର୍ଥ ଜାଣିବେ । - 'ଝିପିଝିପି' ପରି ଆଉ କେତେକ ଶବ୍ଦ କହିବେ ।	● ପିଲାମାନେ ନିଜ ନିଜ ଜନ୍ମଦିନକୁ କିପରି ପାଳନ କରୁଛନ୍ତି ଲେଖିବେ । ● ନିଜ ଅଞ୍ଚଳରେ ଉତ୍ପାଦିତ ହେଉଥିବା ଖାଦ୍ୟ ଶସ୍ୟର ତାଲିକା କରିବେ । ● ରଙ୍ଗିନ କାଗଜରେ ଡଙ୍ଗାଟିଏ ତିଆରି କରିବେ ।
ସେପ୍ଟେମ୍ବର-୨୩	ପୁଣି ସେମାନେ ହସିଲେ (ଗଦ୍ୟ) OD-301, 303, 304, 306, 310 ତୁଳସୀ ଦୁଇ ପତ୍ରରୁ ବାସେ (ଗଦ୍ୟ) OD-301, 303, 307, 304, 306	● ଅଭିଧାନର ବ୍ୟବହାର ଜାଣିବେ । ● ବିଷୟରେ ଦିଆଯାଇଥିବା ନୂଆ ନୂଆ ଶବ୍ଦ ଓ ତା'ର ଅର୍ଥ ଜାଣିବେ ଓ ବାକ୍ୟଗଠନ କରିବେ । ● ବିରାମ ଚିହ୍ନ ଦେଇ ଲେଖିବା ଶିଖିବେ । - ବିଷୟଗତ କେତେକ ଶବ୍ଦର ବିପରୀତ ଶବ୍ଦ ଶିଖିବେ । -ନୂଆଶବ୍ଦର ଅର୍ଥସହ ବାକ୍ୟଗଠନ କରିବେ ।	● ପିଲାମାନେ ବାପା, ମାଆ, ଗୁରୁଜନ ଓ ସାଙ୍ଗ-ସାଥୀମାନଙ୍କୁ କି ବ୍ୟବହାର ଦେଖାଇଲେ ଭଲ ସଂପର୍କ ରହିବ ଲେଖିବେ ।
	ସମାପ୍ତିସୂଚକ ମୂଲ୍ୟାୟନ- ୧ (Summative Assessment- I) (ଚତୁର୍ଥ ସପ୍ତାହ)		
ଅକ୍ଟୋବର-୨୦	ତୁମପରି ଛୋଟ ପିଲାଟିଏ (ପଦ୍ୟ) OD-301, 302, 305, 308, 309 ସବୁସୁନ୍ଦର (ଗଦ୍ୟ) OD-301, 303, 307, 304, 308, 311	● ମଧୁବାବୁଙ୍କ ବାଲ୍ୟଜୀବନ ବିଷୟରେ କହିବେ । - ଆସୁଆସୁ, ଯାଉଯାଉ ପରି ଯୁଗ୍ମଶବ୍ଦ କହିବେ । ● ବାକ୍ୟଗଠନ କରି ଶିଖିବେ । - ଲିଙ୍ଗ ପରିବର୍ତ୍ତନ ଜାଣିବେ । - ଋତୁ ବିଷୟରେ ଜାଣିବେ ଓ ଯେକୌଣସି ଗୋଟିଏ ଋତୁ ବିଷୟରେ ସରଳ ରଚନା ଲେଖିବେ ।	● ମଧୁବାବୁଙ୍କ ଜୀବନୀ ସମ୍ପର୍କିତ ପତ୍ରିକା ସଂଗ୍ରହ କରି ପଢ଼ିବେ । ● ବିଭିନ୍ନ ଋତୁର ଫୁଲ, ଫଳ ଓ ପନିପରିବାର ଚାର୍ଟ କରିବେ ।
ନଭେମ୍ବର-୨୧	ସାହାଯ୍ୟର ସୁଫଳ (ଗଦ୍ୟ) OD-301, 303, 305, 309 ଟିକି ଫୁଲଟିର ବାସ (ପଦ୍ୟ) OD-301, 302, 305, 308,313	● ଭିକାରି, ଦୁଃଖିରଙ୍କି ଓ ଭିନ୍ନକ୍ଷମ ପ୍ରତି କି ପ୍ରକାର ବ୍ୟବହାର ଦେଖାଇବେ, ସେ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଜାଣିବେ । - ଚିରାକନା, ରୋଗିଣାବାଳକ ଭଳି କେତେକ ବିଶେଷ ପଦର ବିଶେଷଣ ବିଷୟରେ କହି ପାରିବେ ।	● ବିଦ୍ୟାସାଗରଙ୍କ ପରି ଦୁଃଖୀରଙ୍କୁ ସାହାଯ୍ୟ କରୁଥିବା ମହାପୁରୁଷଙ୍କ ତାଲିକା ପ୍ରସ୍ତୁତ କର ।

ମାସ/ସମ୍ଭାବ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟଦିବସ	ପାଠ୍ୟ ପ୍ରସ୍ତାବନା	ପ୍ରସ୍ତାବିତ ଶୈକ୍ଷିକ କାର୍ଯ୍ୟଧାରା	ପ୍ରକଳ୍ପ କାର୍ଯ୍ୟ
	ସାନସିନା ଦାନ ତା' ମହାନ୍ (ଗଦ୍ୟ) OD-301, 303, 306, 309, 312	● ପଦ୍ୟରୂପ, ଗଦ୍ୟରୂପ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଜାଣିବେ । - କେତେକ ଶବ୍ଦର ବିପରୀତ ଶବ୍ଦ କହିବେ । ● ଯୁଗ୍ମଶବ୍ଦ ଜାଣିବେ - ଅନୁଚ୍ଛେଦ ଲେଖିବା ଜାଣିବେ	● ପିଲାମାନେ ନିଜ ପଡ଼ିଶା ଘର ଲୋକଙ୍କ ସହ ଆଲୋଚନା କରି ଛୋଟ ପିଲା ବଡ଼ କାମ କରୁଥିବା ତାଲିକା କରିବେ । ● ତୁମ ଗାଁରେ କିଏ କ'ଣ ଖାଉଛି, କେଉଁଘରେ ରହୁଛି, କେଉଁ ଭାଷା କହୁଛି, ତାହାର ଏକ ତାଲିକା କରିବେ ।
ଡିସେମ୍ବର-୧୮	ଜାତୀୟକବି ବୀରକିଶୋର (ପଦ୍ୟ) OD-301, 302, 305, 308, 309	● ଗଣତନ୍ତ୍ର, ଦେଶପ୍ରେମୀ, ଏକତା ବିଷୟରେ ଧାରଣା । - ଭାରତର ମହାନତା ବିଷୟରେ ଧାରଣା - ବିଦ୍ୟାବୁଦ୍ଧି, ମାନମହତ ପରି ଯୁଗ୍ମଶବ୍ଦ ଜାଣିବେ ।	● ବୀରକିଶୋରଙ୍କ ଜୀବନୀ ସମ୍ବଳିତ ତଥ୍ୟ ସଂଗ୍ରହ କରି ଟିପାଖାତାରେ ଲେଖିବେ ।
ଜାନୁଆରୀ-୨୩	ଅନେକ ଫୁଲର ମାଳଟିଏ (ଗଦ୍ୟ) OD- 301, 303, 306, 311 ବଣ ଅଦାଲତ (ଗଦ୍ୟ) OD- 303, 304, 306, 308, 312, 307, 313 ଗଠନମୂଳକ ମୂଲ୍ୟାୟନ- ୨ (ପ୍ରଥମ ସପ୍ତାହ)	● ବିଭିନ୍ନ ଦେଶର ଖାଦ୍ୟ, ପୋଷାକ ଓ ଭାଷା ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଜାଣିବେ । ବିଷୟଗତ ନୂଆ ଶବ୍ଦ ଓ ତା'ର ଅର୍ଥ ବୁଝି ବାକ୍ୟ ଗଠନ କରିବେ । - ଆମ ଭିତରେ ଭିନ୍ନତା ଥିଲେ ମଧ୍ୟ ଆମେ ସମସ୍ତେ ଭାରତୀୟ, ଏହି ଧାରଣା ପାଇବେ । ● ପରିବେଶ ସୁରକ୍ଷା ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଧାରଣା - ଜଙ୍ଗଲ, ଜୀବଜନ୍ତୁ ଓ ବୃକ୍ଷଲତା ମଣିଷର କି କାମରେ ଆସୁଛି, ସେ ବିଷୟରେ ଜାଣିବେ ।	● ଜାତୀୟ ପତାକାର ଚିତ୍ର ଅଙ୍କନ କରି ରଙ୍ଗ ଦେବେ । ● କେଉଁ ଋତୁରେ କେଉଁ ଫୁଲ, ଫଳ, ପରିବା ହୁଏ, ତା'ର ଏକ ତାଲିକା କରିବେ ।
ଫେବୃୟାରୀ-୨୪	ବଣ ଓ ବଣି (ପଦ୍ୟ) OD- 302, 305, 307, 308, 309, 313, 303 ବିପ୍ଳବୀ ବକ୍ସି ଜଗବନ୍ଧୁ (ଗଦ୍ୟ) OD- 301, 303, 306, 312	● ପଦପୂରଣ ଜାଣିବେ । - ଅସଜଡ଼ା ପଦ୍ୟାଂଶକୁ ସଜାଡ଼ି ଲେଖିବେ । ● ପ୍ରଶ୍ନ ତିଆରି କରିବେ । - ଅଧାବାକ୍ୟ ପୂରଣ କରିବେ । - ଯେକୌଣସି ପରିସ୍ଥିତିରେ ଚିତ୍ର ଦେଖି ତା' ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଲେଖିବେ ।	● ମାଟିରେ ବା ତୁଳାରେ ଗୋଟିଏ ବଣିର ମଡ଼େଲ କରି ରଙ୍ଗ ଦେବେ । ● ଓଡ଼ିଶାର ମାନଚିତ୍ର ଅଙ୍କନ କରି ଖୋର୍ଦ୍ଧା ଜିଲ୍ଲା ଚିହ୍ନଟ କରିବେ । ● ଓଡ଼ିଶା ମାଟିର ବୀର ସହିଦମାନଙ୍କ ଫଟୋ ସଂଗ୍ରହ କରି ଖାତାରେ ଅଠା ଲଗାଇ ରଖିବେ ।
ମାର୍ଚ୍ଚ- ୨୨	ପୁନରାବୃତ୍ତି ଓ ସମାପ୍ତିସୂଚକ ମୂଲ୍ୟାୟନ- ୨ (Summative Assessment- II) (ତୃତୀୟ ସପ୍ତାହ)		

CLASS- III

ENGLISH

Text Book : MY ENGLISH BOOK

Month P.W.D	Topic	Learning outcomes	Project Work
April-22	**Admission, PRAVESH UTSHAV, Preparetion of Lesson Scheme**		
May-04	**Preparation of Question Bank / Health Card and SUMMER VACATION**		
June -08	Part -1 EN - 301, 312, 317, 305 Pre - Primer **The Lion and the Rat** Lesson - 1 **The Lion and the Rat**	● The students will listen the story from the teacher and will able to answer simple questions asked by the teacher. - The students will recognise the pictures and write their names. - The Students are able to say dialogue in english as in the story.	● Draw a picture of Tree and colour it.
July - 26	Lesson - 2 **The Frog and the Crow** EN - 312, 317, 301, 305	● The students will listen the story and answer the questions orally. - The students will see the picture and will give the answer in action. - They will match the pictures with their names.	● Collect the pictures of Frog and Crow
	Lesson -3 **The Cat and the Squirrel** EN - 312, 317, 305, 301	● The students will listen the story mindfully and answer the questions orally. - The students will able to say the dialogue of the story. - They will match the pictures with their names. - The students will recognise the pictures and write their names.	● Collect the pictures of a Squirrel and a Cow.
	<u>You know English</u> Lesson -1 **Bicycle** EN - 302, 305	● The students will know the parts of a cycle and recognise them. - The students will know some new English words related to cycle. - The students will match the names with their pictures.	● Collect the pictures of various vehicles and write their names.
	Formative Assessment- I (4th week)		
August-22	Lesson -2 **School** EN - 302, 309, 312	● The students will say the words related to school. - The students will recognise the objects in school. - They will answer the question orally asked by the teacher.	● Prepare a word list at home on hospital.
	Lesson -3 EN - 302, 312, 301, 305	● The students will say the names of food and drinks. - The students will match the names of food with their pictures.	● Prepare a word list with pictures on your daily activities.

Month P.W.D	Topic	Learning outcomes	Project Work
September-23	**Food and Drinks** **Rhyme Time** Lesson- 1 **This is the way** EN - 303, 307, 301	● The students will recite the poem with action. - They will answer the question orally related to the rhyme. - They will know the right way to do their daily activities.	● Collect the pictures of pet animals and paste on a drawing sheet.
	Lesson - 2 **Are you Cooking** EN - 305, 301, 312 , 304	● The students will recite the poem with action. - The students will answer the questions orally about the rhyme. - The students will know some new English words.	
	Lesson - 3 **Old Mac Donald** EN - 312 , 304	● The students will recite the poem with action. - They will answer the questions orally about the rhyme. - They will know some new English words.	
	Summative Assessment- I (4th week)		
October- 20	Lesson - 1 **Reading Pictures** EN - 302	● The students will see the pictures and tell their names. - The students will count the pictures and answer the questions.	● Write at least 20 new words from your English Book in a drawing sheet.
	Lesson - 2 **Picking odd ones out** EN - 302	- The students will count the pictures and answer the questions. ● The students will see the pictures and pick the odd one out.	
	Lesson - 3 **Matching and Ordering** EN - 303	● The students will see the pictures and match similar pictures from pairs drawing lines. - They will put the pictures orderly. - The students will answer the questions verbally.	
November-21	Primer Lesson-I **Learning Number 1 to 10** EN - 308, 318	● The students will recite the poem with action. - They will count the numbers from 1 to 10. - They will add the numbers within 10. - They will answer the questions related to the numbers.	● Write 1 to 10 in words.
	Lesson 2 **Baby Baby** EN - 303	● The students will recite the poem with action. - The students will answer the questions verbally about the poem. - They will recognise capital letter B, S & Y. - They will write names from Odia to English.	
	Lesson 3 **What Mammy** EN - 303	● The students will recite the poem with action. - The students will answer the questions orally. - The students will recognise capital letters W, H, T & M. - They will write names from Odia to English.	

Month P.W.D	Topic	Learning outcomes	Project Work
	Lesson 4 **Twinkle Twinkle** EN - 303	● The students will recite the rhyme rhythemically with action. - They will know some new words. - They will answer the questions orally about the poem. ● The students will recognise and write capital letters I, N. K, L, E, S, R. and small letters i, n, k, l, e, s, r. - They will practise to write in good handwriting. - They will answer the questions orally about the poem.	
December-18	Lesson - 5 **Baa Baa Black Sheep** EN - 303 **Jack and Jill** EN - 310 **Pussy Cat Pussy Cat** EN - 314	● The students will recite the poem with action. - They will answer the questions orally about the topic. ● The students will recognise and write capital letters V, O, U, G, F, D, J, Q, X, Z also write small letters. ● The students will write the names from Odia to English.	● Recite any one rhyme with action.
January-23	Lesson - 6 **Learning Numbers 11 to 100** EN - 311	● The students will count the numbers from 11 to 100. - The students will recognise the numbers in words. - The students will write the numbers from 1 to 100.	● Write the numbers from 1 to 100 in drawing sheet.
	Lesson - 7 **Learning Letters Serially** EN - 303	● The students will recite the rhyme with action. - The students will write the capital and small letters serially. - The students will answer the questions orally about the poem. - The students will know and recite the Rhyme for words.	● Write the capital and small English letters in a drawing sheet serially.
	Lesson - 8 **Learning Body Parts** EN - 318	● The students will see the picture and say the names of parts of body. - The students will recite the poem with action. - The students will say the answer to the riddles. - The students will write the riddles in good handwriting.	● Collect the pictures of out parts of body.
	Lesson - 9 **Learning Days, months and Directions.** EN - 319, 320	● The students will recite the poem with action. - They will answer the questions about the rhyme. - The students will say the names of the days, months and about directions. - The students will write the names of the days, months and directions in good handwriting.	● Write the names of the days in a drawing sheet in good handwriting.
February-24	**Post Primer**		
	Formative Assessment- II (1st week)		

Month P.W.D	Topic	Learning outcomes	Project Work
	Lesson- 1 **The Cat and the Squirrel** EN - 312, 316, 315, 313	● The students will know the way to read stories. - The students will listen story and answer the questions about the story. - They will know some new English word. - The students will write the answer in given space. - The students will write new English words in word chain activity.	● Collect the pictures of pet animals and birds and prepare your album.
	Lesson- 2 **Pets** EN - 312, 314, 315, 313	● The students will recite the poem with action. - The students will write the words in space. - The students will answer the questions about the poem.	● Draw the picture of a dog and a parrot.
	Lesson- 3 **The Crab and the Jackal** EN - 312, 313, 314	● The students will listen the story and answer the questions about the story. - The students will supply the missing words to the gap. - The students will know some new English words and their meaning. - They will know the animals and their food.	
March- 22	**Revision and Summative Assessment- II (3rd week)**		

ତୃତୀୟ ଶ୍ରେଣୀ

ଗଣିତ

ପାଠ୍ୟପୁସ୍ତକ : ଗଣିତ ମଜା

ମାସ/ସମ୍ଭାବ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟଦିବସ	ପାଠ୍ୟ ପ୍ରସ୍ତାବନା	ପ୍ରସ୍ତାବିତ ଶୈକ୍ଷିକ କାର୍ଯ୍ୟଧାରା	ପ୍ରକଳ୍ପ କାର୍ଯ୍ୟ
ଏପ୍ରିଲ - ୨୨	ନାମଲେଖା, ପ୍ରବେଶ ଉତ୍ସବ ଓ ପାଠ୍ୟ ଖସଡ଼ା ପ୍ରସ୍ତୁତି ।		
ମଇ - ୦୪	ପ୍ରଶ୍ନ ବ୍ୟାଙ୍କ, ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟକାର୍ଡ଼ ପ୍ରସ୍ତୁତି, ଗ୍ରୀଷ୍ମାବକାଶ ।		
ଜୁନ୍- ୦୮	କାଗଜ ଖେଳ M - 309, 310 ବସ୍ତୁରୁ ଆକାର ଜାଣିବା ।	● କାଗଜରେ ଟୋପି, ଡାଲା, କୁଲା, ଡଙ୍ଗା ଇତ୍ୟାଦି କରି ଶିଖିବେ । - ତ୍ରିଭୁଜ, ଚତୁର୍ଭୁଜ, ଆୟତ ଚିତ୍ର ଇତ୍ୟାଦି କରିବେ । ରଙ୍ଗ ଦେବେ । ● ଘନପଦାର୍ଥ, ଆୟତଘନ, ସମଘନ, କୋନ୍, ସିଲିଣ୍ଡର, ଗୋଲକ ଇତ୍ୟାଦି ବସ୍ତୁକୁ ଚିହ୍ନଟ କରିବେ । ଟ୍ୟାନ୍‌ଗ୍ରାମ ଓ ବିନ୍ଦୁ ଥିବା କାଗଜରେ ବିଭିନ୍ନ ଡିଜାଇନ୍ କରି ଜାଣିବେ ।	● ପିଲାମାନେ କାଗଜରେ ବିଭିନ୍ନ ବସ୍ତୁ ତିଆରି କରି ରଙ୍ଗ ଦେବେ । ● ଦିଆସିଲି କାଠି କିମ୍ବା କାଠି ସାହାଯ୍ୟରେ ତ୍ରିଭୁଜ, ଚତୁର୍ଭୁଜ ଇତ୍ୟାଦି କରିବେ । ● କାଗଜରେ ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାରର କ୍ଷେତ୍ର ଆଙ୍କି ରଙ୍ଗ ଦେବେ ।
ଜୁଲାଇ- ୨୬	ଚାଲ ଆମେ ଗଣିବା M - 301, 302, ଆସ ଆମେ ଖେଳିବା, ଆଗପଛ ଜାଣିବେ M - 303, 305,	● ତିନି ଅଙ୍କ ବିଶିଷ୍ଟ ସଂଖ୍ୟା ଗଣି ଶିଖିବେ ଓ ଲେଖିବେ । ● ତିନିଅଙ୍କ ବିଶିଷ୍ଟ ସଂଖ୍ୟାର ସ୍ଥାନୀୟମାନ କହିବେ । ● ଏକ, ଦଶ, ଶହ ବିଶିଷ୍ଟ ସଂଖ୍ୟା ଜାଣିବେ । ● ବଡ଼, ସାନ, ଉର୍ଦ୍ଧ୍ୱକ୍ରମ ଓ ଅଧଃକ୍ରମ , ପୂର୍ବବର୍ତ୍ତୀ ଓ ପରବର୍ତ୍ତୀ ସଂଖ୍ୟା ଜାଣିବେ ।	● ସୋଲ ଓ କାଠିକୁ ବ୍ୟବହାର କରି ଆବାକସ ତିଆରିକରି ମାଳି ସଜାଇ ଗଣି ଲେଖିବେ । ● ପିଲାମାନେ ୧-୨୦ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସଂଖ୍ୟା କାର୍ଡ଼ ତିଆରି କରିବେ । ଘରେଥିବା ବିଭିନ୍ନ ଉପକରଣରୁ ବଡ଼ ସାନ ବାଛିବେ ।
	ଗଠନମୂଳକ ମୂଲ୍ୟାୟନ- ୧ (Formative Assessment-I) (ଚତୁର୍ଥ ସପ୍ତାହ)		
ଅଗଷ୍ଟ-୨୨	ଯୋଡ଼ ଓ ବିଯୋଡ଼ ସଂଖ୍ୟା ଚିହ୍ନିବା - M - 309 ସ୍ଥାନ ଜାଣିବା M - 305, 318	● ଯୁଗ୍ମ ଓ ଅଯୁଗ୍ମ ସଂଖ୍ୟା ବିଷୟରେ ଜାଣିବେ । ● ପୂରଣବାଚକ ସଂଖ୍ୟା ଲେଖିବେ ।	● ଗ୍ରାମରେ ଘର ସଂଖ୍ୟା, ଲୋକ ସଂଖ୍ୟା, ସ୍ତ୍ରୀ ଲୋକ, ପୁରୁଷ, ବାଳକ, ବାଳିକାଙ୍କ ସଂଖ୍ୟା, ଶିକ୍ଷିତ, ଅଶିକ୍ଷିତ ସଂଖ୍ୟା, ପକ୍କାଘର, ଚାଳଘର ଇତ୍ୟାଦିର ସଂଖ୍ୟା ଟିପା-ଖାତାରେ ଲେଖି ରଖିବେ ।
ସେପ୍ଟେମ୍ବର-୨୩	କିଏ ବେଶୀ କିଏ କମ୍ M - 306 ଆସ ମିଶାଣ ଶିଖିବା M - 305	● ବଡ଼, ସାନ, କମ୍, ବେଶୀ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଧାରଣା ସ୍ପଷ୍ଟ ହେବ । ● ତିନିଅଙ୍କ ବିଶିଷ୍ଟ ସଂଖ୍ୟାମାନଙ୍କର ଯୋଗଫଳ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କରିବେ ।	● ୬ ୦ ୪ / ୨ ୩ ୮ / ୭ ୫ ୧ ଏଥିରୁ ୩ ଅଙ୍କବିଶିଷ୍ଟସଂଖ୍ୟା ଗଢ଼ିବେ । ସାନରୁ ବଡ଼ କ୍ରମରେ ସଜାଇବେ ।
	ସମାପ୍ତିସୂଚକ ମୂଲ୍ୟାୟନ- ୧ (Summative Assessment-I) (ଚତୁର୍ଥ ସପ୍ତାହ)		
ଅକ୍ଟୋବର-୨୦	ଫେଡ଼ାଣ ଜାଣିବା M - 301	● ତିନିଅଙ୍କ ବିଶିଷ୍ଟ ସଂଖ୍ୟାମାନଙ୍କର ବିୟୋଗଫଳ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କରିବେ ।	

ମାସ/ସମ୍ଭାବ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟଦିବସ	ପାଠ୍ୟ ପ୍ରସ୍ତାବନା	ପ୍ରସ୍ତାବିତ ଶୈକ୍ଷିକ କାର୍ଯ୍ୟଧାରା	ପ୍ରକଳ୍ପ କାର୍ଯ୍ୟ
ନଭେମ୍ବର–୨୧	ଆସ ହିସାବ କରିବା M - 307 ଆସ ବାଣ୍ଟିବା M - 306	• ତିନିଅଙ୍କ ବିଶିଷ୍ଟ ସଂଖ୍ୟାମାନଙ୍କର ଗୁଣନ ଶିଖିବେ । • ଦୁଇଅଙ୍କ ବିଶିଷ୍ଟ ସଂଖ୍ୟାମାନଙ୍କର ହରଣ କରି ଶିଖିବେ ।	• ପିଲାମାନେ ଗ୍ରାମର ଲୋକସଂଖ୍ୟାକୁ ଘର ସଂଖ୍ୟାରେ ହରିବେ । • ଶ୍ରେଣୀର ପିଲା ସଂଖ୍ୟାକୁ ବେଞ୍ଚ ସଂଖ୍ୟାରେ ଭାଗ କରିବେ ।
ଡିସେମ୍ବର–୧୮	ମାପ କରିବା M - 310, 311	• ଅଣମାନକ ଏକକର ବ୍ୟବହାର; ଯଥା – ହାତ, ଚାଖଣ୍ଡ, ଆଙ୍ଗୁଳି ଇତ୍ୟାଦି ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଜାଣିବେ । • ସ୍କେଲ୍, ମାପଫିତା ଇତ୍ୟାଦିରେ ମାପ କରିବା ଶିଖିବେ ।	• ସ୍କେଲର ଚିତ୍ର କରିବେ । ମାପ ଫିତାର ଚିତ୍ର କରିବେ । • ବହି, ଡେସ୍କ, ବେଞ୍ଚ, ସ୍କୁଲ ଘର, ବାରଣ୍ଡା ଇତ୍ୟାଦିକୁ ମାପକରି ଟିପା ଖାତାରେ ଲେଖିବେ ।
ଜାନୁଆରୀ–୨୩	ଓଜନ ଓ ପରିମାଣ ଜାଣିବା M - 315, 313 କ୍ୟାଲେଣ୍ଡରରୁ ଶିଖିବା M - 316 ଟଙ୍କା ପଇସା ହିସାବ M - 307	• କଠିନ ପଦାର୍ଥର ଓଜନ ଓ ତରଳପଦାର୍ଥର ମାପ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଜାଣିବେ । ଯୋଗ, ବିୟୋଗ କରିବେ । • ବାରମାସର ନାମ ଓ ପ୍ରତ୍ୟେକ ମାସର ଦିନ ସଂଖ୍ୟା ଜାଣିବେ । ସପ୍ତାହ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଜାଣିବେ । • ଟଙ୍କା, ପଇସା ଚିହ୍ନିବେ । ନୋଟ, ଚିହ୍ନିବେ ଓ ବ୍ୟବହାର କରିବା ଶିଖିବେ ।	• ମାପ ପାତ୍ରଟିଏ ତିଆରି କରିବେ । • ପିଲାମାନେ ଯେକୌଣସି ମାସର ଏକ କ୍ୟାଲେଣ୍ଡର ପ୍ରସ୍ତୁତ କରିବେ । • ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାରର ପ୍ରଚଳିତ, ଅପ୍ରଚଳିତ ମୁଦ୍ରା ସଂଗ୍ରହ କରି ରଖିବେ ।
	ଗଠନମୂଳକ ମୂଲ୍ୟାୟନ– ୨ (ପ୍ରଥମ ସପ୍ତାହ)	– ଟଙ୍କା ପଇସା ହିସାବରେ ଯୋଗ, ବିୟୋଗ କରିବେ ।	
ଫେବୃୟାରୀ–୨୪	ସମୟ କହେ ମୁଁ ଠିକ୍ ଠିକ୍ M - 317	• ହାତବନ୍ଧା ଘଣ୍ଟା, ଆଲାରାମ୍ ଘଣ୍ଟା, କାନ୍ଥଘଣ୍ଟା ବିଷୟରେ ଜାଣିବେ । – ଘଣ୍ଟାରେ ସମୟ ଚିହ୍ନଟ କରିବେ । – ଘଣ୍ଟା, ମିନିଟ୍ ଓ ସେକେଣ୍ଡ୍ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଧାରଣା ହେବ । ତଥ୍ୟ ଜାଣିବେ ।	• ପିଲାମାନେ ଘଣ୍ଟାର ଚିତ୍ର କରିବେ ଓ ମଡ଼େଲ କରିବେ । • ଯେକୌଣସି ତଥ୍ୟର ଗୋଟିଏ ନମୁନା କରିବେ ।
ମାର୍ଚ୍ଚ–୨୨	ପୁନରାବୃତ୍ତି ଓ ସମାପ୍ତିସୂଚକ ମୂଲ୍ୟାୟନ– ୨ (Summative Assessment- II) (ତୃତୀୟ ସପ୍ତାହ)		

ତୃତୀୟ ଶ୍ରେଣୀ

ସାମାଜିକ ପାଠ

ପାଠ୍ୟ ପୁସ୍ତକ : ଜଣା ଅଜଣା

ମାସ/ସମ୍ଭାବ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟଦିବସ	ପାଠ୍ୟ ପ୍ରସ୍ତାବନା	ପ୍ରସ୍ତାବିତ ଶୈକ୍ଷିକ କାର୍ଯ୍ୟଧାରା	ପ୍ରକଳ୍ପ କାର୍ଯ୍ୟ
ଏପ୍ରିଲ –୨୨	ନାମଲେଖା, ପ୍ରବେଶ ଉତ୍ସବ ଓ ପାଠ୍ୟ ଖସଡ଼ା ପ୍ରସ୍ତୁତି ।		
ମଇ –୦୪	ପ୍ରଶ୍ନ ବ୍ୟାଙ୍କ, ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟକାର୍ଡ଼ ପ୍ରସ୍ତୁତି, ଗ୍ରୀଷ୍ମାବକାଶ ।		
ଜୁନ୍– ୦୮	ପ୍ରଥମ ପାଠ E - 301, 302 ଘରେ–ବାହାରେ–ରାସ୍ତାରେ E - 306	• ସଡ଼କ ନିରାପତ୍ତା ସଂକେତ । – ଦଳଗତ ଆଲୋଚନା ମାଧ୍ୟମରେ ପ୍ରସଙ୍ଗର ଉପସ୍ଥାପନା ।	• ପିଲାମାନେ ଚ୍ୟାର୍ଟଗ୍ରାମର ବ୍ୟବହାର କରି ଟ୍ରାଫିକ୍ ନିୟମର ସଙ୍କେତ ତିଆରି କରିବେ ।
ଜୁଲାଇ– ୨୬	ଦ୍ୱିତୀୟ ପାଠ : କେଉଁଠି କ'ଣ ହୁଏ E - 301, 302, 304	• ଡାକ୍ତରଖାନା ବ୍ୟବହୃତ ବସ୍ତୁର ଚିତ୍ର; ଯଥା: ଥର୍ମୋମିଟର, ଷ୍ଟେଥୋସ୍କୋପ୍, ସିରିଞ୍ଜ, ରକ୍ତଚାପ ମାପି ଯନ୍ତ୍ର ବିଷୟରେ ଜାଣିବେ ।	• ଡାକ୍ତରଖାନାରେ ବ୍ୟବହାର ହେଉଥିବା ଜିନିଷର ତାଲିକା ପ୍ରସ୍ତୁତ କରିବେ ।

ମାସ/ସମ୍ଭାବ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟଦିବସ	ପାଠ୍ୟ ପ୍ରସ୍ତାବନା	ପ୍ରସ୍ତାବିତ ଶୈକ୍ଷିକ କାର୍ଯ୍ୟଧାରା	ପ୍ରକଳ୍ପ କାର୍ଯ୍ୟ
	ଡାକଘର E - 304 ଶୃଙ୍ଖଳାର ପ୍ରହରୀ	• ପୋଷ୍ଟକାର୍ଡ଼, ଲଫାପା, ଅନ୍ତର୍ଦ୍ଦେଶୀୟ ପତ୍ର, ମନିଅର୍ଡ଼ର ଫର୍ମ, ଡାକଟିକେଟ, ଚିଠିବାକ୍ସ ବିଷୟରେ ଜାଣିବେ । • ପୋଲିସର ଚିତ୍ର, ପୋଲିସ ପୋଷାକର ଚିତ୍ର, ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାର ବ୍ୟାଚ୍‌ର ଚିତ୍ର ବ୍ୟବହୃତ ଜିନିଷ ବିଷୟରେ ଜାଣିବେ ।	• ବିଭିନ୍ନ ଦେଶର ଡାକଟିକଟ ସଂଗ୍ରହ କରି ଏକ ଆଲ୍‌ବମ୍ ପ୍ରସ୍ତୁତ କର । • ଟ୍ରାଫିକ ନିୟମ ସମ୍ପର୍କିତ ଚିତ୍ର ସଂକେତ ସଂଗ୍ରହ କର ।
	ଗଠନମୂଳକ ମୂଲ୍ୟାୟନ- ୧ (ଚତୁର୍ଥ ସପ୍ତାହ)		
ଅଗଷ୍ଟ-୨୨	ଦମକଳ କେନ୍ଦ୍ର E - 307	• ଦମକଳ କେନ୍ଦ୍ର, ନିଆଁ ଲିଭା , ବୁଡ଼ିଯାଇଥିବା ଲୋକଙ୍କୁ ଉଦ୍ଧାର କରିବା । • ବ୍ୟାଙ୍କ ବିଷୟରେ ଜାଣିବା ।	• ଗୋଟିଏ ଦମକଳ ଗାଡ଼ିର ଚିତ୍ର ଅଙ୍କନ କରି ରଙ୍ଗ ଦିଅ । • ବିଭିନ୍ନ ବ୍ୟାଙ୍କରେ ଟଙ୍କା ଜମା ପାଇଁ ବ୍ୟବହୃତ ହେଉଥିବା ସ୍ଲିପ୍ କୁ ସଂଗ୍ରହ କର ।
ସେପ୍ଟେମ୍ବର-୨୩	ଅଜାଙ୍କ ବିଚାର ବଦଳିଲା ଆମରି ଶାସନ ଆମରି ହାତେ E - 306, 313, 314 ଅଦାଲତ E - 311	• ସ୍ୱାୟତଶାସନ ବ୍ୟବସ୍ଥା ଓ ପଞ୍ଚାୟତି ବ୍ୟବସ୍ଥା ସଂପର୍କରେ ଅବଗତ ହେବେ । • ନ୍ୟାୟାଳୟ ସଂପର୍କରେ ଅବଗତ ହେବେ, ବିଚାରପତି, ଓକିଲ, ଆସାମୀ, ପୋଲିସ୍ ଆଦିଙ୍କ ବିଷୟରେ ଜାଣିବେ । ଆବଶ୍ୟକସ୍ଥଳେ ଛାତ୍ର-ଛାତ୍ରୀମାନଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ଅଭିନୟ କରାଯିବ ।	• ଗ୍ରାମ ପଞ୍ଚାୟତ ଓ ପୌର ପରିଷଦ ଅଫିସ୍‌କୁ ଯାଇ ସେଠାକାର କାର୍ଯ୍ୟର ବିବରଣୀ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରିବେ । • ନ୍ୟାୟାଳୟର ଚିତ୍ର ଆଙ୍କିବେ ।
	ସମାପ୍ତିସୂଚକ ମୂଲ୍ୟାୟନ- ୧ (Summative Assessment- I) (ଚତୁର୍ଥ ସପ୍ତାହ)		
ଅକ୍ଟୋବର-୨୦	ତୃତୀୟ ପାଠ : ବଣଭୋଜି E - 305, 310 ବୃତ୍ତି E - 304, 307, 309	• ବିଭିନ୍ନ ପନିପରିବା, ଫଳମୂଳର ବିଷୟରେ ଜାଣିବେ । • ଲୋକଙ୍କ ଦ୍ୱାରା କରାଯାଉଥିବା ବିଭିନ୍ନପ୍ରକାର ବୃତ୍ତି ସଂପର୍କରେ ଜାଣିବେ ।	• ଘରେ ବ୍ୟବହୃତ ହେଉଥିବା ଜିନିଷପତ୍ର, ପନିପରିବା ଆଦିର ତାଲିକା ପ୍ରସ୍ତୁତ କରିବେ ।
ନଭେମ୍ବର-୨୧	ଚତୁର୍ଥ ପାଠ: ମାନଚିତ୍ର ଆଙ୍କିବା E - 312 ଆମ ଜିଲ୍ଲା E - 312	• ଦିଗସୂଚକ ଯନ୍ତ୍ର, ଦିଗସୂଚକ ଚିତ୍ର, ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାର ରେଖା ଚିତ୍ର (ତ୍ରିଭୁଜ, ଆୟତାକାର ଚିତ୍ର, ବର୍ଗଚିତ୍ର ଇତ୍ୟାଦି)ର ଧାରଣା ପାଇବେ । • ଜିଲ୍ଲା ମାନଚିତ୍ର ଓ ସବ୍‌ଡ଼ିଭିଜନ, ସଦର ମହକୁମା ଓ ମୁଖ୍ୟ ସହରର ବିଷୟରେ ଧାରଣା ।	• ତୁମ ଗ୍ରାମର ନକ୍‌ସା ଅଙ୍କନ କରି ସେଥିରେ ମନ୍ଦିର ଓ ବିଦ୍ୟାଳୟ ଚିହ୍ନଟ କରିବେ । • ଜିଲ୍ଲାର ମାନଚିତ୍ର ଅଙ୍କନ କରି ସେଥିରେ ନଦୀ ଓ ସଡ଼କ ଦେଖାଇବେ ।
ଡିସେମ୍ବର-୧୮	ପଞ୍ଚମ ପାଠ : (କ୍ରମଶଃ) ପୁରାତନରୁ ନୂତନ E - 307	• ପୁରାତନ ଯୁଗର ଆଦିମ ମଣିଷର ଚଳଣି ଜାଣିବା ସହ ଆଧୁନିକ ଯୁଗର ଚଳଣି ସହ ତୁଳନା କରିବେ ।	• ପୁରାତନ ମୁଦ୍ରା ସଂଗ୍ରହ କରିବେ ।
ଜାନୁଆରୀ-୨୩	ପଞ୍ଚମ ପାଠ : (ଶେଷ) ନିଆଁର ଜନ୍ମକଥା E - 310 ଷଷ୍ଠ ପାଠ : (କ୍ରମଶଃ) ସୁଖୀ ପରିବାର E - 314	• ସିନ୍ଧୁ ସଭ୍ୟତା, ପୁରାତନ ଅଳଙ୍କାର ସଂପର୍କରେ ସବିଶେଷ ଧାରଣା ପାଇବେ । • ସୁଖୀ ପରିବାର କ'ଣ ଓ ଏହାର ଗୁରୁତ୍ୱ ସଂପର୍କରେ ଅବଗତ ହେବେ ।	• ଧନୁ ଓ ଶର ତିଆରି କରିବେ । • ସିନ୍ଧୁ ସଭ୍ୟତାର ଚିତ୍ର ପୁରୁଣା ବହିରୁ ସଂଗ୍ରହ କରିବେ । • ସୁଖୀ ପରିବାରର ଚିତ୍ରଟିଏ ଅଙ୍କନ କରି ରଙ୍ଗ ଦେବେ ।
	ଗଠନମୂଳକ ମୂଲ୍ୟାୟନ- ୨ (Formative Assessment- II) (ପ୍ରଥମ ସପ୍ତାହ)		
ଫେବୃୟାରୀ-୨୪	ଷଷ୍ଠ ପାଠ : (ଶେଷ) ଆମ ଗୁରୁଜନ E - 308, 309 ଆଖି ଖୋଲିଲା ନୁହେଁ ସେ ଶ୍ରମିକ E - 305, 307	• ଗୁରୁଜନଙ୍କ ପ୍ରତି କିଭଳି ବ୍ୟବହାର ରହିବା ଆବଶ୍ୟକ ଜାଣିବେ । • ଝିଅମାନଙ୍କର ଶିକ୍ଷା ଓ ଅଧିକାର ସଂପର୍କରେ ଧାରଣା ପାଇବେ । • ଶିଶୁ ଶ୍ରମିକ ଉଚ୍ଛେଦ ଓ ଶିଶୁଙ୍କ ଅଧିକାର ସଂପର୍କରେ ଜାଣିବେ ।	• ବିଭିନ୍ନ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଖ୍ୟାତି ଅର୍ଜନ କରିଥିବା ମହୀୟସୀ ମହିଳାଙ୍କ ଚିତ୍ର ସଂଗ୍ରହ କରି ଆଲବମ୍ ତିଆରି କର ।
ମାର୍ଚ୍ଚ-୨୨	ପୁନରାବୃତ୍ତି ଓ ସମାପ୍ତିସୂଚକ ମୂଲ୍ୟାୟନ- ୨ (Summative Assessment- II) (ତୃତୀୟ ସପ୍ତାହ)		

ତୃତୀୟ ଶ୍ରେଣୀ

ବିଜ୍ଞାନ

ପାଠ୍ୟପୁସ୍ତକ : ଜଣା ଅଜଣା

ମାସ/ସମ୍ଭାବ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟଦିବସ	ପାଠ୍ୟ ପ୍ରସ୍ତାବନା	ପ୍ରସ୍ତାବିତ ଶୈକ୍ଷିକ କାର୍ଯ୍ୟଧାରା	ପ୍ରକଳ୍ପ କାର୍ଯ୍ୟ
ଏପ୍ରିଲ– ୨୨	ନାମଲେଖା, ପ୍ରବେଶ ଉତ୍ସବ ଓ ପାଠ୍ୟ ଖସଡ଼ା ପ୍ରସ୍ତୁତି ।		
ମଇ –୦୪	ପ୍ରଶ୍ନ ବ୍ୟାଙ୍କ, ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟକାର୍ଡ଼ ପ୍ରସ୍ତୁତି, ଗ୍ରୀଷ୍ମାବକାଶ ।		
ଜୁନ୍– ୦୮	ସପ୍ତମ ପାଠ ପ୍ରାକୃତିକ ଓ କୃତ୍ରିମ ବସ୍ତୁ E - 314	● ପ୍ରାକୃତିକ ଓ କୃତ୍ରିମ ବସ୍ତୁର ଧାରଣା – ସଜୀବ ଓ ନିର୍ଜୀବ ,ପ୍ରାଣୀ ଓ ଉଦ୍ଭିଦ ସଂପର୍କରେ ଅବଗତ ହେବା ସହ ପାର୍ଥକ୍ୟ ଦର୍ଶାଇବେ ।	● ସୂର୍ଯ୍ୟାସ୍ତପରେ ପତ୍ର ବୁଜି ହୋଇଯାଉଥିବା ଉଦ୍ଭିଦ–ଗୁଡ଼ିକର ତାଲିକା ପ୍ରସ୍ତୁତ କର ।
ଜୁଲାଇ– ୨୬	ଜୀବ ଓ ନିର୍ଜୀବ E - 315 ଗଠନମୂଳକ ମୂଲ୍ୟାୟନ– ୧ (ଚତୁର୍ଥ ସପ୍ତାହ)	● ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାର ଉଦ୍ଭିଦ ଓ ପ୍ରାଣୀ ଙ୍କ ସଂପର୍କରେ ଜାଣିବେ ଏବଂ ଉଦ୍ଭିଦ ଓ ପ୍ରାଣୀ ମଧ୍ୟରେ ଥିବା ପାର୍ଥକ୍ୟ ଓ ସାମଞ୍ଜସ୍ୟ ଦର୍ଶାଇବେ ।	● ତୁମେ ଜାଣିଥିବା କେତେକ ଉଦ୍ଭିଦ ଗୁଡ଼ିକର ତାଲିକା ପ୍ରସ୍ତୁତ କର ।
ଅଗଷ୍ଟ–୨୨	ଉଦ୍ଭିଦ ଓ ପ୍ରାଣୀ E - 307 ଉଦ୍ଭିଦର ବିଭିନ୍ନ ଅଂଶ E - 301, 307	● ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାରର ଉଦ୍ଭିଦଙ୍କ ସଂପର୍କରେ ଜାଣିବେ । ● ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାର ପଶୁପକ୍ଷୀ, ପ୍ରାଣୀ ଓ ସେମାନଙ୍କ ଖାଦ୍ୟ ସଂପର୍କରେ ଧାରଣା ପାଇବେ ।	● ଗଛର ଚିତ୍ରଟିଏ କରି, ତା'ର ବିଭିନ୍ନ ଅଂଶ ଦେଖାଇ ରଙ୍ଗ ଦେବେ । ● ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାର ପଶୁ– ପକ୍ଷୀଙ୍କର ଚିତ୍ର ସଂଗ୍ରହ କରି, ତା'ର ନାମ ଲେଖି କାଛ ପୋଷ୍ଟରଟିଏ ତିଆରି କର ।
ସେପ୍ଟେମ୍ବର–୨୩	ସପ୍ତମ ପାଠ (ଶେଷ) ଉଦ୍ଭିଦର ଶ୍ରେଣୀ ବିଭାଗ E - 301 ପଶୁପକ୍ଷୀଙ୍କ ଖାଦ୍ୟାଭ୍ୟାସ E - 302, 307	● ଉଦ୍ଭିଦର ବିଭିନ୍ନ ଅଂଶ –ଯଥା ପ୍ରଧାନମୂଳ, ଗୁଚ୍ଛମୂଳ, ପତ୍ର, ଶାଖାପ୍ରଶାଖା ଥିବା ଗଛ ଓ ଶାଖାପ୍ରଶାଖା ନ ଥିବା ଗଛ ସଂପର୍କରେ ଜାଣିବେ ।	● ଦାନ୍ତର ଯତ୍ନ ନେବା ପାଇଁ କି କି ପଦକ୍ଷେପ ନିଆଯାଇ ପାରିବ, ତାହାର ଏକ ତାଲିକା ପ୍ରସ୍ତୁତ କର ।
	ସମାପ୍ତିସୂଚକ ମୂଲ୍ୟାୟନ– ୧ (Summative Assessment- I) (ଚତୁର୍ଥ ସପ୍ତାହ)		
ଅକ୍ଟୋବର–୨୦	ଅଷ୍ଟମ ପାଠ (କ୍ରମଶଃ) ପପୁ ସପନରେ ଶିଖିଲା E - 307	● ମନୁଷ୍ୟ ଶରୀରର , ବିଭିନ୍ନ ଅଙ୍ଗପ୍ରତ୍ୟଙ୍ଗ, ଅଙ୍ଗପ୍ରତ୍ୟଙ୍ଗର ଯତ୍ନ ସଂପର୍କିତ ସବିଶେଷ ଧାରଣା ପାଇବେ ।	
ନଭେମ୍ବର– ୨୧	ଅଷ୍ଟମ ପାଠ (ଶେଷ) E - 311 ଆମ ଶରୀରର ଭିତର ଅଙ୍ଗ E - 315 ପରିପାକ କ୍ରିୟା ଶ୍ୱାସକ୍ରିୟା, ରକ୍ତ ସଞ୍ଚାଳନ E - 315	● ମଣିଷ ଶରୀର, ଫୁସ୍‌ଫୁସ୍, ହୃତପିଣ୍ଡ, ଖାଦ୍ୟନଳୀ, ପାକସ୍ଥଳୀ ଆଦି ଆଭ୍ୟନ୍ତରୀଣ ଅଙ୍ଗ ବିଷୟରେ ଜାଣିବେ । ● ପରିପାକ ବିଭାଗର କାର୍ଯ୍ୟ କହିପାରିବେ । ● ମଣିଷ ଶରୀରର ଶ୍ୱାସବିଭାଗ, ହୃତପିଣ୍ଡ ଓ ରକ୍ତ ସଞ୍ଚାଳନ ସଂପର୍କରେ ଅବଗତ ହେବେ ।	● ପରିପାକ ବିଭାଗର ଚିତ୍ର କରି ରଙ୍ଗ ଦିଅ । ● ଶ୍ୱାସବିଭାଗର ଚିତ୍ର ଅଙ୍କନ କର ।
ଡିସେମ୍ବର – ୧୮	ନବମ ପାଠ (କ୍ରମଶଃ) ବସ୍ତୁ E - 309	● ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାର ବସ୍ତୁ, ନରମ, ଟାଣ, ଚିକ୍କଣ, ଖଦଡ଼, ରଙ୍ଗାନୁସାରେ ବସ୍ତୁକୁ ଚିହ୍ନି ବର୍ଗୀକରଣ କରିବେ ।	● ବିଭିନ୍ନ ରଙ୍ଗର ପକ୍ଷୀର ପର ଖାତାରେ ଅଠା ସାହାଯ୍ୟରେ ଲଗାଅ । ତଳେ ତାହାର ରଙ୍ଗ ଓ ତାହା କେଉଁ ପକ୍ଷୀର ପର ଲେଖ ।

ମାସ/ସମ୍ଭାବ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟଦିବସ	ପାଠ୍ୟ ପ୍ରସ୍ତାବନା	ପ୍ରସ୍ତାବିତ ଶୈକ୍ଷିକ କାର୍ଯ୍ୟଧାରା	ପ୍ରକଳ୍ପ କାର୍ଯ୍ୟ
ଜାନୁଆରୀ–୨୩	ନବମ ପାଠ (ଶେଷ) ଜଳ E - 310 ଜଳ ଦୂଷିତ ହୁଏ କିପରି E - 313	● ଜଳର ଉତ୍ସ, ଉଦ୍ଭିଦ ବଞ୍ଚିବା ପାଇଁ ଜଳର ଆବଶ୍ୟକତା ବୁଝିବେ । ● ଜଳ ଦୂଷିତ ହେବାର କାରଣ ଜାଣିବେ । ● ଦୂଷିତ ଜଳପାନ କଲେ ହେଉଥିବା ରୋଗର ନାମ କହିବେ । ଗଠନମୂଳକ ମୂଲ୍ୟାୟନ– ୨ (ପ୍ରଥମ ସପ୍ତାହ)	● ଖବରକାଗଜରେ 'ଜଳାଭାବ' ବିଷୟବସ୍ତୁକୁ ନେଇ ବାହାରୁଥିବା ଲେଖା-ଗୁଡ଼ିକୁ କାଟି ଖାତାରେ ଅଠାଦେଇ ଲଗାଅ । ● ତମ ଅଞ୍ଚଳରେ ଜଳ କିପରି ଦୂଷିତ ହେଉଛି ତାହାର ତାଲିକା ପ୍ରସ୍ତୁତ କର ।
ଫେବୃଆରୀ–୨୪	ଦଶମ ପାଠ ପୃଥିବୀ ଓ ଆକାଶ E - 310, 313	● ପୃଥିବୀ, ଗ୍ରହ, ନକ୍ଷତ୍ର, ଦିନରାତି, ଋତୁ ପରିବର୍ତ୍ତନ ଆଧାରିତ ସବିଶେଷ ତଥ୍ୟ ଜାଣିବେ ।	● ଗ୍ଲୋବର ମଡ଼େଲ ପ୍ରସ୍ତୁତ କର । ● ସୌରଜଗତର ଚିତ୍ର ଅଙ୍କନ କରି ରଙ୍ଗ ଦିଅ । ● ମାଟି, ଗୋଲି ଓ କାଠି ସାହାଯ୍ୟରେ ସୂର୍ଯ୍ୟ, ପୃଥିବୀ ଓ ଚନ୍ଦ୍ରର ଗୋଟିଏ ମଡ଼େଲ ପ୍ରସ୍ତୁତ କର ।
ମାର୍ଚ୍ଚ– ୨୨	ପୁନରାବୃତ୍ତି ଓ ସମାପ୍ତିସୂଚକ ମୂଲ୍ୟାୟନ– ୨ (Summative Assessment- II) (ତୃତୀୟ ସପ୍ତାହ)		

ତୃତୀୟ ଶ୍ରେଣୀ

ଚିତ୍ରାଙ୍କନ

ମାସ	ସମ୍ଭାବ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟ ଦିବସ	ପାଠ୍ୟ ପ୍ରସ୍ତାବନା
ଏପ୍ରିଲ	୨୨	ଶଗଡ଼ ଚକ, ଜାତୀୟ ପତାକା, କଇଁଚି
ମଇ	୦୪	ଖୋଲାଛତା , ଗ୍ରୀଷ୍ମାବକାଶ
ଜୁନ	୦୮	ବରପତ୍ର, ନଡ଼ିଆ ଗଛ
ଜୁଲାଇ	୨୬	ଆମ୍ବ, ଅମୃତଭଣ୍ଡା, ମନ୍ଦାରଫୁଲ, ମୂଷା, କଳସ
ଅଗଷ୍ଟ	୨୨	ଖୋଲା ଛତା, ସାଇକଲ, ପ୍ରାକୃତିକ ଦୃଶ୍ୟର ଚିତ୍ର, ପଦ୍ମଫୁଲ ।
ସେପ୍ଟେମ୍ବର	୨୩	କଟୁରୀ, ଦାଆ, ସୂରେଇ, ପତ୍ରସହ ଜହ୍ନି ଚିତ୍ର
		ସମାପ୍ତିସୂଚକ ମୂଲ୍ୟାୟନ– ୧ (Summative Assessment- I) (ଦ୍ୱିତୀୟ ସପ୍ତାହ)
ଅକ୍ଟୋବର	୨୦	କୁଡ଼ିଆ ଘର, ଦୁଆତ ସହ କଲମ
ନଭେମ୍ବର	୨୧	ସୂତା ସହ ଉଡୁଥିବା ବେଲୁନ୍, ରେଳଗାଡ଼ି, ରେଡ଼ିଓ
ଡିସେମ୍ବର	୧୮	ଚଢ଼େଇର ଚିତ୍ର, ଗୁଡ଼ି, ଥାଳିଆରେ ଥୁଆହୋଇଥିବା ବାଇଗଣର ଚିତ୍ର
ଜାନୁଆରୀ	୨୩	ଝୋଟି, ଫୁଲ ପଡ଼ିଥିବା ରୁମାଲର ଚିତ୍ର, ବଙ୍କୁଲି ବାଡ଼ି
ଫେବୃୟାରୀ	୨୪	ଲୁଗାଧଡ଼ି, ଦୁଇଟି ପତ୍ରସହ ପିଚୁଳି, ବିଞ୍ଚଣା
ମାର୍ଚ୍ଚ	୨୨	ପୁନରାବୃତ୍ତି ଓ ସମାପ୍ତିସୂଚକ ମୂଲ୍ୟାୟନ– ୨ (Summative Assessment- II) (ଦ୍ୱିତୀୟ ସପ୍ତାହ)